

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
Протокол № 5 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.А.Учеваткин  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Рождественская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ичалковского муниципального района Республики Мордовия**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

за 2023 год

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
<b>Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)</b>	Муниципальное учреждение
<b>Код ОКПО</b>	25996839
<b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>	89226880001
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	80.21.2
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	1310085334
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1021300709121
<b>Дата основания</b>	1970

<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	
– Почтовый индекс:	431658
– Субъект Российской Федерации или страна:	Республика Мордовия
– Район:	Ичалковский
– Село:	Рождествено
– Улица:	Первомайская
– Дом:	6
<b>Междугородний телефонный код</b>	883433
<b>Телефоны для связи</b>	2-85-17
<b>Факс</b>	8(83433)2-85-17
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sch.rozhdest@e-mordovia.ru">sch.rozhdest@e-mordovia.ru</a>
<b>Адрес официального сайта образовательного учреждения</b>	<a href="http://rogich.schoolrm.ru">http://rogich.schoolrm.ru</a>
<b>Директор:</b>	
- фамилия:	Учеваткин
- имя:	Сергей
- отчество:	Александрович
- должность:	директор
- учёная степень:	Нет
- учёное звание:	Нет
- телефон:	8(83433)2-85-17

#### Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№4072 серия 13ЛО1 № 0000631	25.03.2019 года	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			
Дополнительное	№4072 Серия 13 П 01 №0001556	03.06.2020	

#### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 № 0000413	23.03.2016	23.03.2028

**Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	Администрация Ичалковского муниципального района	Республика Мордовия Ичалковский район, р.п. Кемля, ул. Советская, д. 62	8(83433)	3-01-86	ecichalki@qmail.com

**Сведения о структуре образовательного учреждения**

Класс	Кол-во обуч.	Уровень ОП	Направленность ОП	Профиль	Перечень предметов, изучаемых углубленно										
						2019		2020		2021		2022		2023	
						Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.		Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования			1	12	1	22	1	22	1	20	1	23
						2	24	2	19	2	21	2	22	2	21
						3	21	3	16	3	19	3	21	3	22
						4	28	4	26	4	16	4	20	4	21
2.	«Школа России»	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам			5	29	5	24	5	26	5	16	5	20
						6	15	6	29	6	25	6	25	6	16
						7	23	7	29	7	31	7	25	7	25
						8	21	8	14	8	28	8	30	8	32
						9	29	9	21	9	15	9	26	9	27

3.		базисного учебного плана													
	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана	Универсальный			10 11	8 6	10 11	6 9	10 11	7 6	10 11	5 7	10 11	7 5

Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

**Части III-01-02. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы**

Наименование ОП	Код ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3	4
Начальное общее образование		4 года	ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
Основное общее образование		5 лет	ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
Среднее общее образование		2 года	ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 10 класс от 12.08.2022 № 732
Среднее общее образование		1 года	Соответствует ФГОС СОО (10,11 классы). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

## Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Ичалковского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День района, празднование Нового года, Рождества, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д
ГБОУ РМ СПО «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ГБОУ РМ СПО «Кемлянский аграрный колледж»	День открытых дверей, организация мастер-классов для учащихся школы, профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия
МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия	Военно-патриотическое воспитание, мероприятия
Центр молодежного досуга Ичалковского района	Совместные развлекательные мероприятия, организация работы лагерей с дневным пребыванием
МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества»	Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, кружковая деятельность
ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г.Смидовича и Национального парка «Смольный»	Экологическое воспитание; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники, акции, профориентационная работа
Районный дом культуры	Посещение концертных программ, представлений. Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа»	Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
МБУ «Ичалковская сельская библиотека» (филиал №1),	Подбор литературы; консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница»,	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.

Межмуниципальный отдел МВД РФ «Ичалковский»	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. Профориентационная работа, трудоустройство, тренинги, тестирование, мероприятия.
ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района»,	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
ПСЧ №16 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
ОГИБДД ММО МВД России "Ичалковский"	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
ГКУ «Социальная защита населения по Ичалковскому району Республики Мордовия»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Земля и люди»	Освещение деятельности школы в СМИ
МУК «Ичалковский краеведческий музей»	Экскурсии, экспозиции, работа школы по созданию музейной комнаты, исследовательская деятельность.

Социальные партнеры МОБУ «Рождественская СОШ» содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

### **Отсутствие (наличие) предписаний органов государственного контроля (надзора).**

В 05.07.2023 году в МОБУ «Рождественская СОШ» проводился профилактический визит в рамках выполнения ежегодного плана работы Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия на 2023г . По результатам профилактического визита выдано предписание об устранении нарушений обязательных требований: «Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 05.07.2023г. №126». Предписание об исполнении выявленных нарушений обязательных требований было исполнено 13.07.2023г.

Представление об устранении нарушений трудового законодательства и законодательства об обязательном социальном страховании от 22.11.2023 Прокуратурой Ичалковского района

Преставление о проведении выездной проверки внеплановой Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМ (распоряжение (приказ) органа государственного контроля (надзора) от 24.11.2023 №124). в связи и с исполнением поручения Президента Российской Федерации от 14.10.2020 №Пр-1665 о проведении внеплановых проверок образовательных организации и их поставщиков пищевых продуктов, в целях обеспечения качественного питания обучающихся, осваивающих программы начального образования, приказа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №723 от 16.10.2020. «О проведении внеплановых проверок образовательных организаций и их поставщиков пищевых продуктов»

## **Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности**

Жалобы отсутствуют.

## **II. Особенности управления образовательным учреждением**

### **Директор образовательного учреждения**

**Учеваткин Сергей Александрович**

Дата рождения: 01.05.1975 г.

Общий стаж работы 28 года, в том числе:

стаж педагогической деятельности 28 года;

стаж работы в должности руководителя 13 лет;

в том числе в данной образовательной организации 26 лет.

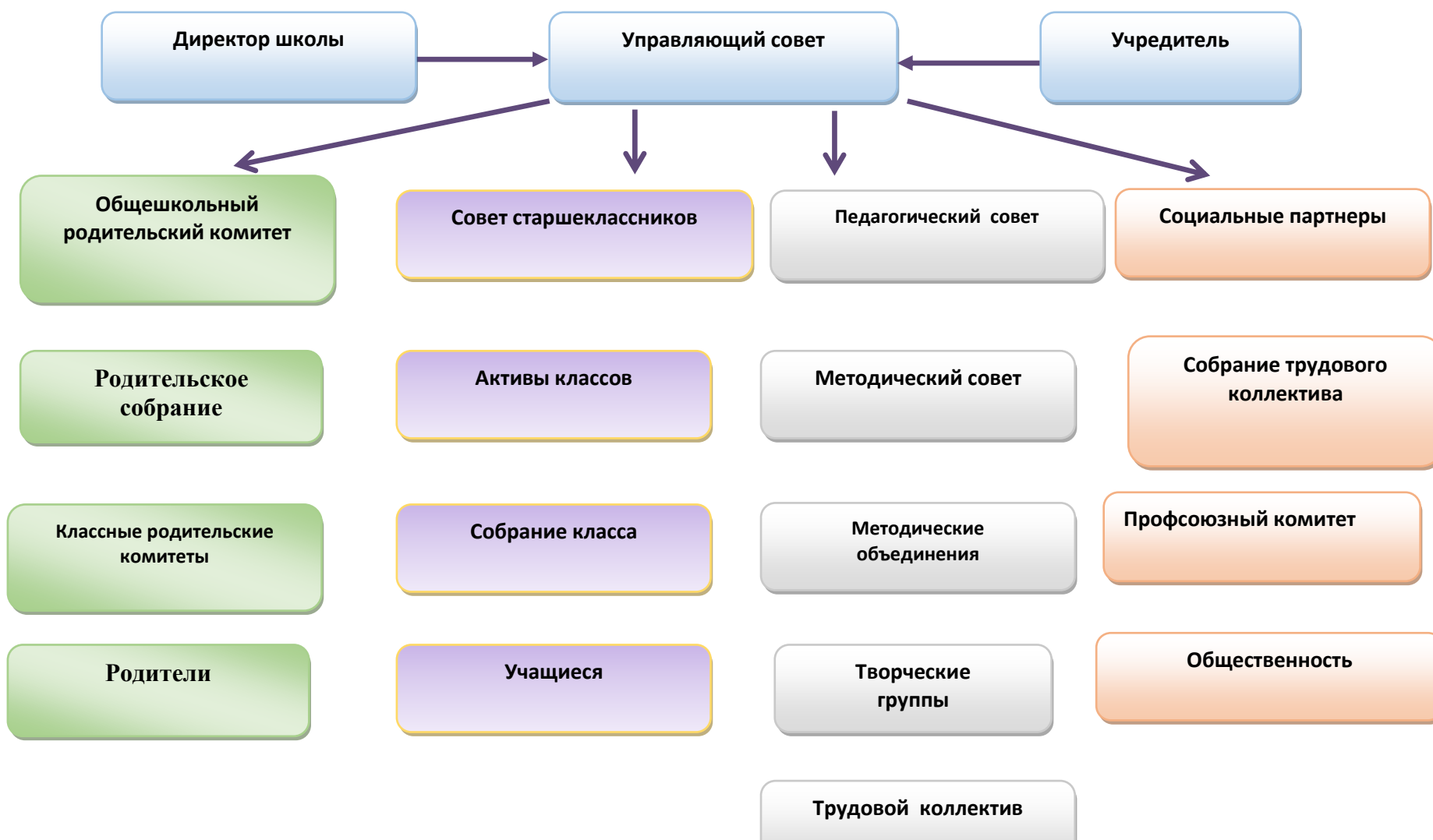
Органами государственно-общественного управления МОБУ «Рождественская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, методический совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, социальные партнеры.** Ведущим органом системы УО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Комитет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет старшеклассников	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением



