

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
Протокол № 4 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.А.Учеваткин  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Рождественская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ичалковского муниципального района Республики Мордовия**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

за 2021 год

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
<b>Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)</b>	Муниципальное учреждение
<b>Код ОКПО</b>	25996839
<b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>	89226880001
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	80.21.2
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	1310085334
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1021300709121
<b>Дата основания</b>	1975

<b>Местонахождение (юридический адрес):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почтовый индекс:</li> <li>- Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>- Район:</li> <li>- Село:</li> <li>- Улица:</li> <li>- Дом:</li> </ul>	431658 Республика Мордовия Ичалковский Рождествено Первомайская 6
<b>Междугородний телефонный код</b>	883433
<b>Телефоны для связи</b>	2-85-17
<b>Факс</b>	8(83433)2-85-17
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sch.rozhdest@e-mordovia.ru">sch.rozhdest@e-mordovia.ru</a>
<b>Адрес официального сайта образовательного учреждения</b>	<a href="http://rogich.schoolrm.ru">http://rogich.schoolrm.ru</a>
<b>Директор:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия:</li> <li>- имя:</li> <li>- отчество:</li> <li>- должность:</li> <li>- учёная степень:</li> <li>- учёное звание:</li> <li>- телефон:</li> </ul>	Учеваткин Сергей Александрович директор Нет Нет 8(83433)2-85-17

#### Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№4072 серия 13ЛО1 № 0000631	25.03.2019 года	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			
Дополнительное образование	№4072 Серия 13 П 01 №0001556	03.06.2020	

#### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 № 0000413	23.03.2016	23.03.2028

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	Администрация Ичалковского муниципального района	Республика Мордовия Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, д. 62	8(83433)	3-01-86	ecichalki@qmail.com

Сведения о структуре образовательного учреждения

Класс	Кол-во обуч.	Уровень ОП	Направленность ОП	Профиль	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов									
						2017		2018		2019		2020		2021	
						Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.	Класс	Кол-во обуч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.		Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования			1	21	1	25	1	12	1	22	1	22
						2	27	2	21	2	24	2	19	2	21
						3	21	3	28	3	21	3	16	3	19
						4	12	4	21	4	28	4	26	4	16
2.	«Школа России»	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана			5	23	5	15	5	29	5	24	5	26
						6	21	6	21	6	15	6	29	6	25
						7	30	7	22	7	23	7	29	7	31
						8	19	8	30	8	21	8	14	8	28
						9	22	9	19	9	29	9	21	9	15

3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана	Универсальный		10 11	13 5	10 11	6 13	10 11	8 6	10 11	6 9	10 11	7 6
----	---------------------------------	---	---------------	--	----------	---------	----------	---------	----------	--------	----------	--------	----------	--------

Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

**Части III–01-02. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы**

Наименование ОП	Код ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3	4
Начальное общее образование		4 года	Соответствует ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373
Основное общее образование		5 лет	Соответствует ФГОС ООО (5-8 классы). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (9 классы) . Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г.
Среднее общее образование		2 года	Соответствует ФГОС СОО (10,11 классы). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

## Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Ичалковского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День района, празднование Нового года, Рождества, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д
ГБОУ РМ СПО «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ГБОУ РМ СПО «Кемлянский аграрный колледж»	День открытых дверей, организация мастер-классов для учащихся школы, профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия
ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», ГУП РМ «Автоколонна «1659» ГУП РМ «Автоколонна «1659»	Профориентационная работа, трудоустройство, экскурсии
МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия	Военно-патриотическое воспитание, мероприятия
Центр молодежного досуга Ичалковского района	Совместные развлекательные мероприятия, организация работы лагерей с дневным пребыванием
МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества»	Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, кружковая деятельность
ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г.Смидовича и Национального парка «Смольный»	Экологическое воспитание; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники, акции, профориентационная работа
Районный дом культуры	Посещение концертных программ, представлений. Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа»	Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
МБУ «Ичалковская сельская библиотека» (филиал №1),	Подбор литературы; консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница»,	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.

Межмуниципальный отдел МВД РФ «Ичалковский»	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. Профориентационная работа, трудоустройство, тренинги, тестирование, мероприятия.
ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района»,	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
ПСЧ №16 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
ОГИБДД ММО МВД России "Ичалковский"	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
ГКУ «Социальная защита населения по Ичалковскому району Республики Мордовия»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Земля и люди»	Освещение деятельности школы в СМИ
МУК «Ичалковский краеведческий музей»	Экскурсии, экспозиции, работа школы по созданию музейной комнаты, исследовательская деятельность.

Социальные партнеры МОБУ «Рождественская СОШ» содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

#### **Отсутствие (наличие) предписаний органов государственного контроля (надзора).**

В 2021 году в МОБУ «Рождественская СОШ» проводилась внеплановая выездная проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМ (распоряжение (приказ) органа государственного контроля (надзора) от 03.06.2019 г. № 170). В ходе проверки было установлено, что содержание помещений МОБУ «Рождественская СОШ», на базе которого были организованы лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул «По тропам Берендея», лагерь активистов дополнительного образования, лагерь труда и отдыха соответствует требованиям СанПин 1.2.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности**  
Жалобы отсутствуют.

## **II. Особенности управления образовательным учреждением**

## Директор образовательного учреждения

**Учеваткин Сергей Александрович**

Дата рождения: 01.05.1975 г.

Общий стаж работы 25 года, в том числе:

стаж педагогической деятельности 25 года:

стаж работы в должности руководителя 10 лет:

в том числе в данной образовательной организации 10 лет.

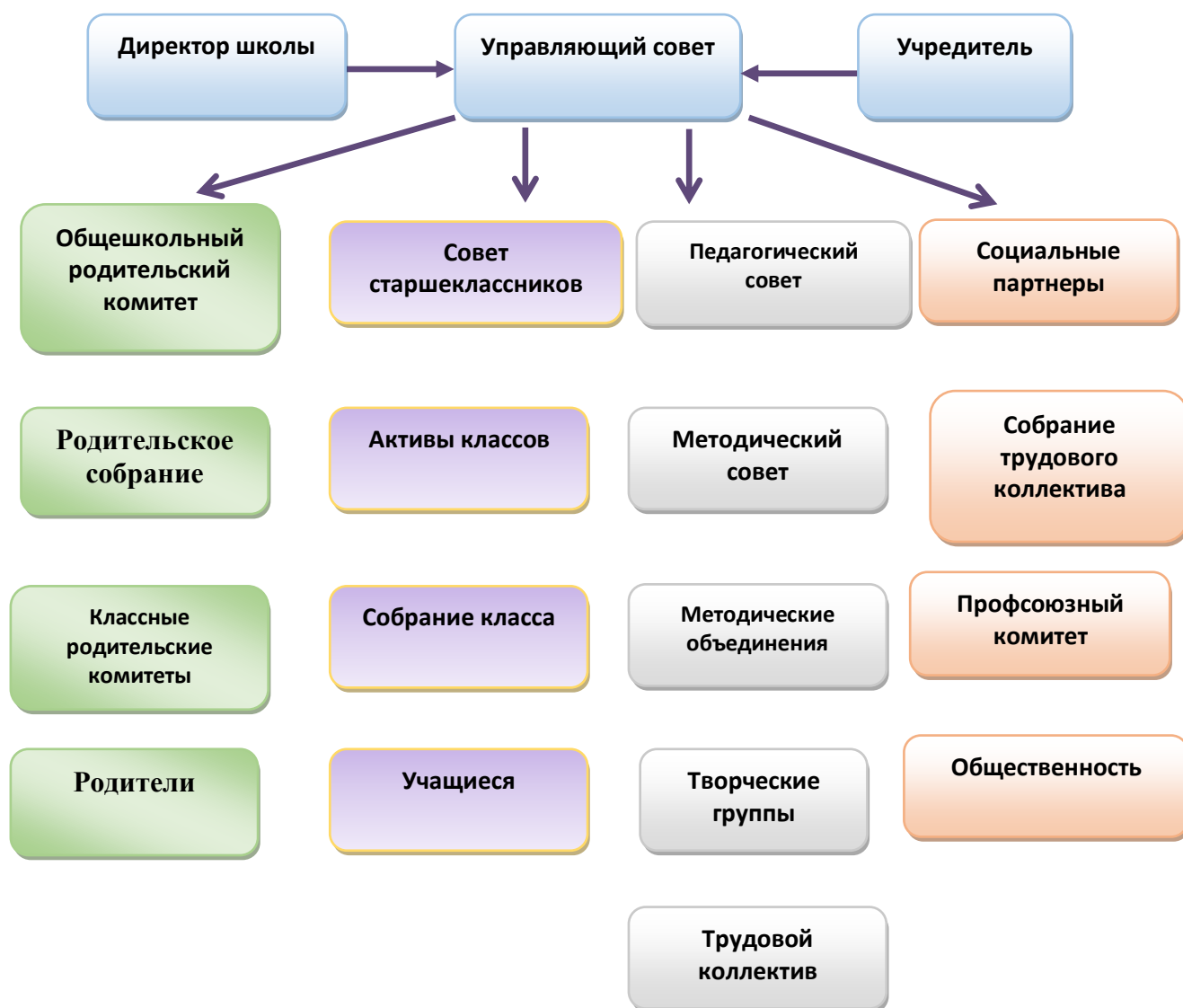
Дата окончания срока действия предыдущей аттестации "11 \_\_\_\_\_ "марта 2022 г." (Приказ по Управлению образования администрации Ичалковского муниципального района № 428 от 22.05.2017 г.).

