

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Рождественская СОШ»
Протокол № 7 от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ «Рождественская СОШ»
_____ С.А.Учеваткин
_____ 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

за 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	Муниципальное учреждение
Код ОКПО	25996839
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	89226880001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1310085334
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1021300709121
Дата основания	1970

Местонахождение (юридический адрес): – Почтовый индекс: – Субъект Российской Федерации или страна: – Район: – Село: – Улица: – Дом:	431658 Республика Мордовия Ичалковский Рождествено Первомайская 6
Междугородний телефонный код	883433
Телефоны для связи	2-85-17
Факс	8(83433)2-85-17
Адрес электронной почты	sch.rozhdest@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://rogich.schoolrm.ru
Директор: – фамилия: – имя: – отчество: – должность: – учёная степень: – учёное звание: – телефон:	Учеваткин Сергей Александрович директор Нет Нет 8(83433)2-85-17

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	Л035-01278-13/00248616	25.03.2019 года	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			
Дополнительное	№4072 Серия 13 П 01 №0001556	03.06.2020	

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
A007-01278-13/01140222	23.03.2016	Бессрочно

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	Администрация Ичалковского муниципального района	Республика Мордовия Ичалковский район, р.п. Кемля, ул. Советская, д. 62	8(83433)	3-01-86	ecichalki@qmail.com

Сведения о структуре образовательного учреждения

Класс	Кол-во обуч.	Уровень ОП	Направленность ОП	Профиль	Перечень предметов, изучаемых углубленно										
						2020		2021		2022		2023		2024	
						Класс	Кол-во обуч.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.		Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования			1	22	1	22	1	20	1	23	1	15
						2	19	2	21	2	22	2	21	2	24
						3	16	3	19	3	21	3	22	3	21
						4	26	4	16	4	20	4	21	4	22
2.	«Школа России»	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовую подготовку			5	24	5	26	5	16	5	20	5	22
						6	29	6	25	6	25	6	16	6	19
						7	29	7	31	7	25	7	25	7	16
						8	14	8	28	8	30	8	32	8	20
						9	21	9	15	9	26	9	27	9	24

3.		по всем предметам базисного учебного плана													
	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана	Универсальный		10 11	6 9	10 11	7 6	10 11	5 7	10 11	7 5	10 11	9 7	

Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Части III–01-02. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Код ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3	4
Начальное общее образование		4 года	ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
Основное общее образование		5 лет	ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
Среднее общее образование		2 года	ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 10 класс от 12.08.2022 № 732

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Ичалковского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День района, празднование Нового года, Рождества, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д
ГБОУ РМ СПО «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ГБОУ РМ СПО «Кемлянский аграрный колледж»	День открытых дверей, организация мастер-классов для учащихся школы, профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия
МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия	Военно-патриотическое воспитание, мероприятия
Центр молодежного досуга Ичалковского района	Совместные развлекательные мероприятия, организация работы лагерей с дневным пребыванием
МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества»	Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, кружковая деятельность
ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г.Смидовича и Национального парка «Смольный»	Экологическое воспитание; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники, акции, профориентационная работа
Районный дом культуры	Посещение концертных программ, представлений. Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа»	Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
МБУ «Ичалковская сельская библиотека» (филиал №1),	Подбор литературы; консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов

ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница»,	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
Межмуниципальный отдел МВД РФ «Ичалковский»	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. Профориентационная работа, трудоустройство, тренинги, тестирование, мероприятия.
ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района»,	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
ПСЧ №16 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
ОГИБДД ММО МВД России "Ичалковский"	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
ГКУ «Социальная защита населения по Ичалковскому району Республики Мордовия»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Земля и люди»	Освещение деятельности школы в СМИ
МУК «Ичалковский краеведческий музей»	Экскурсии, экспозиции, работа школы по созданию музейной комнаты, исследовательская деятельность.

Социальные партнеры МОБУ «Рождественская СОШ» содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности

Жалобы отсутствуют.