	о совете обучающихся.
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметов гуманитарного цикла;</li> <li>- предметов естественно-научного цикла;</li> <li>- предметов эстетического цикла</li> <li>- учителей начальных классов и воспитателей ГПД.</li> </ul>



### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### 3.1. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	87	115	12	214
Общее количество классов	4	6	2	12

### 3.2. Средняя наполняемость

год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	17,9	17,8	18,0	18,0	18,0	17,8

### 3.3. Режим дня

1. Учебный день начинать с обхода здания дежурными учениками вместе с дежурными учителями в 8.00. Вход учеников в здание в 8 час.10 мин.
2. Начало занятий в 8 час. 30 мин.

Расписание звонков на уроки:

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9-10	10 минут
2	9-20	10-00	20 минут
3	10-20	11-00	20 минут
4	11-20	12-00	20 минут
5	12-20	13 -00	20 минут
6	13-20	14- 00	10 минут
7	14-10	14-50	

3. Уборку кабинетов, закреплённых участков двора и помещений проводить ежедневно. Генеральную уборку проводить в последнюю пятницу каждого недели.
4. Время работы каждого учителя за 15 мин до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока (утверждено на педсовете).
5. Всех учащихся аттестовать каждую четверть.

Сроки каникул определить следующие:

Зимние каникулы-26.12.2022-08.01.2023 (14 дней)

Весенние каникулы-27.03.2023-02.04.2023 (7дней)

Осенние каникулы-28.10.2023-05.11.2023(9 дней)

Для обучающихся первых классов организовать дополнительные каникулы – 20.02.2023 по 26.02.2023

Продолжительность учебной недели (5дней)	1-4 классы - -5 дней	5-9 классы- 5 дней	10-11 классы- 5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин -2 полугодие.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

### 3.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				
обучения по индивидуальному учебному плану	2 (2,5%)	5 (4,0%)	-	7(3,2%)
дистанционного образования				
другие (указать)				
Итого	2	5	-	7

### 3.5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

(по заключению КЭК):

2018		2019		2020		2021		2022		2023	
Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	кол-во	Причины	кол-во

Мед.зак лючение	5	Мед.закл ючение	5	Мед.закл ючение	6	Мед.з аклю чение	4	Мед.з аклю чение	5	Мед.з аклю чение	5
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---

### 3.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план школы является обязательной частью основной образовательной программы школы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения.

Структура учебного плана содержит 2 части: *инвариантную часть* – предметы федерального компонента; *вариативную часть* – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка учащихся по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

**Учебный план** МОБУ «Рождественская СОШ» разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

### Начальное общее образование 2023-2024 уч.г. (В соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	

<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Функциональная грамотность для младшего возраста		1	–	–	–	1
Эрзянский язык		–	1	1	–	2
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

**Основное общее образование 2023-2024 уч.г.  
(В соответствии с требованием ФГОС ООО 2021)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
«В удивительном мире сказок»		1	0	0	0	0	0
Эрзянский язык		1	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность		0	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность(естественно-научная)-физика		0	0	1	0	0	0
Агроэкология		0	0	1	0	0	0

«Трудные вопросы орфографии»	0	0	0	1	0	0
«Функциональная грамотность ( математическая)»	0	0	0	1	0	0
«Практикум по русскому языку»	0	0	0	0	0.25	0.25
«Занимательная геометрия»	0	0	0	0	0.25	0.25
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	1122

Среднее общее образование  
10 класс, в соответствии с требованием ФГОС СОО 2021)  
(Универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>



часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Учимся писать сочинение»	1	1
«История в лицах»	1	1
«Шаг за Шагом»		1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

**Таблица-сетка часов учебного плана для 11 класса  
(в соответствии с требованием ФГОС СОО).  
Универсальное (непрофильное) обучение.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	11 класс				Формы промежуточной аттестации
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68			1	34	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ
	Литература	Б	204			3	102	Тестирование

<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Б	204			3	102	Контрольная работа с элементами тестирования
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	340			5	170	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ
<b>Естественные науки</b>	Биология	Б	68			1	34	Тестирование
	Химия	Б	68			1	34	Тестирование
	Физика	Б	136			2	68	Тестирование
	Астрономия	Б	34			0,5	17	Тестирование
<b>Общественные науки</b>	История	Б	136			2	68	Тестирование
	Обществознание	Б	136			2	68	Тестирование
<b>Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	136			2	68	Сдача нормативов

	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68			1	34	Тестирование
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
«Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору»	Русский язык	ДП	68			1	34	тестирование
	География	ДП	68			1	34	Тестирование
	Информатика и ИКТ	ДП	68			1	34	Тестирование
	Технология	ЭК	68			1	34	Практическая работа
	Экология	ЭК	68			1	34	Зачет
	«Подготовка к ЕГЭ. Практикум по решению задач»	ЭК	71			2	34	Зачет
	«История: теория и практика»	ЭК	17	-	-	0,5	17	зачет
	«Обществознание: теория и практика»	ЭК	71			2	68	зачет

	Практика решения физических задач	ЭК	17			0,5	17	зачёт
	«К совершенству шаг за шагом»	ЭК	17			0,5	17	зачет
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>2312</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	

### 3.7. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МОБУ «Рождественская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 12 модулей.

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Классное руководство» (работа с классным коллективом, Индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями)
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения» (ЮИД, «Инициатива добра», Юнармия РДШ и др.)
7. Модуль «Внешкольные мероприятия»

8. Модуль «Профориентация» (Всероссийский форум «Проектория», Программы внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера», «Агроэкология», «Химия в сельском хозяйстве»)
9. Модуль «Предметно-пространственная среда»
10. Модуль «Взаимодействие с родителями»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Социальное партнерство»

### **Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников**

Цель воспитания обучающихся в МОБУ «Рождественская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 12 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование, 50% высшую и первую квалификационные категории.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: Механизмы реализации» - 100%

В МОБУ «Рождественская СОШ» - 12 классных коллективов.

- начальное звено - 4
- 5-9 классы - 6
- 10-11 классы - 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные «Движением Первых», волонтерским движением, согласно образовательного календаря.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей( в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению службы медиации, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- **12 человек** участники волонтерского отряда школы «Инициатива добра»:
- **39 человек** - юнармейский отряд им. А. И. Березина «Армия горячих сердец»
- **20 человек** - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радио новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». Во всех 12 классах открыта «Парта героя», посвященная Герою Социалистического труда Н. И. Кулакову.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»

- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 6 класса, в практику профориентационной работы школы курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты 4 большие клумбы.

Музей школы «Истоки» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Школьный музей», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 – летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)  
(было проведено 24 беседы с детьми на различные темы)

На конец 2023 года а различных видах учета состоят 7 учащихся (3,2 %) (Абросимов И. – 4 класс, Трофимов Егор – 7 класс, Бурмистров А. – 7 класс, Бурмистров М. – 8 класс, Чуркин А., Кулаева Н. – 9 класс, Кильмаева Анна – 9 класс), а также 4 семьи находятся в группе СОП (Видманов Я. и Видманов Г. (мать: Видманова Т. М. – 1, 2 класс), Киреев А. (мать: Киреева М. Н. – 2 класс), Шеметов М. (мать: Винтина М. А. – 4 класс), Осипов И. и Осипов Д. (мать – Осипова Н. В. – 7 класс).

В 2023 году с 6-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Кожаный мяч». К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства района по баскетболу, футболу, волейболу, лыжные гонки, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе трех школьных лагерей: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга дружбы», лагерь активистов дополнительного образования «КОМПАС» и лагерь труда и отдыха «КРУТО».