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Рождественская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, методический совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, социальные партнеры.** Ведущим органом системы УО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общешкольный родительский комитет	Комитет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет старшекласников	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.
Методический совет	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения: - предметов гуманитарного цикла; - предметов естественно-научного цикла; - учителей начальных классов и воспитателей ГПД.





### III. Образовательная деятельность

#### 3.1. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	78	125	13	216
Общее количество классов	4	6	2	12

#### 3.2. Средняя наполняемость

год	2017	2018	2019	2020	2021
	17,7	17,9	17,8	18,0	18,0

#### 3.3. Режим дня

1. Учебный день начинать с обхода здания дежурными учениками вместе с дежурными учителями в 8.00. Вход учеников в здание в 8 час.10 мин.

2. Начало занятий в 8 час. 30 мин.

##### Расписание звонков на уроки:

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9-10	10 минут
2	9-20	10-00	20 минут
3	10-20	11-00	20 минут
4	11-20	12-00	20 минут
5	12-20	13 -00	20 минут
6	13-20	14- 00	10 минут
7	14-10	14-50	

3. Уборку кабинетов, закреплённых участков двора и помещений проводить ежедневно.

Генеральную уборку проводить в последнюю пятницу каждого недели.

4. Время работы каждого учителя за 15 мин до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока (утверждено на педсовете).

5. Всех учащихся аттестовать каждую четверть.

Сроки каникул определить следующие:

Зимние каникулы- с 28.12.2020 г. по 08.01.2021г. (13 дней)

Весенние каникулы- с 29.03.2021 г. по 04.04.21 г. (9 дней)

Осенние каникулы- с 19.10.2021 г. по 30.10. 2021 г. (12 дней)

Для обучающихся первых классов организовать дополнительные каникулы – с 15.02.2021 г. по 24.02.2021 г.

Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5-9 классы- 5 дней	10-11 классы- 5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин -2 полугодие.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

#### 3.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				

обучения по индивидуальному учебному плану	2 (2,5%)	5 (4,0%)	-	7(3,2%)
дистанционного образования				
другие (указать)				
Итого	2	5	-	7

### 3.5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

(по заключению КЭК):

2017		2018		2019		2020		2021	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
6	Мед.заключение	5	Мед.заключение	5	Мед.заключение	6	Мед.заключение	4	Мед.заключение

### 3.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
	1-4 классы БУП НОО (вариант 2) в рамках ФГОС (см.приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.)	5,6,7,8,9 классы БУП ОО в рамках ФГОС ОО (см. приказ от 17.12.2010 года №1897)	10,11 классы БУП в рамках ФГОС СОО (см. приказ от 17.12.2010 года №1897)

Учебный план школы является обязательной частью основной образовательной программы школы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения.

Учебный план МОБУ «Рождественская СОШ» разработан для **I, II, III, IV** классов, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.), для **V, VI, VII, VIII, IX** классов, осуществляется введение ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644). Учебный план основного и среднего общего образования (9 - 11 классы) составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)

Структура учебного плана содержит 2 части: **инвариантную часть** – предметы федерального компонента; **вариативную часть** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка учащихся по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Учебный план МОБУ «Рождественская СОШ» разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

**Учебный план  
начального общего образования для 1-4 классов  
МОБУ «Рождественская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Форма промежуточной аттестации (2-4 классы)
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) *	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Диктант
	Литературное чтение на родном (русском) языке	---	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1/34	Тестирование
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	Сдача нормативов
<b>Итого:</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>20/680</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Эрзянский язык	---	1/34	1/34	1/34	Устное собеседование
	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	диктант
	Литературное чтение				1/34	тестирование
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	

Учебный план

**основного общего образования для 5-9 классов  
МОБУ «Рождественская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации (5-9 классы)
		5 класс	6 класс	7 а класс	7 б класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	4/136	3/102	3/102	Диктант с грамматическим заданием, в 9 классе тестирование в форме и по материалам ОГЭ
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тестирование
	Родная литература на родном (русском) языке*	---	---	---	---	---	---	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	---	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тестирование
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	---	---	---	---	Контрольная работа
	алгебра	---	---	3/102	3/102	3/102	3/102	Контрольная работа с элементами тестирования, в 9 классе тестирование в форме и по материалам ОГЭ
	геометрия	---	---	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа с элементами тестирования
	Информатика и ИКТ	---	---	1/34	1/34	1/34	1/34	тестирование

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	0,5/17	---	---	---	---	---	<b>тестирование</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>тестирование</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	---	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>тестирование</b>
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>тестирование</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	---	---	2/68	2/68	2/68	3/102	<b>тестирование</b>
	Химия	---	---	---	---	2/68	2/68	<b>тестирование</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>тестирование</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	---	<b>тестирование</b>
	ИЗО	1/34	1/34	1/34	1/34	---	---	<b>Творческая работа</b>
<b>Технология</b>	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	---	<b>Практическая работа</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура**	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>Сдача нормативов</b>
	ОБЖ	---	---	---	---	1/34	1/34	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>26,5/901</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</b>	Эрзянский язык***	1/34	---	1/34	1/34	---	---	<b>Творческая работа</b>
	математика	1/34	1/34	---	---	---	---	<b>Тестирование</b>
	алгебра			1/34	1/34	1/34	1/34	<b>Тестирование</b>
	«Моя экологическая грамотность»	0,5/17	---	---	---	---	---	<b>Тестирование</b>

	Исследовательско-проектная деятельность в обучении информатике	---	---	---	---	---	0,5/17	зачет
	«Русские Колумбы»	---	---	---	---	---	0,5/17	зачет
	Черчение	---	---	---	---	1/34	---	Творческая работа
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	

### Учебный план универсального профиля в МОБУ «Рождественская СОШ»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс		Формы промежуточной аттестации
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	68	1	34	1	34	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ
	Литература	Б	204	3	102	3	102	Тестирование
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102	Контрольная работа с элементами тестирования

<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	340	5	170	5	170	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ
<b>Естественные науки</b>	Биология	Б	68	1	34	1	34	Тестирование
	Химия	Б	68	1	34	1	34	Тестирование
	Физика	Б	136	2	68	2	68	Тестирование
	Астрономия	Б	34	0,5	17	0,5	17	Тестирование
<b>Общественные науки</b>	История	Б	136	2	68	2	68	Тестирование
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68	Тестирование
	География	Б	68	1	34	1	34	Тестирование
<b>Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34	Тестирование
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	Русский язык	ДП	68	1	34	1	34	тестирование
	Информатика и ИКТ	ДП	68	1	34	1	34	Тестирование
	Технология	ЭК	68	1	34	1	34	Практическая работа

Экология	ЭЖ	68	1	34	1	34	Зачет
«Подготовка к ЕГЭ. Практикум по решению математических задач»	ЭЖ	68	1	34	1	34	Зачет
«История: теория и практика»	ЭЖ	68	-	-	1	34	зачет
«Обществознание: теория и практика»	ЭЖ	68	-	-	1	34	зачет
Право	ЭЖ	68	-	-	1	34	зачет
Практика решения физических задач»	ЭЖ	34	1	34	-	-	зачёт
«Применение социально-гуманитарных знаний в решения познавательных и практических задач»	ЭЖ	34	1	34	-	-	зачет
«Listen+read+speak» слушай+читай+говори»	ЭЖ	17	0,5	17	-	-	зачёт



«Учимся писать сочинение»	ЭК	34	-	-	0,5	17	сочинение
Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68	1	34	Защита проекта
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	

### 3.7. Направления воспитательной работы

Целью воспитания в МОБУ «Рождественская СОШ» в 2021 году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Организация предметно-эстетической среды

В 2021 году обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогов. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2021 году классными руководителями проведено в среднем 430 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы», «Помним Беслан», «Шаги Победы», «Гагаринский урок», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте», «18 ноября День памяти жертв ДТП», «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Безопасность в интернете», «Блокадный Ленинград».

В школе функционирует детское общественное движение «Алые паруса» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МОБУ «Рождественская СОШ», созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Во внеурочное время в школе действуют кружки и секции, в них активно занимаются учащиеся школы (183 чел), что составляет 85 % от общего числа учащихся школы.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 2 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения.

На начало года в школе была зарегистрированы 3 неблагополучных семьи. Проводятся ежемесячные обследования жилищно-бытовых условий.

На внутришкольном учете в начале года стояло 5 человек. К концу года – 2 человека.

На учете ПДН состоит 1 человек.

Детей с ОВЗ - 11.

### **3.8. Дополнительное образование**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется через привлечения учащихся к занятиям в спортивных секциях «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», кружков «Пионербол», «ГТО», организованных на базе школы, ФОК им. М.Т.Шубиной от ДЮСШ и с учетом включения в план воспитательной работы школы и классных руководителей мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, ежедневной утренней зарядки, ежемесячных Дней здоровья. Для детей начальных классов созданы Кружки: «Здоровячек», «Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры», «Юный чемпион»

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья, сдача нормативов ГТО.

#### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Я-гражданин России!», кружком «Умарина», кружком по краеведению «Подросток и закон» (9 класс). На кружковых занятиях «Умарина» дети получают возможность глубже познакомиться с культурой коренных народов и проявить себя в творческой деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии. По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами «Мы - вместе», «Билет в будущее», а также представлено занятиями курса «Школа добрых дел», кружков «ЮИД» (4 класс), «ДЮП» (7б класс), «Умелые ручки» , «Чародейки» через деятельность ученических сообществ РДШ, Юнармия, через просмотр фильмов на Интернет- портале и всероссийском форуме «ПроеКТОрия», через участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Данное направление в 1-4-х классах реализуется через освоение программы следующих кружков: «Умники и умницы», «Добро пожаловать в ЛогоМиры», «Эрудит», «Интеллектуальный клуб», «Школа абитуриента», Юный химик», « Добро пожаловать в Scratch» через участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Волшебный пластилин», «Мир творчества», «Волшебная бумага», «Музыкальный эрудит», «Сокровища русской классической музыки», «В мире прекрасного» . В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. **Дополнительным образованием охвачены 183 обучающихся (85%).****

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают

свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2015 г. (приказ № 211). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя. Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Обученность по всем предметам находится на оптимальном уровне, русский язык – на допустимом. Качество преподавания и обучения в течение года изучалось в ходе внутришкольного контроля. Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году являлись:

- выполнение всеобщего обучения;- состояние преподавания учебных предметов;- качество ведения школьной документации;- выполнение учебных программ, предусмотренного минимума практических работ;- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;- выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику. Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году

1. Классно-обобщающий в 1, 5 классе: в ходе адаптационного периода, контроль за деятельностью учителей-предметников, классного руководителя, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся. По итогам классно-обобщающего контроля был проведено совещание при директоре.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в выпускных классах.

4. Фронтальный контроль – преподавание математики, информатики, физики, русского языка, литературы, биологии, химии, физкультуры и предметов в начальной школе в рамках предметных недель, в 9 классе (подготовка к итоговой аттестации).

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

**V. Качество предоставления образовательных услуг**

**5.1 Итоги образовательного процесса**

**Итоги успеваемости**

**учащихся МОБУ «Рождественская СОШ» за 2020 – 2021 уч. год.**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого по</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого по</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по</b>	<b>Итого</b>
	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>начальному</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>основному</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>старшему</b>	<b>по</b>
					<b>звену</b>						<b>звену</b>			<b>звену</b>	<b>школе</b>
<b>Учащихся на начало года</b>	22	18	16	26	<b>82</b>	25	32	29	14	21	<b>121</b>	6	9	<b>15</b>	<b>218</b>
<b>Прибывшие за год</b>	-	1	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Выбывшие за год</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	1	2	-	-	-	3	-	-	-	
<b>Учащихся на конец года</b>	22	19	16	26	<b>83</b>	24	30	29	14	21	<b>118</b>	6	9	<b>15</b>	<b>216</b>
<b>Аттестуемых учащихся</b>	-	19	16	25	<b>60</b>	24	26	29	14	19	<b>112</b>	6	9	<b>15</b>	<b>187</b>
<b>Учащихся на отлично</b>	-	4	4	2	<b>10</b>	3	3	1	1	3	<b>11</b>	2	2	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Учащихся на «4» и «5»</b>		5	7	10	<b>22</b>	7	10	10	3	5	<b>35</b>	3	7	<b>10</b>	<b>67</b>
<b>Количество учащихся с одной «3»</b>		5	-	1	<b>6</b>	-	5	2	-	2	<b>9</b>	1	-	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Неуспевающие (указать Ф.И. уч.ся и предмет)</b>		-	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	-	-	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>% качества знаний.</b>		47	69	48	<b>53</b>	42	50	41	25	42	<b>41</b>	83	100	<b>93</b>	<b>49</b>
<b>% обученности</b>		100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>

Результатом 2020-21 учебного года стала 100% успеваемость учащихся, качество знаний по школе – 49% (2019-2020 -58%)  
( 2018-2019 - 46,5%),  
(2017-2018 уч.г. – 49%).

**Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – 0**

**Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения - 0**

Всего окончили школу на "**отлично**" – 25 (11,5%) из них:

учащиеся начальных классов – 10;

учащиеся 5- 9 классов – 11;

учащиеся 10-11 классов – 4.

На "**хорошо**" и "**отлично**" – 67 (31%) из них:

учащиеся начальных классов – 22;

учащиеся 5- 9 классов – 35;

учащиеся 10-11 классов – 10.

**С одной «3»** - 16 чел ( 2, 4, 6,7, 9,10 класс).

#### ***Надомное обучение:***

в 2018-2019 уч.г. –

Березин Илья ( 2 класс), Ломов Сергей (7 класс), Горбунов Владимир (7 класс), Осипов Артем (8 класс).

В 2019-2020 учебном году :

Березин Илья (3 класс), Ломов Сергей (8 класс), Горбунов Владимир (8 класс), Солдатов Павел (5 класс), Юданов Кирилл (5 класс).

В 2020-2021 учебном году

Акимов (1 класс); Березин Илья (4 класс), Ломов Сергей (9 класс), Горбунов Владимир (9 класс),

Солдатов Павел (6а класс), Юданов Кирилл (6б класс).

В 2021-2022 учебном году (1 полугодие)- Акимов А.(1 класс), Акимов Д. (2 класс); Солдатов Павел (7а класс), Юданов Кирилл (7б класс)

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев.%	к з %	успев %	кз%	успев %	кз%	усп%	кз%
2015-2016	100	46	99	42	100	100	99	52,3
2016-2017	100	55	100	35,2	100	100	100	52,7
2017-2018	100	56,6	98	38	100	71	100	49
2018-2019	100	44,7	100	40	100	77	100	46,5
2019-2020	100	61	100	44	100	93	100	58
2020-2021	100	53	100	41	100	93	100	49

В сравнении с предыдущими учебными годами (три года) качество знаний снижается с 52,7% до 46,5% .В 2019-2020 учебном году наблюдается повышение на 12,3 %. В 2020-2021 учебном году качество знаний снижается на 9 %.

**Качество знаний по классам по итогам 2020 -2021 уч.г. года  
(в сравнении с прошлым учебным годом)**

класс	кл. руководитель	% КЗ в 2016	% КЗ в 2017	% КЗ в 2018	% КЗ в 2019	%КЗ в 2020	% КЗ в 2021
1/2/3/4	Дудочкина Ю.С.(Шашлова М.В., Панькина И.М.)			-	50	65	48
2/3/4/1	Сабурова Т.Г.	-	-	62	52	55	-
1/2/3/4/1/2	Чекушкина С.А.	-	70	56	53,6	-	47
2/3/4/1/2/3	Федотова Н.А.	57	45	57	-	69	69
5/6/7	Пруткова О.С.	-	-	57	43	41	41
3/4/5/6/7/8	Дудочкина Ю.С./Федулкина Т.В./Кокурина Л.И.	54,5	50	47	47	43	25
4/5/6/7/8/9	Сабурова Т.Г./Планкина Е.А.	40	50	43	39	33	42
5/6/7/8/9/10	Мокроусов А.Ю.	33	35	32	37,3	45	83
6/7а/8а/9а/11	Прончатова Н.Вас	29,6	33	33	53	89	100

6/76/86/96	Прончатова Н.Вас./ Прончатова Н.Вал.	29,6	27	27	21,4	-	
7/8/9/10/11	Панишева С.С.	44	42	47	100	100	
8/9/10/11	Чернев А.И./Винтина М.М.	18	18	57	50	-	
9/10/11	Пруткова О.С.	47	84,6	85	-	-	
10/11	Захарова Н.М.	100	100	-	-	-	
11	Планкина Е.А.	100	-	-	-	-	
<b>итого</b>		<b>52,3</b>	<b>52,7</b>	<b>49</b>	<b>46,5</b>	<b>58</b>	<b>49</b>

класс	Отличники						С одной «4»						хорошисты						С одной «3»						неуспевающие					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1						-						-						-						-						-
1/2					3	4					1	-					5	5					1	5						-
1/2/3	-	-	-	2	2	4	-	-	-	1	-	1	-	-	-	9	1	7	-	-	-	2	2		-	-	-	1	-	-
2/3/4	-	-	5	4	4	2	-	-	1	-	-	1	-	-	6	7	7	1	-	-	2	-	3	1	-	-	-	-	-	-
1/2/3/4/5	-	6	6	3	-	3	-	3	-	3	-	1	-	10	9	9	-	7	-	2	3	4	-		-	-	-	-	-	-
5а/6а					1	2					1	-					6						1	3					-	-
5б/6б					2	1					-	-					6						2	2					-	-
2/3/4/5/6/7	1	3	3	3	3	1	3	1	2	1	-	-	8	6	7	8	9	1	4	5	2	2	4	2	-	-	-	1	-	-
3/4/5/6/7/8	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	5	4	6	6	5	3	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
4/5/6/7/8/9	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	5	8	6	6	4	5	5	1	-	-	1	2	-	-	1	1	-	-



5/6/7/8/9/10	2	2	2	2	2	2	-	-	1	-	-	-	5	5	4	5	7	3	-	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1
6/7a/8a/9a	3	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	5	3	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
6/7б/8б/9б	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	3	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10/11	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7/8/9/10/11	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	6	6	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8/9/10/11	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	
9/10/11	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9	9	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10/11	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

- Число отличников стабильно, число потенциальных отличников увеличилось незначительно, число хорошистов уменьшилось.

**Основные причины невысокой успеваемости:**

- слабая мотивация к учебе у учащихся
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых и 11 классах за 2020-2021 уч.г.**

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с экзаменами.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-го классов школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ, утвержденных Министерством просвещения РФ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, данный вопрос рассматривался на педагогических советах. В первом и во втором полугодиях были проведены пробные экзамены по всем предметам, которые были заявлены учащимися для сдачи, с целью обучения оформлению бланков регистрации, бланков ответов; отработки процедуры организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, проверки уровня усвоения учащимися материала за курс основной и средней школы.

**Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

**Анализ результатов за курс основной школы в 9 классе.**

Согласно новому порядку проведения ГИА-9, итоговое собеседование становится допуском к ОГЭ. В 2021 году основной этап итогового собеседования прошел 10 февраля 2021, в котором приняли участие **19** учащихся 9 класса. В результате все учащиеся получили «зачет».