II. Особенности управления образовательным учреждением

Директор образовательного учреждения

Учеваткин Сергей Александрович

Дата рождения: 01.05.1975 г.

Общий стаж работы 29 года, в том числе:

стаж педагогической деятельности 28 года:

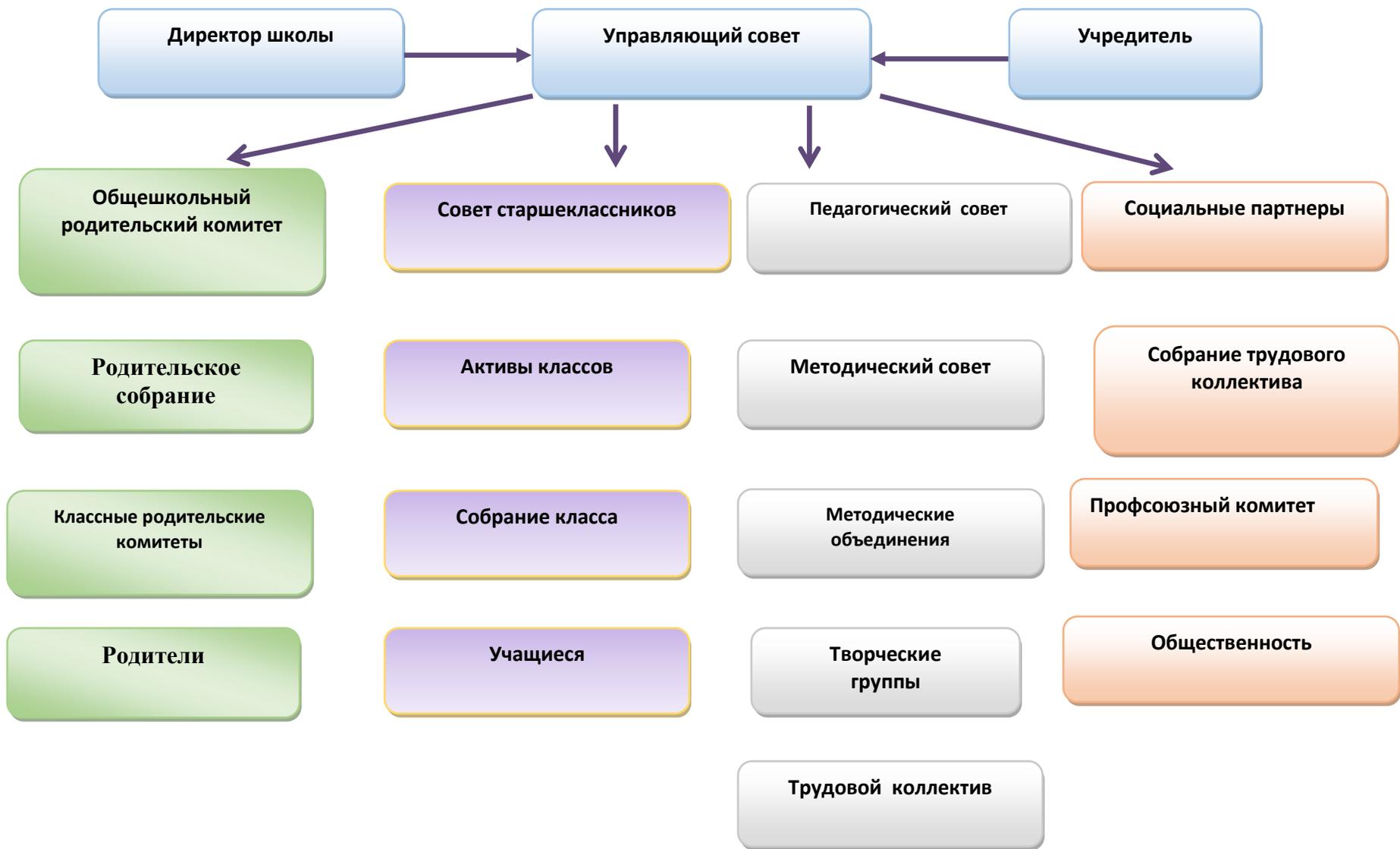
стаж работы в должности руководителя 14 лет:

в том числе в данной образовательной организации 27 лет.