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 329 учащихся, из них стали победителями и призерами 191 учащихся (89 %). Это на 3% выше, чем в 2022 году.

По итогам анализа участия учащихся

1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
15	3 (1,6 %)	27	19 (10%)	121	84 (44%)

#### Результативность участия в конкурсах муниципального уровня

	Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Республиканский конкурс медиаторства и программирования	Учеваткин Иван	Абрамова А. А.	2 место
2.	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Федотов Владислав	Прончатова Н. Вас.	1 место
3.	Республиканский конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	коллектив	Пруткова О.С., Кручинкина С. С., Захарова Н.М.	3 место



4.	XVI республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Ламкина Мария	Захарова Н. М.	3 место
5.	XVI республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Ширяева Варвара	Захарова Н. М.	2 место
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Ширяева Варвара	Захарова Н. М.	2 место
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Ламкина Мария	Захарова Н. М.	3 место
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Ансамбль «Родничок»	Захарова Н. М.	2 место
9.	Республиканский национальный юниорский водный конкурс	Юрченкова Татьяна	Прончатова Н. Вас.	2 место
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Андронов Владислав	Панькина И.М.	2 место
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Березин Егор	Дудочкина Ю. С.	1 место
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Мокроусов Иван	Дудочкина Ю. С.	2 место

13.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Бибиков Никита	Абрамова А. А.	2 место
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Бибикова Ксения	Мишина Т.П.	1 место
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Золина Анжела	Прончатова Н.Вал.	1 место
16.	Республиканский конкурс экологических рисунков	Аброситмов Игорь	Сабурова Т.Г.	3 место
17.	Республиканский конкурс экологических рисунков	Козлов Виктор	Панькина И.М.	2 место
18.	Республиканский конкурс экологических рисунков	Андропова Софья	Чекушкина С. А.	1 место
19.	Республиканский конкурс экологических рисунков	Артамонова Екатерина	Сабурова Т.Г.	1 место
20.	Республиканский конкурс экологических рисунков	Дворников Матвей	Федотова н. А.	1 место
21.	Республиканский конкурс экологических рисунков	Видманов Ярослав	Дудочкина Ю.С.	3 место
22.	Защитим лес	Учеваткина Дарья	Чекушкина С. А.	1 место
23.	Защитим лес	Березин Егор	Дудочкина Ю. С.	2 место
24.	Защитим лес	Соколов Олег	Сабурова	2 место
25.	Защитим лес	Четвергова Мария	Луканова А. С.	3 место
26.	Защитим лес	Новикова Ксения	Чекушкина С. А.	2 место
27.	Защитим лес	Гушина София	Дудочкина Ю. С.	3 место
28.	Фантастика	Богатова Анна	Винтина М. М.	3 место
29.	Педагог в моей семье	Чекашкина Арина	Прончатова Н. Вал.	2 место
30.	Педагог в моей семье	Чекушкина Анастасия	Кручинкина С. С.	3 место

31.	Интеллект будущего	Юрченкова Татьяна	Кручинкина С. С.	3 место
32.	Интеллект будущего	Капитонов Никита	Поверина А. В.	3 место
33.	«Школьный патент-шаг в будущее»	Бибиков Никита	Абрамова А. А.	2 место
34.	«Школьный патент-шаг в будущее»	Бибикова Ксения	Мишина Т. П.	призер
35.	Конкурс поисково-исследовательских, научных и творческих работ обучающихся оо «Память о прошлом во имя будущего»	Сабуров Кирилл	Поверина А. В.	2 место
36.	Конкурс поисково-исследовательских, научных и творческих работ обучающихся оо «Память о прошлом во имя будущего»	Федотов Владислав	Поверина А. В.	3 место
37.	Открытый республиканский конкурс каомпьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	Сабуров Кирилл	Панькина И. М.	2 место
38.	Конкурс юношеских учебно-исследовательских рработ «Юный архивист»	Кошаев Алексей	Планкина Е. А.	2 место
39.	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Страхова Наталия	Планкина Е. А.	2 место
40.	Республиканский творческий конкурс «Космические дали»	Абрамов Кирилл	Федотова Н. А.	2 место
41.	Республиканский творческий конкурс «Космические дали»	Афанасьев Илья	Дудочкина Ю. С.	3 место
42.	Республиканский творческий конкурс «Космические дали»	Андронов Станислав	Дудочкина Ю. С.	2 место
43.	Республиканский творческий конкурс «Космические дали»	Кармаева Екатерина	Сабурова Т. Г.	2 место
44.	Республиканский творческий конкурс «Космические дали»	Федотов Владислав	Козырева С. А.	1 место

45.	Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	Ефремова Анастасия	Прончатова Н. Вал.	1 место
46.	Конкурс фотографий «Мордовия многонациональная»	Грачева Анастасия	Кручинкина С. С.	1 место
47.	Конкурс фотографий «Мордовия многонациональная»	Андропова Софья	Чекушкина С. С.	1 место
48.	Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Бурлаков Захар	Захарова Н. М.	2 место
49.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Бурлаков Захар	Захарова Н. М.	3 место
50.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Богатова Анна	Захарова Н. М.	3 место
51.	Орнитологическая акция	Платонов Сергей	Прончатова В. Вас.	2 место
52.	всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Чекашкина Арина	Прончатова Н.Вал.	2 место
53.	Конкурс школьных музеев РФ в 2023 году	Соколова Альбина	Планкина Е. А.	1 место
54.	Конкурс юных аграриев "Я в АГРО"	Ураева Алина	Прончатова Н. Вас.	2 место
55.	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье 2023"	Лаба Степан	Чекушкина С .А.	1 место

56.	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье 2023"	Андронов Станислав	Дудочкина Ю.С.	3 место
57.	Фотоконкурс "Мир в объективе 2023"	Страхова Елена	Дудочкина Ю.С.	1 место
58.	Фотоконкурс "Мир в объективе 2023"	Андропова Софья	Козырева С. А.	1 место
59.	Фотоконкурс "Мир в объективе 2023"	Соколова Альбина	Панькина И. М.	2 место
60.	Осенние фантазии	Юрченков Денис	Сабурова Т. Г.	1 место
61.	Конкурс на знание государственной символики	Бизнигаев Артем	Сабурова Т. Г.	1 место
62.	Конкурс на знание государственной символики	Андронов Станислав	Дудочкина Ю. С.	3 место
63.	Конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	Андропова София	Козырева С. А.	1 место
64.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Забалуев Кирилл	Сабурова Т. Г.	2 место
65.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Щенников Максим	Дудочкина Ю. С.	1 место
66.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Страхова Елена	Козырева С. А.	1 место
67.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Дворников Матвей	Чекушкина С .А.	2 место
68.	Фестиваль "Праздник Эколят - молодых защитников природы"	Коллектив 1 класса	Чекушкина С .А.	1 место
69.	Фестиваль "Праздник Эколят - молодых защитников природы"	Коллектив нач.школы	Сабурова Т. Г., Дудочкина Ю.С., Панькина И. М.	1 место

70.	Фестиваль "Праздник Эколят - молодых защитников природы"	Коллектив ГКП	Федотова Н. А.	2 место
71.	Конкурс литературных работ "Искусство слова"	Чекушкина Анастасия	Прончатова Н. Вал.	2 место
72.	Конкурс литературных работ "Искусство слова"	Фокина Виктория	Мишина Т. П.	3 место
73.	Конкурс литературных работ "Искусство слова"	Богатов Максим	Мишина Т. П.	2 место
74.	Конкурс литературных работ "Искусство слова"	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	3 место
75.	Конкурс исследовательских работ "Гордость моей Родины"	Чинченков Илья	Поверина А. В.	2 место
76.	"Отечество: история, культура, природа, этнос"	Елистратов Иван	Поверина А. В.	2 место
77.	"Отечество: история, культура, природа, этнос"	Юрченкова Татьяна	Кручинкина С. С.	2 место
78.	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	"Гармония"	Захарова Н. М.	2 место
79.	Серебряная музыка	Ширяева Варвара	Захарова Н. М.	2 место
80.	Серебряная музыка	Ламкина Мария	Захарова Н. М.	3 место
81.	Новогодний фейерврк	Поверина Василиса	Дудочкина Ю.С.	1 место
82.	Новогодний фейерврк	Зоркова Алина	Дудочкина Ю.С.	3 место
83.	Новогодний фейерврк	Куранов Александр	Федотова Н. А.	2 место
84.	Новогодний фейерврк	Козлова Виктория	Федотова Н. А.	3 место
85.	Первенство Ичалковского района полыжным гонкам	Кавкаева Ева	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	3 место
86.	ПервенствоИчалковского района полыжным гонкам	Юрченков Денис	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	2 место
87.	Первенство Ичалковского района полыжным гонкам	Абросимов Игорь	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	3 место
88.	ПервенствоИчалковского района полыжным гонкам	Горбунов Матвей	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	2место