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

**Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

В 2020-2021 учебном году по заявлениям учащихся и их родителей 100% сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Количество экзаменов для выпускников 9-ых классов – 2 обязательных (русский язык, математика). По выбору предметов итоговая аттестация была проведена в виде контрольных работ (в форме ОГЭ). Обучающиеся 9 класса выбирали для написания контрольных работ по следующим предметам: география, обществознание, информатика.

В приведенной ниже таблице отражена динамика выбора предметов, форма сдачи и качество сдачи экзаменов за последние 8 лет.

год	Предметы, выносимые	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Ф.И.О.
-----	---------------------	------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------

	на экзамен	учащихся					знаний	преподавателя
2013-2014	Русский язык (ОГЭ)	20	5	12	3	0	85%	Панишева С.С.
	Математика (ОГЭ)	20	2	16	2	0	90%	Кокурина Л.И.
2014-2015	Русский язык (ОГЭ)	22	8	9	5	0	77%	Маленко Н.А.
	Математика (ОГЭ)	22	1	11	6	4	54,5%	Кокурина Л.И.
	Обществознание (ОГЭ)	7	0	2	5	0	28,5%	Планкина Е.А.
	Химия (ОГЭ)	2	0	1	0	1	50%	Ямбикова Г.Ю.
2015-2016	Русский язык (ОГЭ)	17	6	5	6	0	64,7%	Панишева С.С.
	Математика (ОГЭ)	17	1	5	10	1	35%	Федотова О.С.
	Обществознание (ОГЭ)	9	1	3	4	1	44%	Планкина Е.А.
	История (ОГЭ)	2	0	0	2	0	0	Планкина Е.А.
	Биология (ОГЭ)	9	0	0	9	0	0	Прончатова Н.В.
	Литература (ОГЭ)	1	0	0	1	0	0	Прончатова Н.В.
	География (ОГЭ)	12	2	4	2	4	50%	Планкина Е.А.
2016-2017	Русский язык (ОГЭ)	22	2	8	10	2	45%	Прончатова Н.Вал.
	Математика (ОГЭ)	22	1	12	8	1	59%	Федотова О.С.
	Обществознание (ОГЭ)	15	0	11	4	0	73%	Мокроусов А.Ю.
	История (ОГЭ)	3	0	2	1	0	66%	Мокроусов А.Ю.
	География (ОГЭ)	13	1	7	5	0	61,5%	Планкина Е.А.
	Литература (ОГЭ)	1	0	1	0	0	100%	Прончатова Н.Вал.
	Биология (ОГЭ)	7	0	1	6	0	14%	Прончатова Н.Вас.
	Химия (ОГЭ)	3	1	2	0	0	100%	Прончатова Н.Вас.
	Физика (ОГЭ)	1	0	1	0	0	100%	Ермакова А.И.
Информатика и ИКТ (ОГЭ)	1	0	0	1	0	0	Федотова О.С.	
2017-2018	Русский язык (ОГЭ)	18	4	6	8	0	55,5	Панишева С.С.
	Математика (ОГЭ)	18	1	15	2	0	88	Козырева С.А.
	Обществознание (ОГЭ)	16	1	6	9	0	43,7	Планкина Е.А.
	География (ОГЭ)	17	4	3	10	0	41	Планкина Е.А.
	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	1	0	1	0	0	100	Федотова О.С.
	Физика (ОГЭ)	2	0	2	0	0	100	Паркина О.Н.
<b>год</b>	<b>Предметы, выносимые на экзамен</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
2018-2019	Русский язык (ОГЭ)	29	9	9	10	1	62,1	Панишева С.С., Прончатова Н.Вал.
	Математика (ОГЭ)	29	1	11	10	7	41,4	Кокурина Л.И., Федотова О.С.
	Обществознание (ОГЭ)	28	3	15	9	4	53,6	Планкина Е.А.
	География (ОГЭ)	20	1	2	10	7	15	Планкина Е.А.
	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	1	0	1	0	0	100	Федотова О.С.
	Химия (ОГЭ)	1	0	0	1	0	0	Прончатова Н.Вас.
	Биология (ОГЭ)	3	0	1	2	0	33,3	Прончатова Н.Вас.
	История (ОГЭ)	5	0	3	2	0	60	Мокроусов А.Ю.
<b>год</b>	<b>Предметы, выносимые</b>	<b>Количество</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество</b>	<b>Ф.И.О.</b>

	на экзамен	учащихся					знаний	преподавателя
2019-2020	Русский язык (ОГЭ)	19	-	-	-	-	--	Кокурина Л.И.
	Математика (ОГЭ)	19	-	-	-	-	--	Прончатова Н.Вал.
2020-2021	Русский язык (ОГЭ)	19	7	4	6	2	57,9	Прончатова Н.Вал.
	Математика (ОГЭ)	19	1	4	9	5	26,3	Сиркина Е.А.
	География (к/р в формате ОГЭ)	10	3	3	3	1	60	Планкина Е.А.
	Обществознание (к/р в формате ОГЭ)	3	1	1	1	-	66	Планкина Е.А.
	Информатика (к/р в формате ОГЭ)	6	-	6	-	-	100	Абрамова А.А.

По итогам государственной аттестации за курс основного общего образования 2 ученика получили неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам (математика и русский язык) в основной период (Козин Д., Баландин В.). В дополнительный срок Козин Д. сдал экзамены. Баландин В. не сдал русский язык и был оставлен на повторный год.

### Результаты ГИА за курс средней общеобразовательной школы в 11 классе. Сравнительный анализ за шесть лет.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 9 человек.  
**Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Претендовала на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Волгина Диана и Шлукина Александра. Итоговая аттестация включала один обязательный предмет – русский язык. Математика (профиль), другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения.

Количество сдаваемых экзаменов распределилось следующим образом:

Год	Два экзамена	Три экзамена	Четыре экзамена	Пять экзаменов	Шесть экзаменов
2014-2015	0	0	1	8	2
2015-2016	0	1	1	4	2
2016-2017	0	0	0	3	2
2017-2018	0	0	6	5	2
2018-2019	0	0	3	3	0
2019-2020	0	4	2	1	0
2020-2021	0	6	3	0	0

На протяжении последних лет самыми популярными предметами ЕГЭ остаются: обществознание (в среднем 90% выпускников выбирают данный предмет), история (в среднем 52%)

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

Год	Количество учащихся	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	литература

<b>2014-2015</b>	11	7	63,6 %	9	81,8 %	0	0	3	27%	1	9	2	18%	1	9%	0	0
<b>2015-2016</b>	8	2	25%	7	87%	3	37%	4	50%	0	0	0	0	1	12%	0	0
<b>2016-2017</b>	5	4	80%	5	100 %	0	0	1	20%	1	20%	1	20%	0	0	0	0
<b>2017-2018</b>	13	5	38%	11	84%	5	38%	2	15%	2	15%	1	7%	1	7%	1	7%
<b>2018-2019</b>	6	3	50%	6	100 %	0	0	3	50%	2	33%	0	0	0	0	1	16,6 %
<b>2019-2020</b>	7	4	57%	6	85,7 %	1	14%	0	0	0	0	2	28,5 %	2	28,5 %	0	0
<b>2020-2021</b>	9	6	67%	9	100 %	0	0	1	11%	0	0	1	11%	1	11%	2	22%

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году  
и сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 9 лет**

Предмет для сдачи ЕГЭ	Максимальный балл по школе									Минимальный балл по школе								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	82	64	76	88	81	80	85	82	82	51	43	44	57	34	30	51	46	53
Математика (проф)	74	64	64	70	62	50	50	72	68	40	24	33	23	23	18	23	33	50
Математика (база)			5	5	5	5	5	-				3	4	4	3	3	-	
физика	67	23	42	-	47			51	46	47	23	39	-	47			47	46
история	75	56	65	63	64	64	60	70	96	62	40	32	54	42	34	52	45	45
обществознание	85	61	66	74	74	68	69	72	69	63	44	36	40	56	38	44	39	29
химия	-	-	46	-	63	34	60	-	-	-	-	46	-	63	25	39	-	-
биология	77	-	78	40	65		53	-	44	77	-	40	32	65		42	-	44
литература	-	53	-	-	-		57	-	61	-	41	-	-	-	62	57	-	40
английский язык	47	29	23	70	-			44	73	47	29	23	70	-			22	73
география	-	-	-	78	-	64		34	-		-	-	53	-	37		34	-

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	биология	Математика (профиль)	история	общество	Русский язык	физика	литература	Английский язык
1	Шлукина Александра Алексеевна			77	67	76			73
2	Волгина Диана Алексеевна			96	69	80			
3	Ерошкина Анастасия Александровна			69	68	67			
4	Коляденкова Юлия Александровна	44			60	53			
5	Коляденков Сергей Олегович		68		45	60	46		
6	Осипов Александр Вячеславович			47	45	59		40	
7	Русяева Екатерина Дмитриевна			63		82		61	
8	Ускирева Яна Витальевна		50		29	62			
9	Винтин Илья Вячеславович			45	46	60			

<b>Сред ний балл</b>		<b>44</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>73</b>
------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## Результаты ЕГЭ 2021

Предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл по школе								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	66,3	54,3	60,6	65	69,4	60,7	64	62	67
Математика (профиль)	63,3	38,7	46,8	33	38,2	34,2	50	54	29
Математика (база)			4	3,9	4,6	4	3,8	-	-
физика	56,3	23	39,5	-	47	-	-	49	46
история	69,7	40	50	47	48	43,8	56	57	66
обществознание	72,5	55	56	48	62	54	53	44	54
химия	-	-	46	-	63	34	50	-	-
биология	77	-	55,3	39	65	-	46	-	44
литература	-	47	-	-	-	62	57	-	51
английский язык	47	29	23	70	-	-	-	33	73
география	-	-	-	66	-	50	-	-	-

### Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2015 г.