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Рождественская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, методический совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, социальные партнеры.** Ведущим органом системы УО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Комитет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
Совет старшеклассников	<p>Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.</p>
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметов гуманитарного цикла; - предметов естественно-научного цикла; - предметов эстетического цикла - учителей начальных классов и воспитателей ГПД.



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Рождественская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ОО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. ООП НОО и ОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ОО и СОО

ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Рождественская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит первом этаже в рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	82	101	16	199
Общее количество классов	4	6	2	12

3.2. Средняя наполняемость

год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	17,9	17,8	18,0	18,0	18,0	17,7	18,1

3.3. Режим дня

1. Учебный день начинать с обхода здания дежурными учениками вместе с дежурными учителями в 8.00. Вход учеников в здание в 8 час.10 мин.

2. Начало занятий в 8 час. 30 мин.

Расписание звонков на уроки:

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9-10	10 минут
2	9-20	10-00	20 минут
3	10-20	11-00	20 минут
4	11-20	12-00	20 минут
5	12-20	13 -00	20 минут
6	13-20	14- 00	10 минут
7	14-10	14-50	

3. Уборку кабинетов, закреплённых участков двора и помещений проводить ежедневно. Генеральную уборку проводить в последнюю пятницу каждого недели.

4. Время работы каждого учителя за 15 мин до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока (утверждено на педсовете).

5. Всех учащихся аттестовать каждую четверть.

Мед.зак лючение	5	Мед.закл ючение	5	Мед.закл ючение	6	Мед.з аклю чение	4	Мед.з аклю чение	5	Мед.з аклю чение	5	Мед.з аклю чение	3
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---

3.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план школы является обязательной частью основной образовательной программы школы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения.

Структура учебного плана содержит 2 части: *инвариантную часть* – предметы федерального компонента; *вариативную часть* – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка учащихся по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Учебный план МОБУ «Рождественская СОШ» разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

**Начальное общее образование 2024-2025 уч.г.
(В соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2+2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22/24	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Читательская грамотность «Раскрываем секреты текста»		1	–	–	–	1

Эрзянский язык	–	1	1	–	2
Всего в неделю	21	23+2	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	25	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	784	782	782	3041

**Основное общее образование 2023-2024 уч.г.
(В соответствии с требованием ФГОС ООО 2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3+3	3+3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1+1	1+1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5

	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	Труд	2+2	2	2	1+1	1+1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого		27+2	29	30	31+5	32,5+5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8
Эрзянский язык		1	–	–	–	–	1
Агроэкология		–	–	1	-	-	1
Естественно-научная грамотность (физика)		–	–	1	-	–	1
Практическая география					1		1
Математическая грамотность		1	1		1		1
Практикум по русскому языку						0,5	0,5

Всего в неделю	29+2	30	32	33+5	33+5	157+12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	31	30	32	38	38	169
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Среднее общее образование
(в соответствии с требованием ФГОС СОО 2021)
(Универсальный профиль с углубленным изучением математики, истории, обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	2
	Обществознание (углубленный уровень)	2	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1

-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
«Учимся писать сочинение»		1	1
«Математический практикум»		1	
«История в лицах»			1
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»			1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

3.7. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МОБУ «Рождественская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 12 модулей.

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Классное руководство» (работа с классным коллективом, Индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями)
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения» (ЮИД, «Инициатива добра», Юнармия и др.)
7. Модуль «Внешкольные мероприятия»
8. Модуль «Профориентация» (Всероссийский форум «Проектория», Программы внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера», «Агроэкология», «Химия в сельском хозяйстве»)
9. Модуль «Предметно-пространственная среда»
10. Модуль «Взаимодействие с родителями»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»

12. Модуль «Социальное партнерство»

Цель воспитания обучающихся в МОБУ «Рождественская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

Для успешной реализации рабочей программы воспитания функционирует методическое объединение классных руководителей. Из них 100% имеют высшее образование, 45% высшую и первую квалификационные категории.