89.	Первенство Ичалковского района по лыжным гонкам	Куликова Юлия	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	1 место
90.	Муниципальные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества "Сильные. Смелые. Умелые"	команда: Кошаев А., Ширяев Д., Вечканов И, Чужайкин В., Сухоткин А.П., Плотников В. В.	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	1 место
91.	"Лыжня России-2023"	Юрченков Денис	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	2 место
92.	"Лыжня России-2023"	Пестов Михаил	Сухоткин А. П., Плотников В. В.	3 место
93.	Соревнования по шахматам	Федотов Владислав	Учеваткин С. А.	1 место
94.	Соревнования по шахматам	Сабуров Кирилл	Учеваткин С. А.	2 место
95.	Соревнования по шахматам	Осипов Игорь	Плотников В. В.	3 место
96.	Первенство Ичалковского муниципального района по бегу, посвященного Дню Победы в ВОВ	команда	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	3 место
97.	Первенство Ичалковского муниципального района по бегу, посвященного Дню Победы в ВОВ	команда	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	2 место
98.	Первенство Ичалковского муниципального района по бегу, посвященного Дню Победы в ВОВ	Кулаева Надежда	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	3 место
99.	Первенство Ичалковского муниципального района по бегу, посвященного Дню Победы в ВОВ	Куликова Юлия	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	2 место
100.	Первенство Ичалковского муниципального района по бегу, посвященного Дню Победы в ВОВ	Горбунов Матвей	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	1 место
101.	Первенство Ичалковского муниципального района по бегу, посвященного Дню Победы в ВОВ	Ширяев Дмитрий	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	2 место
102.	Первенство Ичалковского муниципального района по бегу, посвященного Дню Победы в ВОВ	Кошаев Алексей	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	3 место
103.	Президентские игры 2023	команда	Плотников В. В.,	3 место

			Сухоткин А.П.	
104.	Первенство Ичалковского муниципального района, "Шведская эстафета", посвященная Дню Победы в ВОв	юноши 2011-2012 гр	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	2 место
105.	Первенство Ичалковского муниципального района, "Шведская эстафета", посвященная Дню Победы в ВОв	девочки 2011-2012 гр	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	3 место
106.	Первенство Ичалковского муниципального района, "Шведская эстафета", посвященная Дню Победы в ВОв	девушки 2007-2008 г.р.	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	3 место
107.	Первенство Ичалковского муниципального района, "Шведская эстафета", посвященная Дню Победы в ВОв	девушки 2009-2010 гр	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	3 место
108.	Первенство Ичалковского муниципального района, "Шведская эстафета", посвященная Дню Победы в ВОв	юноши 2007-2008 г.р.	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	2 место
109.	Первенство Ичалковского муниципального района, "Шведская эстафета", посвященная Дню Победы в ВОв	девочки 2013-2014 гр	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	3 место
110.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне"	команда	Плотников В. В., Сухоткин А.П.	1 место
111.	КЭС БАСКЕТ	команда юношей	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	3 место
112.	КЭС БАСКЕТ	команда девушек	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
113.	Мини-футбол в школу	девушки	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	1 место
114.	Мини-футбол в школу	девушки 2008-2009 гр	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	1 место
115.	Мини-футбол в школу	юноши	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	1 место
116.	Мини-футбол в школу	девушки 2006-2007 гр	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	1 место



117.	Мини-футбол в школу	юноши 2010-2011 гр	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
118.	Мини-футбол в школу	юноши 2006-2007 гр	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
119.	Мини-футбол в школу	девушки 2010-2011 гр	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
120.	Мини-футбол в школу	юноши 2012 и мл.	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	3 место

### Результативность участия в конкурсах республиканского и всероссийского уровней

<b>Республиканский уровень</b>			
<b>Название конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>
Конкурс медиаторства и программирования	Учеваткин Иван	Абрамова А. А.	1 место
"Педагог в моей семье"	Чекашкина Арина	Прончатова Н. Вал.	3 место
Защитим лес	Учеваткина Дарья	Чекушкина С. А.	1 место
Орнитологическая акция	Платонов Сергей	Прончатова В. Вас.	2 место
Открытый республиканский конкурс каомпьютерных презентаций "Родной язык в моей семье"	Сабуров Кирилл	Панькина И. М.	3 место
"Старт в профессию"	Абрамова А.А.		лауреат
IV всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие разработки воспитательных мероприятий в РМ	Кокурина Л.И.		призер
Конкурс по госсимволам	Бизнигаев Артем	Сабурова Т. Г.	1 место
Конкурс "Медиаинтенсив"	10 класс	Кручинкина С. С.	финалисты
Эколята	Коллектив	Сабурова Т. Г., Дудочкина Ю. С., Панькина И. М.	1 место

Эколята	Коллектив	Чекушкина С. А.	3 место
Поделки из вторсырья	Щенников Максим	Дудочкина Ю. С.	2 место
Всероссийский конкурс "Лидер 21 века"	Кручинкина С. С.		призер
"Патриот года"	Кручинкина С. С.		победитель
Премия "Достоин и ты"	Юрченкова Татьяна	Кручинкина С. С.,	призер
Премия "Достоин и ты"	Юрченков Артем	Кручинкина С. С.	призер
Конкурс литературных работ "Искусство слова"	Чекушкина Анастасия	Прончатова Н. Вал.	2 место
Конкурс методических материалов по профилактике употребления ПАВ	Кручинкина С.С., Пруткова О.С.	Кручинкина С.С., Пруткова О.С.	3 место
Конкурс "Признание"	Кручинкина С.С., Пруткова О.С.	Кручинкина С.С., Пруткова О.С.	призер
<b>Всероссийский уровень</b>			
13 Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма"	Страхова Наталия	Кручинкина С. С.	2 место
14 Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма"	Грачева Анастасия	Кручинкина С. С.	3 место
15 Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма"	Чекушкина Анастасия	Кручинкина С. С.	3 место

В 2023 г. в школе работали кружки:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
-------	-----------------	-------------------	--------

1	Школьный театр	15	7-9
2.	Цифровой музей	15	8-10
3.	Литературная гостиная	15	5-7
4.	Робототехника	15	5-9
5.	Музыкальная капель	15	1-5
6.	«Волейбол»	15	5-8
7.	«Лыжные гонки»	15	2-6
8.	Школьное медиа	15	9-11
9	Промышленный дизайн	12	8
10	Программирование в Scratch	12	4
11	Шах и мат	20	2-9
12	Научись спасти жизнь	12	9-11
13	Начертательная геометрия	20	6

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2015 г. (приказ № 211). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя. Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и

организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Обученность по всем предметам находится на оптимальном уровне, русский язык – на допустимом. Качество преподавания и обучения в течение года изучалось в ходе внутришкольного контроля. Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- выполнение всеобщего обучения;- состояние преподавания учебных предметов;- качество ведения школьной документации;- выполнение учебных программ, предусмотренного минимума практических работ;- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;- выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику. Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году

1. Классно-обобщающий в 1, 5 классе: в ходе адаптационного периода, контроль за деятельностью учителей-предметников, классного руководителя, работающих в данном классе, уровень предметных, метапредметных, личностных результатов. По итогам классно-обобщающего контроля было проведено совещание при директоре.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем УУД по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- комплексные работы в 1-4 классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в выпускных классах.

4. Фронтальный контроль – преподавание математики, информатики, физики, русского языка, литературы, биологии, химии, географии, обществознания, физкультуры и предметов в начальной школе в рамках предметных недель, в 9 классе (подготовка к итоговой аттестации).