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Тураверова Светлана Викторовна	76	64	5
Никишина Ирина Олеговна	64	39	4

### Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2016 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Пивцаева Алина Андреевна	88	70	5

### Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2017 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Тимохина Ангелина Сергеевна	73	50	5
Захарова Валерия Семеновна	81	62	5

### Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2018 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Афанасьева Марина	76	39	5



Валерьевна			
Мокроусова Анастасия Александровна	69	-	5

Так по итогам 4-х экзаменов Афанасьева Марина набрала 184 баллов, Мокроусова Анастасия – 206 баллов.

#### Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2019 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Ларина Алина Владимировна	85	---	5

#### Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2020 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Страхова Валерия Владимировна	82	72	---
Шишова Анастасия Евгеньевна	57	---	---

#### Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2021 года

Ф.И.О.	Русский язык	история	обществознание	английский язык
Волгина Диана Алексеевна	80	96		-
Шлукина Александра Алексеевна	76	77		73

### 5.2 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в

работе с одаренными детьми:

- Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
- Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам через внеурочную деятельность и элективные курсы. Результат работы с одарёнными детьми (предметные олимпиады) – 37 мест, 6 победителей и 31 призер.

#### Предметные олимпиады.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по 14 предметам.

Количество участников в школьном туре олимпиады – 118.

Количество участников в муниципальном туре-52

Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам

**Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2021 году**

№	Фамилия	Имя	отчество	Класс обуче ния	Диплом	предмет	учитель
1	Юрченков	Артем	Николаевич	8	призер	химия	Прончатова Н.Вас
2	Новиков	Илья	Николаевич	7	победител ь	математика	Кокурина Л.И.
3	Холодов	Кирилл	Викторович	7	призер	математика	Кокурина Л.И.
4	Богатова	Анна	Васильевна	7	призер	математика	Кокурина Л.И.
5	Шаланова	Юлия	Александровн а	4	призер	математика	Федотова Н.А.
6	Атряхин	Алексей	Константинови ч	4	призер	математика	Федотова Н.А.
7	Кошаев	Алексей	Николаевич	8	призер	физическая культура	Плотников В.В.
8	Константино ва	Ирина	Александровн а	7	призер	физическая культура	Плотников В.В.
9	Наумова	Виктория	Евгеньевна	9	призер	искусство	Захарова Н.М.
1 0	Шаланова	Юлия	Александровн а	4	призер	русский язык	Федотова Н.А.
1 1	Родионов	Арсений	Петрович	4	призер	русский язык	Федотова Н.А.
1 2	Чекашкина	Арина	Олеговна	7	призер	русский язык	Прончатова Н.Вал
1 3	Юрченков	Артем	Николаевич	8	призер	русский язык	Малышева Н.И.
1 4	Наумова	Виктория	Евгеньевна	9	победител ь	русский язык	Малышева Н.И.
1 5	Жильцов	Антон	Юрьевич	9	призер	ОБЖ	Плотников В.В.
1 6	Бурлаков	Захар	Евгеньевич	10	призер	ОБЖ	Плотников В.В.
1 7	Грачёва	Анастасия	Николаевна	10	призер	ОБЖ	Плотников В.В.
1 8	Кошаев	Алексей	Николаевич	8	призер	история	Кручинкина С.С.
1 9	Золина	Анжела	Юрьевна	7	призер	история	Кручинкина С.С.
2 0	Константино ва	Ирина	Александровн а	7	призер	история	Кручинкина С.С.
2 1	Юнин	Олег	Александрови ч	9	призер	Экология	Прончатова Н.Вас
2 2	Грачёва	Анастасия	Николаевна	10	призер	экология	Прончатова Н.Вас

23	Юнина	Ульяна	Денисовна	9	призер	обществознание	Кручинкина С.С.
24	Юнина	Ульяна	Денисовна	9	призер	литература	Малышева Н.И.
25	Константинова	Ирина	Александровна	7	призер	география	Кошаева А.Г.
26	Холодов	Кирилл	Викторович	7	призер	география	Планкина Е.А.
27	Наумова	Виктория	Евгеньевна	9	призер	география	Кошаева А.Г.
28	Чекашкина	Арина	Олеговна	7	победитель	английский язык	Тимонин М.А.
29	Кильмаева	Анна	Александровна	7	призер	английский язык	Тимонин М.А.
30	Елфимова	Екатерина	Николаевна	10	призер	английский язык	Тимонин М.А.
31	Юрченков	Артем	Николаевич	8	призер	английский язык	Тимонин М.А.
32	Богатова	Анна	Васильевна	7	призер	Технология	Винтина М.М.
33	Юнина	Ульяна	Денисовна	9	призер	Технология	Винтина М.М.
34	Страхова	Наталья	Владимировна	10	победитель	Технология	Винтина М.М.
35	Сабуров	Кирилл	Александрович	6	победитель	Эрзянский язык	Панькина И.М.
36	Сотова	Карина	Сергеевна	4	победитель	Эрзянский язык	Панькина И.М.
37	Вякина	Дарья	Сергеевна	3	призёр	Эрзянский язык	Панькина И.М.
	<b>итого</b>	<b>6 победителей</b>	<b>31 призёр</b>				

#### Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады

учебный год	победители	призёры	Доля победителей и призеров муниципального этапа
2015-2016	12	20	16%
2016-2017	6	25	14%
2017-2018	7	29	16%
2018-2019	9	22	14%
2019-2020	9	9	8%
2020-2021	6	31	17%

Доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ от численности обучающихся – 17%, 2 ученика: Юнина Ульяна (9 класс) и Сабуров Кирилл (6 класс)- призёры республиканского этапа олимпиады (по литературе и эрзянскому языку). Нужно отметить, что Сабуров К. на протяжении 3 лет является призёром республиканской олимпиады по эрзянскому языку.

Обучающиеся активно принимают участия во многих олимпиадах дистанционно: Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, Олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон для старшеклассников", Олимпиада РГГУ для школьников по русскому языку, Олимпиада BRICMATH.COM, Олимпиада по экологии, Олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.ру, Олимпиада "Многовековая Югра" Олимпиада по программированию на Учи.ру., Олимпиада «Я знаю окружающий мир» на ЯндексУчебник., Олимпиада «А я знаю русский язык» на ЯндексУчебник

Статистика показывает, что участниками по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. В среднем звене старшеклассники теряют интерес к олимпиадам, больше времени уделяют подготовке к ЕГЭ. Результативность участников зависит от организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.

### Победители призеры творческих конкурсов за 2021 год

1.	Название конкурса/мероприятия	Ф.И. участника	Результат	Уровень	Руководитель
2.	Межреспубликанский детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Истоки памяти»	Бизнегаев Артем	финалист	Межреспубликанский	Сабурова Т.Г.
3.	<b>Заочный конкурс «Новогоднее чудо» номинация Электрофицированная игрушка</b>	<b>Федотов Владислав</b>	<b>2 место</b>	<b>республиканский</b>	<b>Пруткова О.С.</b>
4.	<b>Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием памяти Св. Мученика Цесаревича Алексея</b>	<b>Шершенов Артем</b>	<b>1 премия</b>	<b>республиканский</b>	<b>Малышева Н.И.</b>
5.	<b>Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием памяти Св. Мученика Цесаревича Алексея</b>	<b>Сабуров Кирилл</b>	<b>1 премия</b>	<b>республиканский</b>	<b>Малышева Н.И.</b>
6.	Муниципальный этап республиканского заочного творческого конкурса по краеведению «Мой музей»	Страхова Наталья	2 место	муниципальный	Планкина Е. А.
7.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Андропова Софья	лауреат	всероссийский	Кошаева А. Г.
8.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О	Мокроусова Мария	лауреат	всероссийский	Кошаева А. Г.

	БУДУЩЕМ»				
9.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Шершенов Артем	лауреат	всероссийский	Кошаева А. Г.
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса обучающихся «Ученик года – 2021»	Осипов Александр	призер	муниципальный	
11.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса народной песни «Живи народная душа!»	Ансамбль «Родничок»	3 место	муниципальный	Захарова Н. М.
12.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса народной песни «Живи народная душа!»	Ширяева Варвара	2 место	муниципальный	Захарова Н. М.
<b>13.</b>	<b>VI республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня»</b>	<b>Шершенов Артем</b>	<b>призер</b>	<b>республиканский</b>	<b>Пруткова О. С.</b>
14.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Федотов Владислав	1 место	муниципальный	Мальшева Н. И.
15.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Ляхова Елизавета	3 место	муниципальный	Мальшева Н. И.
16.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Ураева Алина	3 место	муниципальный	Прончатова Н. Вал.
17.	Муниципальный этап республиканской орнитологической научно-практической конференции	Федотов Владислав	2 место	муниципальный	Прончатова Н. Вас.
18.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса творчески краеведческих работ «Мой край родной»	Страхова Наталия	1 место	муниципальный	Планкина Е. А.
19.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Ерошкина Анастасия	2 место	муниципальный	Кошаева А. Г.
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Русяева Екатерина	1 место	муниципальный	Кошаева А. Г.