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

## **V. Качество предоставления образовательных услуг**

### **5.1 Итоги образовательного процесса**

**Итоги успеваемости учащихся МОБУ «Рождественская СОШ» за 2022 – 2023 уч. год.**

	1	2	3	4	Итого по начальному	5	6	7 кл	8	9	Итого по основному	10	11	Итого по старшему	Итого по
	кл	кл	кл	кл		кл	кл		кл	кл		кл	кл		

					звену						звену			звену	школе
Учащихся на начало года	20	22	21	19	<b>84</b>	16	25	25	30	28	<b>124</b>	5	7	<b>12</b>	<b>218</b>
Учащихся на конец года	21	22	21	21	<b>85</b>	16	24	25	31	26	<b>122</b>	5	7	<b>12</b>	<b>219</b>
Аттестуемых учащихся		21	20	21	<b>62</b>	16	23	25	27	26	<b>117</b>	5	7	<b>12</b>	<b>191</b>
Учащихся на отлично		3	2	4	<b>9</b>	2	1	3	3	3	<b>12</b>	0	3	<b>3</b>	<b>24</b>
Учащихся на «4» и «5»		12	9	7	<b>28</b>	7	3	5	9	6	<b>30</b>	3	4	<b>7</b>	<b>65</b>
Количество учащихся с одной «3»		0	3	4	<b>7</b>	1	1	2	0	1	<b>5</b>	1	0	<b>1</b>	<b>13</b>
Неуспевающие (указать Ф.И. уч.ся и предмет)		0	0	0	<b>0</b>	1 Каргин И.	0	0	0	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
% качества знаний.		71	55	52	<b>60</b>	56	17	32	44	35	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>47</b>
% обученности		100	100	100	100	94	100	100	100	100	<b>99</b>	100	100	100	<b>99</b>

Результатом 2022-23 учебного года стала 99% успеваемость учащихся, качество знаний по школе – 47% (2021-2022 – 44%); (2020-2021-49%); (2019-2020 -58%); ( 2018-2019 - 46,5%),

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – 1

Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный год - отсутствуют

Всего окончили школу на "отлично" – 24 (13,%) из них:

учащиеся начальных классов – 9;

учащиеся 5- 9 классов – 12;

учащиеся 10-11 классов – 3.

На "хорошо" и "отлично" – 65 (34%) из них:

учащиеся начальных классов –28;

учащиеся 5- 9 классов – 30;

учащиеся 10-11 классов – 7.

**С одной «3»** - 17 чел ( 3, 4, 5,6,7, 9,10 класс).-7%

**Надомное обучение:**

В 2019-2020 учебном году :

Березин Илья (3 класс), Ломов Сергей (8 класс), Горбунов Владимир (8 класс), Солдатов Павел (5 класс), Юданов Кирилл (5 класс).

В 2020-2021 учебном году

Акимов (1 класс); Березин Илья (4 класс), Ломов Сергей (9 класс), Горбунов Владимир (9 класс),

Солдатов Павел (6а класс), Юданов Кирилл (6б класс).

В 2021-2022 учебном году - Акимов А.(1 класс), Акимов Д. (2 класс); Солдатов Павел (7а класс), Юданов Кирилл (7б класс)

В 2022-2023 учебном году Акимов А.(2 класс), Акимов Д. (3 класс); Акимов Т. (6 класс); Солдатов Павел (8а класс),

Юданов Кирилл (8б класс)

В 2023-2024 учебном году Акимов А.(3 класс), Акимов Д. (4 класс); Акимов Т. (7 класс); Солдатов Павел (9а класс),

Юданов Кирилл (9б класс)

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев.%	к з %	успев %	кз%	успев %	кз%	усп%	кз%
2019-2020	100	61	100	44	100	93	100	55
2020-2021	100	53	100	41	100	93	100	49
2021-2022	100	60	99	31	100	100	99	44
2022-2023	100	60	99	36	100	83	99	47

В сравнении с предыдущими учебными годами (три года) качество знаний снижается на 14 процентов.

Причины снижения качества знаний:

- педагогическая запущенность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету
- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- снижение творческой активности учащихся; низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;

- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися
- отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья)
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

**Качество знаний по классам по итогам 2021 -2022 уч.г. года  
(в сравнении с прошлым учебным годом)**

класс	кл. руководитель	% КЗ в 2016	%КЗ в 2017	% КЗ в 2018	% КЗ в 2019г.	%КЗ в 2020г.	% КЗ в 2021г.	% КЗ в 2022г.	% КЗ в 2023г.
1/2	Панькина И.М.							-	71
1/2/3/4	Дудочкина Ю.С.(Шашлова М.В., Панькина И.М.)			-	50	65	48		
2/3/4/1/2/3	Сабурова Т.Г.	-	-	62	52	55	-	60	55
1/2/3/4/1/2/3/4	Чекушкина С.А.	-	70	56	53,6	-	47	63	52
1/2/3/4	Федотова Н.А.				-	69	69	56	
5/6/7/8	Прончатова Н.Вал, Абрамова А.А							33	44
5/6/7/8/9	Пруткова О.С./КручинкинаС.С./Винтина М.М.	-	-	57	43	41	41	28	35
3/4/5/6/7/8/9/10	Дудочкина Ю.С./Федулкина Т.В./Кокурина Л.И.	54,5	50	47	47	43	25	20	60
4/5/6/7/8/9/10/11	Сабурова Т.Г./Планкина Е.А./Козырева С.А.	40	50	43	39	33	42	100	100
5/6/7	СабуроваТ.Г./МалышеваН.И./Поверинова А.В.							32	32
5/6	Плотников В.В.							36	17
5	Луканова А.С.								56
<b>итого</b>		<b>52,3</b>	<b>52,7</b>	<b>49</b>	<b>46,5</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>47</b>

- Число отличников стабильно, число потенциальных отличников увеличилось незначительно, число хорошистов уменьшилось.

**Основные причины невысокой успеваемости:**

- слабая мотивация к учебе у учащихся
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- Проблема в кадровой подготовке,
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;



## Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых и 11 классах за 2022-2023 уч.г.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с экзаменами.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-го классов школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ, утвержденных Министерством просвещения РФ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, данный вопрос рассматривался на педагогических советах. В первом и во втором полугодиях были проведены пробные экзамены по всем предметам, которые были заявлены учащимися для сдачи, с целью обучения оформлению бланков регистрации, бланков ответов; отработки процедуры организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, проверки уровня усвоения учащимися материала за курс основной и средней школы.

**Все учащиеся: 9 класса(26 человек), 11 класса(7 человек)- 100% допущены к итоговой аттестации.**

### Анализ результатов за курс основной школы в 9 классе.

Согласно новому порядку проведения ГИА-9, итоговое собеседование становится допуском к ОГЭ. В 2023 году основной этап итогового собеседования прошел **8 февраля 2023**, в котором приняли участие **26** учащихся 9 класса. В результате все учащиеся получили «зачет».

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

**Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

В 2022-2023 учебном году по заявлениям учащихся и их родителей 100% сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Количество экзаменов для выпускников 9-ых классов – 2 обязательных (русский язык, математика). По выбору предметов итоговая аттестация была проведена в форме ОГЭ. Обучающиеся 9 класса выбрали следующие предметы: география, обществознание, информатика.

В приведенной ниже таблице отражена динамика выбора предметов, форма сдачи и качество сдачи экзаменов за последние 5 лет.

год	Предметы, выносимые на экзамен	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Ф.И.О. преподавателя
2018-2019	Русский язык (ОГЭ)	29	9	9	10	1	62,1	Панишева С.С., Прончатова Н.Вал.
	Математика (ОГЭ)	29	1	11	10	7	41,4	Кокурина Л.И., Федотова О.С.
	Обществознание (ОГЭ)	28	3	15	9	4	53,6	Планкина Е.А.
	География (ОГЭ)	20	1	2	10	7	15	Планкина Е.А.
	Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	100	Федотова О.С.

	(ОГЭ)							
	Химия (ОГЭ)	1	0	0	1	0	0	Прончатова Н.Вас.
	Биология (ОГЭ)	3	0	1	2	0	33,3	Прончатова Н.Вас.
	История (ОГЭ)	5	0	3	2	0	60	Мокроусов А.Ю.
<b>2019-2020</b>	Русский язык (ОГЭ)	19	-	-	-	-	--	Кокурина Л.И.
	Математика (ОГЭ)	19	-	-	-	-	--	Прончатова Н.Вал.
<b>2020-2021</b>	Русский язык (ОГЭ)	19	7	4	6	2	57,9	Прончатова Н.Вал.
	Математика (ОГЭ)	19	1	4	9	5	26,3	Сиркина Е.А.
	География (к/р в формате ОГЭ)	10	3	3	3	1	60	Планкина Е.А.
	Обществознание (к/р в формате ОГЭ)	3	1	1	1	-	66	Планкина Е.А.
	Информатика (к/р в формате ОГЭ)	6	-	6	-	-	100	Абрамова А.А.
<b>2021-2022</b>	Русский язык (ОГЭ)	15	3	7	4	-	66	Мальшева Н.И
	Математика (ОГЭ)	14	-	5	9	-	36	Кокурина Л.И.
	География (ОГЭ)	10	2	5	2	1	70	Кошаева А.Г.
	Обществознание (ОГЭ)	12	-	9	3	-	75	Кручинкина С.С
	Информатика (ОГЭ)	3	-	--	3	-	0	Абрамова А.А.
	Литература	1	-	-	1	-	0	Мальшева Н.И
	История	1	1	-	-	-	100	Кручинкина С.С
	Химия	1	-	-	1	-	0	Прончатова Н.Вас
<b>2022-2023</b>	Русский язык (ОГЭ)	26	3	8	10	5	42	Прончатова Н.Вал
	Математика (ОГЭ)	26	1	6	8	12	27	Пруткова О.С.
	География (ОГЭ)	20	4	6	6	4	50	Планкина Е.А.
	Обществознание (ОГЭ)	17	-	4	9	4	24	Кручинкина С.С.
	Информатика (ОГЭ)	13	1	2	9	0	23	Пруткова О.С.