21.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Мокроусова Мария	1 место	муниципальный	Кошаева А. Г.
22.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Атряхин Арсений	2 место	муниципальный	Федотова Н. А.
23.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Артамонова Екатерина	2 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
24.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Юрченков Денис	3 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
25.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ботаенков Макар	1 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
26.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бизнигаев Артем	3 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
27.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Романов Александр	2 место	муниципальный	Федотова Н. А.
28.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ермолаева Варвара	3 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
29.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сотов Егор	1 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
30.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Богатов Артем	3 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
31.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества	Атряхин Никита	3 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.

	по пожарной безопасности «Неопалимая купина»				
32.	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мокроусова Мария	1 место	муниципальный	Кошаева А. Г.
33.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Шаланова Юлия	2 место	муниципальный	Федотова Н. А.
34.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Учеваткина Дарья	1 место	муниципальный	Чекушкина С.А.
35.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Артамонов а Екатерина	1 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
36.	Республиканский конкурс агитбригад патриотической направленности «Честь и Слава»	«Армия горячих сердец»	2 место	республиканский	Пруткова О. С.
37.	Муниципальный тур республиканского межведомственного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений района в рамках регионального проекта «Территория права»	Шлукина Александра	2 место	муниципальный	Учеваткина Е. В.
38.	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Живая классика»	Винокуров а Екатерина	2 место	муниципальный	Мальшева Н. И.
39.	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Живая классика»	Шершенов Артем	2 место	муниципальный	Мальшева Н. И.
40.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Экология. Дети. Творчество» (номинация: прикладное искусство)	Ширяева Юлия	3 место	муниципальный	Прончатова Н. Вас.
41.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Экология. Дети. Творчество» (номинация: резервы)	Бизнигаев Артем	1 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
42.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Экология. Дети. Творчество» (номинация: резервы)	Учеваткина Дарья	3 место	муниципальный	Чекушкина С. А.

43.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Экология. Дети. Творчество» (номинация: фото)	Учеваткина Дарья	3 место	муниципальный	Чекушкина С. А.
44.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Экология. Дети. Творчество» (номинация: живопись и графика)	Юдина Кира	2 место	муниципальный	Чекушкина С. А.
45.	Муниципальный этап конкурса технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия в номинации «Робототехнический проект»	Федотов Владислав	1 место	муниципальный	Учеваткин С. А.
46.	Муниципальный фотоконкурс «Я, лидер РДШ!»	Грачева Анастасия	1 место	муниципальный	Пруткова О. С.
47.	Муниципальный фотоконкурс «Я, лидер РДШ!»	Атряхин Арсений	3 место	муниципальный	Федотова Н. А.
48.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката	Атряхин Арсений	2 место	муниципальный	Федотова Н. А.
49.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката	Бизнигаев Артем	1 место	муниципальный	Сабурова Т. Г.
50.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката	Шмидт Алена	1 место	муниципальный	Прончатова Н. Вас.
51.	Первенство Ичалковского муниципального района по волейболу 2021 г. среди команд общеобразовательных учреждений	команда	3 место	муниципальный	Русяев С. А. Сидельников С. В.
52.	Международный конкурс чтецов и проектов «На свете всё на всё похоже»	Сабуров Кирилл	2 место	международный	Мальшева Н. И.
53.	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	Елфимова Мария	призер	межрегиональный	Мокроусов А. Ю.

**Участие организации в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности организации.**



Обучающиеся школы активно участвовали в образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет».

### 5.3 Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2021 год (весна)

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнения приказа Министерства образования Республики Мордовия от 16.02.2021 года №104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2021 году» и приказа по Управлению образования администрации Ичалковского муниципального района от 25.02.2021 года № 55.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в сроки согласно школьному графику ВПР (в 4 - 9 классах МОБУ «Рождественская сош» в период с 16 марта по 27 апреля 2021 года.

#### График проведения ВПР

класс	Дата проведения	предмет
4	16 марта 2021 года	Окружающий мир
	23 марта 2021 года	Русский язык 1 часть
	25 марта 2021 года	Русский язык 2 часть
	20 апреля 2021 года	математика
5	16 марта 2021 года	Биология
	18 марта 2021 года	История
	13 апреля 2021 года	Русский язык
	20 апреля 2021 года	математика
7	16 марта 2021 года	Биология
	18 марта 2021 года	История
	23 марта 2021 года	География
	25 марта 2021 года	Обществознание
	13 апреля 2021 года	Русский язык
	16 апреля 2021 года	Физика
	20 апреля 2021 года	математика
	26 апреля 2021 года	Английский язык 1 день
	27 апреля 2021 года	Английский язык 2 день
6 «а», 6 «б»	15 апреля 2021 года	Русский язык
	22 апреля 2021 года	математика
	С 5 апреля по 9 года апреля 2021 года	На основе случайного выбора
8	15 апреля 2021 года	Русский язык
	22 апреля 2021 года	математика
	С 5 апреля по 9 апреля 2021 года	На основе случайного выбора
11	3 марта 2021 года	География
	10 марта 2021 года	Биология

#### Результаты ВПР

№	предмет	класс	количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
1.	русский язык	4	20	15	30	35	20
2.	математика	4	22	4,55	27,27	31,82	36,36
3.	окружающий мир	4	21	0	47,62	33,33	19,05
4.	русский язык	5	23	21,74	34,78	34,78	8,7
5.	математика	5	21	19,05	38,1	19,05	23,81
6.	история	5	22	18,18	40,91	36,36	4,55
7.	биология	5	20	20	35	30	10
8.	русский язык	6	10	40	40	20	0
9.	математика	6	12	25	41,67	16,67	16,67
10.	история	6	13	15,38	46,15	30,77	7,69
11.	биология	6	10	30	30	40	0
12.	обществознание	6	11	27,27	36,36	27,27	9,09
13.	география	6	11	27,27	27,27	36,36	9,9
14.	русский язык	7	25	16	52	32	0
15.	математика	7	25	20	60	16	4
16.	история	7	22	18,18	45,45	14,29	14,29
17.	биология	7	24	12,5	37,5	45,83	4,17
18.	обществознание	7	21	42,86	28,57	28,57	0
19.	география	7	23	8,7	47,83	26,09	17,39
20.	физика	7	22	18,18	54,55	22,73	4,55
21.	английский язык	7	26	0	76,92	23,08	0
22.	русский язык	8	13	23,08	38,46	23,08	15,38
23.	математика	8	11	0	54,55	45,45	0
24.	история	8	10	20	60	20	0
25.	биология	8	24	12,5	37,5	45,83	4,17
26.	химия	8	11	9,09	54,55	36,36	0
27.	биология	11	8	0	12,5	62,5	25
28.	география	11	8	0	0	100	0

#### VI. Организация получения образования с обучающимися с ОВЗ

В 2020 - 2021 учебном году в МОБУ «Рождественская СОШ» обучаются дети–инвалиды, а также дети с ограниченными возможностями здоровья и для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации используется надомная форма обучения (учащиеся 1 класса, 4 класса, 6а класса, 6б класса, 9 класса), также осуществляется обучение детей с ОВЗ с обучающимися имеющими отклонений в развитии в общем классе (занятия в классно-урочной системе, учащиеся 4 класса, 6а, 6б классов).

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)**

2017		2018		2019		2020		2021	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
6	Мед.заключение	5	Мед.заключение	5	Мед.заключение	6	Мед.заключение	4	Мед.заключение

**Адаптированная образовательная программа:**

№	Ф. И. учащегося	класс	форма	Программа
---	-----------------	-------	-------	-----------

1	Акимов Александр Николаевич	1	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
2	Березин Илья Алексеевич	4	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с НОДА
3	Акимова Татьяна Николаевна	4	Обучение в общем классе	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
4	Шкрабак Илья Максимович	6а	Обучение в общем классе	Адаптированная основная общеобразовательная программа ОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
5	Солдатов Павел Андреевич	6а	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа ОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
6	Манахова Арина Олеговна	6б	Обучение в общем классе	Адаптированная основная общеобразовательная программа ОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
7	Юданов Кирилл Алексеевич	6б	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа ОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
8	Ломов Сергей Николаевич	9	На дому	адаптированная основная общеобразовательная программа ОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

9	Горбунов Владимир Сергеевич	9	На дому	адаптированная основная общеобразовательная программа ООО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
---	-----------------------------	---	---------	--

## 6.1. Доступная среда

Для организации обучения детей с ОВЗ имеется следующее оборудование:

- Интерактивный фиброоптический модуль с дистанционным управлением "Молния"
- Сенсорный уголок для зоны психологической разгрузки "Мечта"
- Эргономичное ортопедическое кресло для снятия мышечного напряжения «Кресло-пуфик»
- Интерактивный музыкальный инструмент безконтактного взаимодействия Beamz C4
- Светозвуковой зеркальный шар
- Портативный электр. видеоувеличитель для слабовидящих
- Музыкальный центр с подборкой музыкальных композиций для релаксации LGXA-14
- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи "Super Nova Reader"

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в организации, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Специализированные учебные кабинеты / группы	Учебные кабинеты / группы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Объекты для проведения практических занятий	Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Столовая / пищеблок	Специальные условия питания отсутствуют.
Спортивные объекты	Специально оборудованные спортивные объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют
Библиотека	Специально оборудованная библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.

Доступ к электронным образовательным ресурсам	Доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса	Обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ

## 6.2. Реализуемые программы

**Таблица-сетка часов учебного плана надомного обучения  
для обучающегося с НОДА  
Березина Ильи Алексеевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Форма промежуточной аттестации
		<b>4</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	2,5/85	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>
	Литературное чтение	1,5/51	<b>Тестирование</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский) *	0,5/17	<b>Диктант</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	<b>Тестирование</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	1/34	<b>Тестирование</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3/102	<b>Контрольная работа</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	1/34	<b>Тестирование</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	0,5/17	<b>Тестирование</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5/17	<b>Тестирование</b>
	Изобразительное искусство	0,5/17	<b>Творческая работа</b>
<b>Технология</b>	Технология	0,5/17	<b>Практическая работа</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,5/17	<b>Тестирование</b>

<b>Итого:</b>		<b>12,5/425</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</b>	Эрзянский язык	0,5/17	<b>Устное собеседование</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>13/442</b>	

**Таблица-сетка часов к учебному плану  
 для реализации адаптированной образовательной программы  
 для учащегося 1 класса с интеллектуальными нарушениями  
 по специальным (коррекционным) программам VIII вида  
 (в условиях обучения на дому)  
 Акимова Александра Николаевич**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речь</b>	Письмо и развитие речи	1/33
	Чтение и развитие речи	1/33
<b>Математика</b>	Математика	0,5/17
<b>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</b>	«Живой мир»	1/33
<b>Искусство</b>	Музыка и пение	0,25/
	Изобразительное искусство	0,5/17
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	0,5/17
<b>Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение	0,5/17
<b>Коррекционная подготовка</b>	Логопедические занятия	0,5/17
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>6/198</b>

Введение в учебный план учебного предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (окружающий мир) обусловлено отставанием учащегося в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка, его познавательной деятельности.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Основной задачей занятий является формирование звуковой стороны речи обучающегося, развитие слоговой

структуры слова, фонематического восприятия, коррекция произношения дефектных звуков с учетом возможностей ребенка.

**Таблица-сетка часов к учебному плану  
для реализации адаптированной образовательной программы  
для учащихся 4 класса с интеллектуальными нарушениями  
по специальным (коррекционным) программам VIII вида  
(в условиях обучения в классе)  
Акимовой Татьяны Николаевны**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Язык и речь</b>	Письмо и развитие речи	3/102	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение и развитие речи	3/102	Устный опрос
<b>Математика</b>	Математика	4/136	Контрольная работа
<b>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</b>	Живой мир	2/34	Устный опрос
<b>Искусство</b>	Музыка и пение	1/34	Устный опрос
	Изобразительное искусство	1/34	Практическая работа
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	3/102	Устный опрос
<b>Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение	1/34	Практическая работа
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		18/612	

**Таблица-сетка часов к учебному плану  
для реализации адаптированной образовательной программы  
(в условиях обучения на дому) для учащихся 6 класса  
с интеллектуальными нарушениями**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Форма промежуточной аттестации</b>
		<b>Солдатов Павел Андреевич 6а класс</b>	<b>Юданов Кирилл Алексеевич 6б класс</b>	
<b>Язык и</b>	Письмо и развитие	1/34	1/34	Диктант с

речь	речи			грамматическим заданием
	Чтение и развитие речи	1/34	1/34	Устный опрос
Математика	Математика	0,5/17	0,5/17	Контрольная работа
Естествознание	Биология	1/34	1/34	Устный опрос
Обществознание	География	0,5/17	0,5/17	Устный опрос
Искусство	Музыка и пение	0,5/17	0,5/17	Устный опрос
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	Творческая работа
Физическое воспитание	Физкультура	0,5/17	0,5/17	Устный опрос
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,5/17	0,5/17	Практическая работа
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	

Ломов Сергей испытывает трудности в обучении, основанные на психофизических особенностях развития мальчика. У мальчика низкий уровень запоминания и восприятия, для усвоения небольшого объема материала требуется очень много времени. При выполнении какого – либо задания доступны только совместные, поэтапные действия с учителем. Несмотря на то, что Сергей является учащимся 9 класса, уровень его развития не позволяет обучать его по программе 9 класса. В составлении программы обучения данного учащегося стоит опираться на комплекс программ для 8 класса умственно отсталых детей.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Язык и речь	Письмо и развитие речи	1/34	Диктант, с грамматическим заданием
	Чтение и развитие речи	1/34	Устный опрос
Математика	Математика	0,5/17	Контрольная работа
Обществознание	История Отечества	0,5/17	Тестирование
	Обществознание	0,5/17	Тестирование
Естествознание	Биология	0,5/17	Тестирование
	География	0,5/17	Тестирование
Трудовая практика	Трудовое обучение	1/34	
Физкультура	Физкультура	0,5/17	Сдача нормативов
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>6/204</b>	

Таблица сетка часов для учебного плана



**обучающегося 9 класса с нарушением интеллекта в общеобразовательном классе  
по специальным (коррекционным) программам VIII вида  
(в условиях обучения на дому)  
Горбунова Владимира Сергеевича (9 класс)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Язык и речь</b>	Письмо и развитие речи	2/68	Диктант, с грамматическим заданием
	Чтение и развитие речи	1/34	Устный опрос
<b>Математика</b>	Математика	1/34	Контрольная работа
<b>Обществознание</b>	История Отечества	1/34	Тестирование
	Обществознание	1/34	Тестирование
<b>Естествознание</b>	Биология	2/68	Тестирование
	География	1/34	Тестирование
<b>Физкультура</b>	Физкультура	1/34	Сдача нормативов
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>10/340</b>	

**6.3. наличие паспорта доступности ОО**

В МОБУ «Рождественская СОШ» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) « 02-019, утвержденный 25 января 2019 года

## VIII. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов.

### Основное общее образование

В 2020-2021 учебном году основное общее образование в школе получили 18 обучающихся. 95% обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Об основном общем образовании и продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях: **7 человек – 10 класс МОБУ «Рождественская СОШ» (37%), 11 человек - в учреждениях среднего профессионального образования (58%), из них на бюджетной основе – 8 человек.**

Сведения о выпускниках 9класса МОБУ «Рождественская СОШ» 2020-2021 учебный год			
№ п/п	ФИО выпускника	Продолжил(а) обучение в 10 классе	Продолжил(а) обучение в СПО
		Наименование общеобразовательной организации	Наименование образовательной организации
1	Атряхин Николай Витальевич		ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж" Техническое обслуживание ремонт двигателей
2	Бибиков Никита Денисович	МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ	
3	Бурлаков Захар Евгеньевич	МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ	
4	Баландин Вадим Алексеевич	оставлен на повторный год 9класс МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ	
5	Грачева Анастасия Николаевна	МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ	
6	Геворкян Арсен Каренович		ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж" ветеринария
7	Елфимова Екатерина Николаевна	МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского	50

		муниципального района РМ	
8	Ефремова Дарья Александровна		Факультет Довузовской Подготовки и Среднего Профессионального образования Национальный исследовательский Мордовский Государственный университет им. Н. П. Огарева специальность : Право и социальное обеспечение
9	Жалнина Виктория Владимировна		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия "Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева".
10	Козин Денис Иванович		ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж" Техническое обслуживание ремонт двигателей
11	Козлова Дарья Владимировна		ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова" графический дизайн
12	Лаба Лилиана Александровна		Саранский медицинский колледж, сестринское дело.
13	Осипов Никита Николаевич		Факультет Довузовской Подготовки и Среднего Профессионального образования Национальный исследовательский Мордовский Государственный университет им. Н. П. Огарева специальность: Право и социальное обеспечение
14	Садовников Роман Игоревич		ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»(монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов)
15	Сайгина Ксения Дмитриевна		ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова" , дошкольное образование
16	Страхова Наталья Владимировна	МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ	
17	Учеваткин Иван Сергеевич	МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ	

18	Харламов Андрей Сергеевич		ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж".
19	Шмидт Кирилл Евгеньевич	МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ	

### Среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году среднее общее образование школе получали 9 выпускников. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Восемь выпускников (89%) поступили в высшие учебные заведения, 1 выпускник (11%) поступил в СПО.

Сведения о выпускниках 11 класса МОБУ «Рождественская СОШ» 2020-2021 учебный год				
№ п/п	ФИО выпускника	Наименование вуза (ов)/ССУЗа,	Факультет,	Наименование направления(й) подготовки/специальности(ей),
1	Винтин Илья Вячеславович	Средне –Волжский институт( филиал) ВГУЮ(РПА Минюста России)	Правовое обеспечения национальной безопасности	(платно)
2	Волгина Диана Алексеевна	Средне –Волжский институт( филиал) ВГУЮ(РПА Минюста России)	Юриспруденция	
3	Ерошкина Анастасия Александровна	ФГКОУ ВО "Московский университет Министерства внутренних дел РФ имени В.Я. Кикотя"	институт подготовки сотрудников для органов предварительного расследования	предварительное следствие ОВД
4	Коляденков Сергей Олегович	Филиал военной академии материально-технического обеспечения (г. Пенза)	эксплуатация стрелкового оружия, средства индивидуальной бронезащиты и оптико-электронных приборов	
5	Коляденкова Юлия Александровна	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени	психологии и дефектологии	психология

		М.Е.Евсевьева"		
6	Русяева Екатерина Дмитревна	ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"	филологический	журналистика(платно)
7	Осипов Александр Вячеславович	Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария саранской и мордовской епархии русской православной церкви»	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	
8	Ускирева Яна Витальевна	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева"	факультет среднего профессионального образования	педагогическое и художественное образование
9	Шлукина Александра Алексеевна	СЗИУ(Северо-западный институт управления) РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) при Президенте РФ	реклама и связь с общественностью	

## IX. Оценка кадрового обеспечения

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций»**. Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии

обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения.