**По итогам государственной аттестации за курс основного общего образования 1 ученица не прошла итоговую государственную аттестацию в форме ОГЭ – Михеева А. Аттестаты за курс основного общего образования получили 25 выпускников- 96 %**

## Результаты ГИА за курс средней общеобразовательной школы в 11 классе. Сравнительный анализ за пять лет.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 7 человек (100%)

**Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Претендовали на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Елфимова Екатерина, Страхова Наталья, Учеваткин Иван.

Итоговая аттестация включала один обязательный предмет – русский язык. Математика база и профиль, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения.

Количество сдаваемых экзаменов распределилось следующим образом:

Год	Два экзамена	Три экзамена	Четыре экзамена	Пять экзаменов	Шесть экзаменов
<b>2018-2019</b>	0	0	3	3	0
<b>2019-2020</b>	0	4	2	1	0
<b>2020-2021</b>	0	6	3	0	0
<b>2021-2022</b>	0	1	3	2	0
<b>2022-2023</b>	0	0	6	1	0

На протяжении последних лет самыми популярными предметами ЕГЭ остаются: обществознание (в среднем 100% выпускников выбирают данный предмет), история ( в среднем 71%)

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

Год	Количество учащихся			История		Обществознание		География		Биология		Химия		Физика		Английский язык		литература		информатика			
	Итого	Мальч.	Девч.	Итого	Процент	Итого	Процент	Итого	Процент	Итого	Процент	Итого	Процент	Итого	Процент	Итого	Процент	Итого	Процент	Итого	Процент		
<b>2018-2019</b>	6	3	3	3	50%	6	100%	0	0%	0	0%	3	50%	2	33%	0	0%	0	0%	1	17%	-	-
<b>2019-2020</b>	7	4	3	4	57%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	2	29%	2	29%	0	0%	-	-
<b>2020-2021</b>	9	6	3	6	67%	9	100%	0	0%	1	11%	0	0%	1	11%	1	11%	2	22%	2	22%	-	-
<b>2021-2022</b>	6	2	4	2	33%	6	100%	0	0%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%
<b>2022-2023</b>	7	5	2	5	71%	7	100%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году  
и сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 10 лет**

Предмет для сдачи ЕГЭ	Максимальный балл по школе										Минимальный балл по школе									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	64	76	88	81	80	85	82	82	71	87	43	44	57	34	30	51	46	53	56	58
Математика (проф)	64	64	70	62	50	50	72	68	64	74	24	33	23	23	18	23	33	50	64	34
Математика (база)		5	5	5	5	5	-		5	5		3	4	4	3	3	-		3	4
физика	23	42	-	47			51	46	-	-	23	39	-	47			47	46	-	-
история	56	65	63	64	64	60	70	96	60	68	40	32	54	42	34	52	45	45	52	53
обществознание	61	66	74	74	68	69	72	69	61	66	44	36	40	56	38	44	39	29	44	52
химия	-	46	-	63	34	60	-	-	17	-	-	46	-	63	25	39	-	-	17	-
биология	-	78	40	65		53	-	44	39	-	-	40	32	65		42	-	44	12	-
литература	53	-	-	-		57	-	61	-	-	41	-	-	-	62	57	-	40	-	-
английский язык	29	23	70	-			44	73	-	-	29	23	70	-			22	73	-	-
география	-	-	78	-	64		34	-	-	76	-	-	53	-	37		34	-	-	41
информатика									34	40									34	40

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году						
		Математика (профиль)	история	обществознание	Русский язык	математика (база)	география	информатика
1	Бибиков Никита Денисович	-	64	52	58	4	-	-
2	Бурлаков Захар Евгеньевич	-	68	53	70	4	41	-
3	Грачева Анастасия Николаевна	74	-	66	70	-	76	-
4	Елфимова Екатерина Николаевна	-	62	60	81	5	-	-
5	Страхова Наталья Николаевна	58	62	62	87	-	-	-
6	Учеваткин Иван Сергеевич	-	53	59	67	5	-	-
7	Шмидт Кирилл Евгеньевич	34	-	45	73	-	-	40
<b>Средний балл</b>		<b>55</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>40</b>

**Результаты ЕГЭ с 2014г. по 2023 г.**

Предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл по школе									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	54,3	60,6	65	69,4	60,7	64	62	67	62	72
Математика (профиль)	38,7	46,8	33	38,2	34,2	50	54	59	64	55
Математика (база)		4	3,9	4,6	4	3,8	-	-	4	4,5
физика	23	39,5	-	47	-	-	49	46	-	-
история	40	50	47	48	43,8	56	57	66	56	62
обществознание	55	56	48	62	54	53	44	54	51	57
химия	-	46	-	63	34	50	-	-	17	-
биология	-	55,3	39	65	-	46	-	44	21	-
литература	47	-	-	-	62	57	-	51	-	-
английский язык	29	23	70	-	-	-	33	73	-	-
география	-	-	66	-	50	-	-	-	-	59
информатика										40

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2015 г.**

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Тураверова Светлана Викторовна	76	64	5
Никишина Ирина Олеговна	64	39	4

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2016 года**

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Пивцаева Алина Андреевна	88	70	5

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2017 года**

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Тимохина Ангелина Сергеевна	73	50	5
Захарова Валерия Семеновна	81	62	5

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2018 года**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Математика (базовый)</b>
Афанасьева Марина Валерьевна	76	39	5
Мокроусова Анастасия Александровна	69	-	5

Так по итогам 4-х экзаменов Афанасьева Марина набрала 184 баллов, Мокроусова Анастасия – 206 баллов.

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2019 года**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Математика (базовый)</b>
Ларина Алина Владимировна	85	---	5

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2020 года**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Математика (базовый)</b>
Страхова Валерия Владимировна	82	72	---
Шишова Анастасия Евгеньевна	57	---	---

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2021 года**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>история</b>	<b>обществознание</b>	<b>английский язык</b>
Волгина Диана Алексеевна	80	96	69	-
Шлукина Александра Алексеевна	76	77	67	73

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2022 года**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>математика профиль</b>	<b>математика база</b>	<b>обществознание</b>	<b>биология</b>	<b>химия</b>
Елфимова Мария Николаевна	65	-	4	48	39	17
Шершенов Артем Николаевич	71	64	-	57		

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2023 года**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>математика профиль</b>	<b>математика база</b>	<b>обществознание</b>	<b>история</b>
Елфимова Екатерина Николаевна	81	-	5	60	62
Страхова Наталья Владимировна	87	58	-	62	62
Учеваткин Иван Сергеевич	67	-	5	53	59

Выявлено, что 2 претендента на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» имеют итоговые отметки «отлично» не набрали 70 баллов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень).

**1 обучающийся получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -14% от обучающихся 11 класса.**

## 5.2 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

-Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.

-Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам через внеурочную деятельность и элективные курсы. Результат работы с одаренными детьми (предметные олимпиады).

### Предметные олимпиады.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по 17 предметам.

Количество участников в школьном туре олимпиады – 260.

Количество участников в муниципальном туре-92

Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам

## Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

### Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады

учебный год	победители	призёры	Доля победителей и призеров муниципального этапа
2015-2016	12	20	16%
2016-2017	6	25	14%
2017-2018	7	29	16%
2018-2019	9	22	14%
2019-2020	9	9	8%
2020-2021	6	31	17%
2021-2022	6	18	11%

2022-2023	8	15	11%
-----------	---	----	-----

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от численности обучающихся (4,7-11 классов) –21 %.

Ученик 4 класса Соколов Олег на региональном уровне стал победителем по двум предметам: русский язык и математика.(0,9%)

Обучающиеся активно принимают участия во многих олимпиадах дистанционно: Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, Олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон для старшеклассников", Олимпиада по экологии, Олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.ру.

Статистика показывает, что участниками по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. В среднем звене старшеклассники теряют интерес к олимпиадам, больше времени уделяют подготовке к ЕГЭ. Результативность участников зависит от организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.