#### Состав школьного методического совета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Планкина Е.А.	Заместитель директора по УВР
2	Учеваткин С.А.,	Директор
3	Сабурова Т.Г.	Руководитель МО учителей начальных классов
4	Прончатова Н.Вал.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
5	Кокурина Л.И.	Руководитель МО учителей естественно-научного цикла
6	Захарова Н.М.	Руководитель МО эстетического цикла

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

На заседаниях методического совета школы, предметных методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Важным направлением работы методических объединений является непрерывное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации – **10 человек**. «Школа Современного учителя» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования -2 человека (Пруткова О.С.по физике, Планкина Е.А по географии); « Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся проекторий для педагога» - 3 человека ( Козырева С.А., Кокурина Л.И. Винтина М.М.); «Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников» - Плотников В.В. Менеджмент в образовании»- 2 человека (Пруткова О.С., Планкина Е.А.); Подготовка школьников к итоговому сочинению ( изложению) как форме Государственной итоговой аттестации» - 2 человека (Прончатова Н.Вал. Малышева Н.И

Большим стимулом для роста педагогического мастерства является аттестация педагогических работников. В 2021 году успешно прошел квалификационные испытания:  
 - на высшую квалификационную категорию: Тимонин М.А.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет, как фактор вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность. В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

- Условия реализации образовательных программ в текущем учебном году.
- Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса
- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки рисунков и кроссвордов. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие школьники 1, 2 и 3 ступеней обучения. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНЫ, квесты.

## 9.1. Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	25
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	21
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	8
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	10
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4

2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
	лица, имеющие ср. профессионального образования	2
3	<b>Педагогический стаж:</b>	
	до 2 лет	1
	от 2 лет до 5 лет	1
	от 5 лет до 10 лет	2
	от 10 лет до 20 лет	5
	свыше 20 лет	12

## 9.2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		квалификация			Молодые Спец.л.
		Высшее	Средне-спец	высшая	первая	Соотв. зан.долж.	
Русский язык и литер	2	2				1	
Иностранный язык	1	1		1			
Математика	2	2			1		1
Информатика	1	1		1			
Физика	1	1		1			
История	1	1					
Обществознание							
География	1	1		1			
Биология	1	1			1		
Химия							
ИЗО	1	1		1			
Музыка	1		1		1		
Технология	2	2		2			
Физическая культура	1	1			1		
ОБЖ							
Начальные классы	4	4		3		1	
Учитель эрзянского языка							
Логопед	1	1				1	
Воспитатели ГПД	1		1			1	
Пед.доп. образования							
Тренер-преподаватель							
Библиотекарь							
Из них администрация	3	3				3	
Психолог							
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## 9.3. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

## 9.4. Награды учителей:



- Почетный работник ОО РФ -1 (5%)
- Заслуженный работник образования РМ -
- Отличник народного просвещения - 1 педагог (5 %)
- Почетная Грамота МО РФ - 8 педагога ( 38 %)
- Почетная Грамота МО РМ - 10 педагогов (48 %)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ – 2 педагога (8 %) от 21
- Обладатель Гранта Президента РФ – 1 педагог (5%)
- Обладатель премии Главы РМ – 1 педагог(5%)

**Доля молодых педагогов до 35 лет – 4 челове (19%).**

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в профессиональных конкурсов, в 2021 г. супер - финалистом **Республиканского конкурса профессионального мастерства** стала **Чекушкина Светлана Анатольевна** - учитель начальных классов, она же стала победителем республиканского этапа **Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"**, **Винтина М.М.** – учитель технологии, победитель **IX-го регионального методического фестиваля мастер-классов «Профессиональный успех учителя-2021»**, а также стала обладателем **Премии Главы Республики Мордовия**

**9.5. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	4	4	4	0	1	0	
Русский язык	2	0	2	0	0	1	
Математика	2	0	2	1	0	0	
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	0	
История, Обществознание	1	0	1	0	0	0	
География	1	0	1	0	0	0	
Физика	1	0	1	0	0	0	
Химия	1	0	1	0	0	0	
Биология	0	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	1	0	1	0	0	1	
Музыка	1	0	1	0	0	0	
ИЗО	1	0	1	0	0	0	
Физическая культура	1	0	1	0	0	0	
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	
Трудовое обучение	2	0	2	0	0	0	

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 19 человека (100 %).

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%. Все учащиеся обучались по базисному плану. Педагогический коллектив работал по типовым программам, на основе которых было составлено календарно – тематическое планирование. Организуя учебный процесс, педагоги старались достичь соответствия записей в журнале, календарно – тематического планирования и конспектов урока, добивались прохождения программного материала по норме. Вопрос о прохождении программного материала по итогам четверти, полугодия и года рассматривался на совещании при заместителе директора по УВР по итогам каждой четверти и завершении учебного года. По итогам года во всех классах и по всем предметам программный материал пройден.

**В течение многих лет в школе отсутствует производственный травматизм.**

## **XI. Библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на 2021 год, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – около 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда- 5670 единиц;
- Книгообеспеченность-90%;
- Обращаемость-4310 единиц в год;
- Объём учебного фонда – 4363 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>количество единиц в фонде</b>	<b>сколько экземпляров выдавалось в год</b>
<b>1</b>	<b>учебная</b>	<b>4363</b>	<b>3700</b>
<b>2</b>	<b>педагогическая</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>художественная</b>	<b>1000</b>	<b>400</b>
<b>4</b>	<b>справочная</b>	<b>200</b>	<b>160</b>
<b>5</b>	<b>языковедение, литературоведение</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>естественно-научная</b>	<b>40</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>техническая</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>общественно- политическая</b>	<b>35</b>	<b>14</b>

**ХП. Материально-технической база**  
**12.1. Компьютерный класс и комплексы:**

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики 7 компьютеров АРМ учителя – 1 Ноутбуков-42	Библиотека -3 Кабинет завучей -4 Кабинет директора - 1 Классные комнаты: 1 кл – 1 2 кл -1 3 кл-1 4 кл-1 5 кл-1 6кл-1 7 а и 7б кл- 2 8 кл-1 9кл-1 10 кл-1 11 кл-1	72	3	6,2

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 30 шт.**

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 14шт**

**12.2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	8
2	Мультимедийные проекторы	9
4	Принтеры	6
5	МФУ	12
7	Видеокамера	1
8	Цифровой фотоаппарат	2
9	Экран	2
10	Ж/К телевизоров	8
11	Цифровой микроскоп	11
12	Переносная лаборатория	1
13	Лего-роботы	3
14	Программный 3Dкомплекс «Увлекательная реальность» (физика)	<b>1</b>

### 12.3. Материально – техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1363,2 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая лаборатории)	16
Число мастерских /кол-во мест в них	1/16
Физкультурный зал	1
Актальный зал	-
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/6409
Столовая/кол-во мест в ней	1/80
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	216
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/13
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	64
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	31
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	42
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	От 2 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	31
Электронная почта учреждения	<a href="mailto:sch.rozhdest@e-mordovia.ru">sch.rozhdest@e-mordovia.ru</a>
Официальный сайт учреждения	<a href="http://rogich.schoolrm.ru">http://rogich.schoolrm.ru</a>
Электронный дневник /журнал	<a href="https://sgo.e-mordovia.ru">https://sgo.e-mordovia.ru</a>
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	14
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

### 12.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1

Мастерская	1
Кабинет домоводства	1
Спортивный зал	1
Столовая	1

**Вывод:** материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### ХIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя						2020/ 2021 уч.г.
		2015/ 2016 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч. год	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.		
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	-	-	-	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	-	-	-	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	-	-	-	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-	-	-	-	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-	-	-	-	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, физ.культуры, физ.культуры, 1 раз в четверть перед	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, физ.культуры, физ.культуры, 1 раз в четверть перед	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, физ.культуры, физ.культуры, 1 раз в четверть перед	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, физ.культуры, физ.культуры, 1 раз в четверть перед

		каникул ами, перед проведе нием трениро вочных эвакуац ий	каникул ами, перед проведе нием трениро вочных эвакуац ий	каникул ами, перед проведе нием трениро вочных эвакуац ий	логии, 1 раз в четвер ть перед каник улами, перед прове дение м трени ровоч ных эвакуа ций	логии, 1 раз в четвер ть перед каник улами, перед прове дение м трени ровоч ных эвакуа ций	1 раз в четвер ть перед каник улами, перед прове дение м тренир овочн ых эвакуа ций
--	--	---	---	---	---	---	---

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. В школе организованы следующие мероприятия:

- (сегодня) вход в школу посторонних граждан осуществляется по документам;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников милиции;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 8, 10-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах на знание правил дорожного движения.

В школе функционируют 8 камер видеонаблюдения.

**Показатели деятельности  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
Ичалковского муниципального района РМ  
2021год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на начало 2021 года	218 чел
1.1	Общая численность учащихся, наконец, 2021 года	216 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13

№ п/п	Показатели	Значения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/26%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129/59,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/31,4%
1.19.1	Муниципального уровня	65/30%
1.19.2	Регионального уровня	8/4%
1.19.3	Федерального уровня	51/23,6%
1.19.4.	Международного уровня	1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0



№ п/п	Показатели	Значения
	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	216/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/40%
1.29.2	Первая	4/16%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	4/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	От 5 до 10 лет	2/8 %
1.30.3	От 10 до 20 лет	5/20%
1.30.4	20 и более лет	9/36%
1.30.5	Свыше 30 лет	3/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/11,5%

№ п/п	Показатели	Значения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/38,4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3м <sup>2</sup>

**Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

**Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду**

тип и вид образовательного учреждения		
	наименование показателя деятельности	вывод о соответствии
1.	качество организационно-правового обеспечения	соответствует
2.	качество управления образовательным учреждением	соответствует
3.	качество состояния кадров	соответствует
4.	содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
5.	качество обучения	соответствует
6.	качество системы воспитательной работы	соответствует
7.	учебно- методическая и материально- техническое обеспечение	соответствует