**Участие организации в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности организации.**

Обучающиеся школы активно участвовали в образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Урок цифры»,

### 5.3 Результаты Всероссийских проверочных работ( ВПР) за 2023 год

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнения приказа Министерства образования Республики Мордовия от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа по Управлению образования администрации Ичалковского муниципального района от 29.12.2022 года № 227.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в сроки согласно школьному графику ВПР (в 4 - 9 классах МОБУ «Рождественская сош» в период с 02.03.2023 по 26.04.2023.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**

Предмет	Параллель	Количество обучающихся получившие оценки				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, , %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку,%
		5	4	3	2						
Русский язык	4класс	4	8	8	1	95	57	19	81		81
	5 классы	2	4	6	4	75	38	81	19		19



	6 классы	2	4	6	8	60	30	55	35	10	45
	7 классы	1	7	7	9	63	33	71	21	4	25
	8а класс	1	7	3	3	79	57	21	57		57
	8б класс	0	5	3	4	66	42	50	50		50
Математика	4 класс	7	8	5	1	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>95</b>
	5 класс	1	6	5	4	75	44	69	31		31
	6 класс	1	6	13	2	91	32	9	83	8	91
	7 класс	3	12	6	4	84	60	25	56	16	72
	8а класс	0	7	5	2	86	50	41	43		43
	8б класс	0	4	6	1	<b>91</b>	<b>36</b>	72	27		27
География	6 класс	5	5	13	2	91	32	17	65	9	74
	11 класс	0	6	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	50		50
	11 класс (весной 2022 года)	2	4	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>		100		<b>100</b>
История	5 класс	0	8	5	1	93	57	50	50		50
	6 класс	1	5	15	0	100	29	24	76		76
	7 класс										
	8 а класс	0	7	4	2	92	58	58	42		42
Обществозн ание											
	7 класс	2	5	10	5	77	32	64	27	5	32
	8б класс	1	5	5	1	92	50	50	42	8,3	50,3
английский язык	7 класс	3	7	11	1	95	45	45,4	50	4,5	54,5
Физика	7 класс	0	9	7	4	80	45	40	50	10	60
	8б класс	0	4	6	2	83	33	75	25	-	25
Химия	8а класс	2	8	15	0	<b>100</b>	<b>66</b>		67	20	87
Окружающи й мир	4 класс	6	11	3	1	95	80	9	81	9	90

## VI. Организация получения образования с обучающимися с ОВЗ

В 2022 - 2023 учебном году в МОБУ «Рождественская СОШ» обучаются дети–инвалиды, а также дети с ограниченными возможностями здоровья и для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации используется надомная форма обучения (учащиеся 3 класса, 4 класса, 7 класса, 9а и 9б классов), также осуществляется обучение детей с ОВЗ с обучающимися имеющими отклонений в развитии в общем классе (занятия в классно-урочной системе, учащиеся 9а, 9б классов).

### Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

2018		2019		2020		2021		2022		2023	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	Мед.заключение	5	Мед.заключение	6	Мед.заключение	4	Мед.заключение	5	Мед.заключение	5	Мед.заключение

№	Ф. И. учащегося	класс	форма	Программа
1	Акимов Дмитрий Николаевич	3	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
2	Акимов Александр Николаевич	4	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
3	Акимова Татьяна Николаевна	7	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
4	Шкрабак Илья Максимович	9а	Обучение в общем классе	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
5	Солдатов Павел Андреевич	9а	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных)

				образовательных учреждений VIII вида
6	Манахова Арина Олеговна	96	Обучение в общем классе	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
7	Юданов Кирилл Алексеевич	96	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

## 6.1. Доступная среда

Для организации обучения детей с ОВЗ имеется следующее оборудование:

- Интерактивный фиброоптический модуль с дистанционным управлением "Молния"
- Сенсорный уголок для зоны психологической разгрузки "Мечта"
- Эргономичное ортопедическое кресло для снятия мышечного напряжения «Кресло-пуфик»
- Интерактивный музыкальный инструмент безконтактного взаимодействия Beatz C4
- Светозвуковой зеркальный шар
- Портативный электр.видеоувеличитель для слабовидящих
- Музыкальный центр с подборкой музыкальных композиций для релаксации LGXA-14
- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи "Super Nova Reader"

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в организации, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Специализированные учебные кабинеты / группы	Учебные кабинеты / группы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Объекты для проведения практических занятий	Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Столовая / пищеблок	Специальные условия питания отсутствуют.
Спортивные объекты	Специально оборудованные спортивные объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют

Библиотека	Специально оборудованная библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса	Обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ

## 6.2. Реализуемые программы

Введение в учебный план учебного предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (окружающий мир) обусловлено отставанием учащегося в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка, его познавательной деятельности.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Основной задачей занятий является формирование звуковой стороны речи обучающегося, развитие слоговой структуры слова, фонематического восприятия, коррекция произношения

дефектных звуков с учетом возможностей ребенка. Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение, разработан в соответствии с рекомендациями ПМПК и согласован с родителями (законными представителями).

В обязательную часть учебного плана включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физкультура», «Искусство», «Технологии», «Коррекционные занятия» и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Обязательная часть УП АП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Рождественская СОШ» для 3-4 класса

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

Русский язык.

Чтение.

Речевая практика

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

Математика

Образовательная область «Естествознание» представлена предметам:

Мир природы и человека

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка

Изобразительное искусство

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

Физическая культура

Образовательная область «Технологии» представлена предметом:

Ручной труд

Обязательная часть УП АП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Рождественская СОШ». для 7,9 класса.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

Русский язык.

Русский язык 6 класс-4 часа

Русский язык 8 класс-4 часа

Чтение. (литературное чтение)

Чтение (литературное чтение) 7 класс- 4 часа

Чтение (литературное чтение) 9 класс- 4 часа

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

Математика

Математика 7 класс – 3 часа

Математика 9 класс –3 часа

Информатика

Информатика 8 класс – 1 час

Образовательная область «Естествознание» представлена предметам:

Биология

Биология 7 класс – 1 час

Биология 9 класс – 1 час

География

География 7 класс -1 час

География 9 класс -2 час

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметам:

Основы социальной жизни

Основы социальной жизни 7 класс – 1 час

Основы социальной жизни 9 класс-1 час

История отечества

История отечества 7- 1 часа

История отечества 9 класс – 1 часа

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

Физическая культура

Физическая культура 7 класс-1 часа

Физическая культура 9 класс – 1 часа

Образовательная область «Технологии» представлена предметом:

Профильный труд

Профильный труд 6 класс – 6 часов

## Профильный труд 8 класс – 8 часов

Увеличение количество часов в образовательной области «Технологии» позволит обучающимся получить знания и умения о знании названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **6.3. наличие паспорта доступности ОО**

В МОБУ «Рождественская СОШ» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) « 02-019, утвержденный 25 января 2019 года

## VIII. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов.

### Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году основное общее образование в школе получили 25 обучающихся. 96% обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты

Об основном общем образовании и продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях:

**7 человек – 10 класс МОБУ «Рождественская СОШ» (27%), 16 человек - в учреждениях среднего профессионального образования (62%), из них на бюджетной основе – 11 человек.**

### Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году среднее общее образование школе получали 7 выпускников.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Шесть выпускников (86%) поступили в высшие учебные заведения, 1 выпускник (14%) поступил в СПО.**

### Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	7	0	11	9	8	1	-	-
2022	15	5	0	10	6	5	1	-	-
2023	26	7	2	16	7	6	1	-	-



## IX. Оценка кадрового обеспечения

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения**». Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения.

### Состав школьного методического совета

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Учеваткин С.А.	Директор
2.	Планкина Е.А.	Заместитель директора по УВР
3.	Пруткова О.С.	Заместитель директора по ВР
4.	Сабурова Т.Г.	Руководитель МО учителей начальных классов
5.	Прончатова Н.Вал.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6.	Кокурина Л.И.	Руководитель МО учителей естественно-научного цикла
7.	Захарова Н.М.	Руководитель МО эстетического цикла

Важным направлением работы методических объединений является непрерывное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 3 года

Курсы повышения квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»»	12	18	23
Интернет-курсы	13	3	2
Выездные	0	0	0

*Вывод по разделу:*

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Большим стимулом для роста педагогического мастерства является аттестация педагогических работников.

В 2023 году успешно прошли квалификационные испытания:

- на первую квалификационную категорию: Захарова Н.М., Панькина И.М., Плотников В.В.

## 9.1. Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	24
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	22
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	24
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2

2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	6
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	11
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	4
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	22
	лица, имеющие ср. профессионального образования	2
3	<b>Педагогический стаж:</b>	
	до 2 лет	2
	от 2 лет до 5 лет	1
	от 5 лет до 10 лет	2
	от 10 лет до 20 лет	8
	свыше 20 лет	12

## 9.2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Количество учителей	образование		квалификация			Молодые Специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
Русский язык и литер	2	2			1	1	
Иностранный язык	3	3		1	1		1
Математика	2	2			1		1
Информатика	1	1		1			
Физика	1	1				1	
История	1	1					
Обществознание	1	1					
География	1	1		1			
Биология	1	1			1		
Химия							
ИЗО	1	1		1			
Музыка	1		1		1		
Технология	1	1		1			

Физическая культура	1	1					
ОБЖ							
Начальные классы	4	4		3	1		
Учитель эрзянского языка							
Логопед	1	1				1	
Воспитатели ГПД	2	1	1			1	
Пед.доп. образования							
Тренер-преподаватель							
Библиотекарь							
Из них администрация	3	3				3	
Психолог							
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### 9.3. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

### 9.4. Награды учителей:

- Почетный работник ОО РФ -1 (4%)
- Заслуженный работник образования РМ - 0
- Отличник народного просвещения - 1 педагог (4 %)/
- Почетная Грамота МО РФ - 6 педагога ( 24 %)
- Почетная Грамота МО РМ - 11 педагогов (46 %)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ – 2 педагога (8 %)
- Обладатель Гранта Президента РФ – 1 педагог (4%)
- Обладатель премии Главы РМ – 1 педагог(4%)

Доля молодых педагогов до 35 лет – 6 человек (25 %) .

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в профессиональных конкурсов, в 2023 г.

Муниципальный этап:

1. конкурс музейных экспозиций "Без срока давности" Планкина Е.А - 2 место;
2. конкурс «Новое в Образование»- Кокурина Л.И. 2 место;
3. конкурс «Учитель года- 2023»- Кручинкина С.С. - суперфиналист

**На региональном этапе:**

1. Конкурс учебно-опытных участков Винтина М. М.- победитель;
2. Конкурс методических материалов по профилактике употребления ПАВ Кручинкина С.С., Пруткова О.С. - 3 место;
3. Конкурс "Признание-2023" Номинация «Советник года»- Кручинкина С.С., Пруткова О.С. – призер;
4. Конкурс музейных экспозиций "Без срока давности" Планкина Е.А- победитель
5. Конкурс «Старт в профессию» - Абрамова А.А. стала лауреатом в номинации «Молодой учитель»;
6. "Патриот года" Кручинкина С. С. - победитель;

**Всероссийский уровень:**

1. Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2023" Пруткова О. С.-победитель
2. IV всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие разработки воспитательных мероприятий в РМ - Кокурина Л.И. – призер;
3. Всероссийский конкурс "Лидер 21 века" Кручинкина С. С- призер.

### 9.5. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	4	0	4	0	0	0	
Русский язык	2	0	2	0	0	0	
Математика	2	0	2	1	0	0	
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	0	
История, Обществознание	2	0	2	0	0	0	
География	1	0	1	0	0	0	
Физика	1	0	1	0	0	0	
Химия	1	0	1	0	0	0	
Биология	0	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	3	0	2	1	0	0	
Музыка	1	0	1	0	0	0	
ИЗО	1	0	1	0	0	0	
Физическая культура	1	0	1	1	0	0	
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	
Трудовое обучение	1	0	1	0	0	0	

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 22 человека (100 %).

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%. Все учащиеся обучались по базисному плану. Педагогический коллектив работал по типовым программам, на основе которых было составлено календарно – тематическое планирование. Организуя учебный процесс, педагоги старались достичь соответствия записей в журнале, календарно – тематического планирования и конспектов урока, добивались прохождения программного материала по норме. Вопрос о прохождении программного материала по итогам четверти, полугодия и года рассматривался на совещании при заместителе директора по УВР по итогам каждой четверти и завершении учебного года. По итогам года во всех классах и по всем предметам программный материал пройден.

**В течение многих лет в школе отсутствует производственный травматизм.**

## **XI. Библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на 2023 год, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков;  
сетевые образовательные ресурсы – 50.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – около 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда- 5614 единиц;
- Книгообеспеченность-90%;
- Обращаемость-4310 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 4307 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось в год
1	учебная	4307	3700
2	педагогическая	19	12
3	художественная	1000	400
4	справочная	200	160
5	языковедение, литературоведение	11	6
6	естественно- научная	40	17
7	техническая	2	1
8	общественно- политическая	35	14

## XII. Материально-технической базы

### 12.1. Компьютерный класс и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики 7 компьютеров АРМ учителя – 1 Ноутбуков-44 планшетные компьютеры - 10	Библиотека -3 Кабинет завучей -4 Кабинет директора - 1 Классные комнаты: 1 кл – 1 2 кл -1 3 кл-1 4 кл-1 5 кл-1 бкл-1 7 кл-1 8 кл- 1 9 а и 9б кл-2 10 кл-1 11 кл-1	78	3	6,2

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 39 шт.**

**Число персоналых компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 19 шт**

### 12.2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	8
2	Мультимедийные проекторы	8
4	Принтеры	7
5	МФУ	11
7	Видеокамера	1
8	Цифровой фотоаппарат	2
9	Экран	2
10	Ж/К телевизоров	10
11	Цифровой микроскоп	11
12	Переносная лаборатория	1
13	Лего-роботы	3
14	Программный 3Dкомплекс «Увлекательная реальность» (физика)	<b>1</b>



### 12.3. Материально – техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1363,2 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая лаборатории)	16
Число мастерских /кол-во мест в них	1/16
Физкультурный зал	1
Актальный зал	-
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/5614
Столовая/кол-во мест в ней	1/80
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	209
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/13
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	78
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	22
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	54
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	От 2 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	31
Электронная почта учреждения	<a href="mailto:sch.rozhdest@e-mordovia.ru">sch.rozhdest@e-mordovia.ru</a>
Официальный сайт учреждения	<a href="https://shkolarozhdestvenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolarozhdestvenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Электронный дневник /журнал	<a href="https://sgo.e-mordovia.ru">https://sgo.e-mordovia.ru</a>
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	14
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

### 12.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Мастерская	1

Кабинет домоводства	1
Спортивный зал	1
Столовая	1

**Вывод:** материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### ХIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя					
		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	-	-	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	-	-	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	-	-	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-	-	-	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-	-	-	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами	

		ами, перед проведе нием трениро вочных эвакуац ий	ами, перед проведе нием трениро вочных эвакуац ий	ами, перед проведе нием трениро вочных эвакуац ий	1 раз в четвер ть перед каник улами, перед прове дение м трени ровоч ных эвакуа ций	1 раз в четвер ть перед каник улами, перед прове дение м трени ровоч ных эвакуа ций	
--	--	--	--	--	---	---	--

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. В школе организованы следующие мероприятия:

- (сегодня) вход в школу посторонних граждан осуществляется по документам;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников милиции;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 8, 10-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах на знание правил дорожного движения.

В школе функционируют 14 камер видеонаблюдения.

**Показатели деятельности  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
Ичалковского муниципального района РМ  
2023год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на начало 2023 года	216 чел
1.1	Общая численность учащихся, наконец, 2023 года	214 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12

№ п/п	Показатели	Значения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	107/50%
1.19.2	Регионального уровня	19/9%
1.19.3	Федерального уровня	3/1,4%
1.19.4.	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	7/3,3%

№ п/п	Показатели	Значения
	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	214/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24
1.29.1	Высшая	8/33%
1.29.2	Первая	6/25%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	4/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.30.1	До 5 лет	3/12,5%
1.30.2	От 5 до 10 лет	2/8,3%
1.30.3	От 10 до 20 лет	8/33%
1.30.4	20 и более лет	4/16,6%
1.30.5	Свыше 30 лет	8/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%

№ п/п	Показатели	Значения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/12,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3м <sup>2</sup>

#### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение мотивации к обучению и познавательной активности обучающихся,
2. Устранение профессиональных дефицитов педагогов;
3. Повышение компетентности управленческой команды;
4. развитие внутренней системы оценки качества образования;
5. устранение несоответствий критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
6. повышение заинтересованности родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов для получения престижного востребованного профессионального образования;
7. Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы.
8. Создание оптимальных условий для личностного роста участников образовательного процесса: расширение партнерства организациями разного уровня; организация совместной работы с ГБПОУ РМ “Кемлянский аграрный колледж” по формированию аграрного класса ;
9. создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.
10. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.
11. Работа над выходом школы из проекта «500+» ШНОР.

**Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

**Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду**

тип и вид образовательного учреждения

	наименование показателя деятельности	вывод о соответствии
1.	качество организационно-правового обеспечения	соответствует
2.	качество управления образовательным учреждением	соответствует
3.	качество состояния кадров	соответствует
4.	содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
5.	качество обучения	соответствует
6.	качество системы воспитательной работы	соответствует
7.	учебно- методическая и материально- техническое обеспечение	соответствует