В МОБУ «Рождественская СОШ» в 2024 году - 11 классных коллективов.

- начальное звено - 4
- 5-9 классы - 5
- 10-11 классы - 2

Одной из основных форм работы с классным коллективом является классный час, которые проводились в форме круглого стола, бесед, получения информации, так же классных огоньков и т. д.

Каждый классный руководитель проводил работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Кроме этого каждый классный руководитель старался вовлечь детей в КТД для их творческого личностного развития. Безусловно, каждый классный руководитель проводит огромную работу с каждым учащимся класса, это, в первую очередь, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотическая профилактическая деятельность. И, в целом, по БЖД, а это различного рода формы работы с детьми и родителями – беседы, викторины, круглые столы, инструктажи по ТБ... Вся данная работа отражена на сайте ОУ и страничке в социальной сети ВК.

Классные родительские собрания проводились по графику – один раз в четверть, где обсуждались проблемы и успехи учащихся, класса в целом. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2023 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - Комфортный. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению службы медиации, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 12 человек участники волонтерского отряда школы «Инициатива добра»:
- 36 человек - юнармейский отряд им. А. И. Березина «Армия горячих сердец»
- 20 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки, на которой озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радио новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.
- Смотр строя и песни «Есть такая профессия – Родину защищать»

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 6 класса, в практику профориентационной работы школы курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты 4 большие клумбы.

Музей школы «Истоки» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Школьный музей», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 – летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)

На конец 2024 года а различных видах учета состоят 5 учащихся (2,5 %) (Абросимов И. – 5 класс, Трофимов Егор – 8 класс, Бурмистров А. – 8 класс, Бурмистров М. – 9 класс, Геворкян Е. – 9 класс), а также 3 семьи находятся в группе СОП Видманова Т. М. (Видманов Я.-3 класс и Видманов Г. – 2 класс), Михеева Т. М. (Михеев Е. – 4 класс), Ботанова Н. В. (Ботанов А. – 5 класс).

В 2024 году с 6-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Учащиеся школы стали призерами в конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье», посвященном пропаганде здорового образа жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Кожаный мяч». К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: еженедельная общешкольная зарядка от активистов «Движения Первых», Президентские состязания, первенства района по баскетболу, футболу, волейболу, лыжные гонки, спортивные игры «Веселые старты» для школьников 1-4 классов

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе четырех школьных лагерей: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга дружбы», лагерь активистов дополнительного образования «КОМПАС», лагерь труда и отдыха «КРУТО» и лагерь для обучающихся состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 42 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кручинкина С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Председатель первичного отделения Богатова Анна стала победительницей всероссийского отбора смены «Отличники первых».

Активистки движения Соколова Альбина и Константинова Ирина стали победительницами всероссийского отбора на Университетские смены.

За 2024 год активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях .

- Всероссийская программа «Мы - граждане России»
- Посвящение в Движение Первых
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Всероссийская акция «Здоровое сердце»
- Киноуроки Первых
- Всероссийская акция «Классика Победы».
- Всероссийская акция «Подари улыбку»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «День добрых дел»
- Классные встречи
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
- Участие в Гранте первых
- Участие в конкурсе первичных отделений
- Акция «Беслан. Помним. Скорбим.»
- Акция «День учителя
- Акция «Добровольцы - детям»
- Акция «День матери»
- Акция «Внуки по переписке»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «День Российской науки»
- Акция «Международный день книгодарения»
- Акция «Посылка
- Акция «День России»
- Акция «Свеча памяти»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры;

велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях .

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8. Дополнительное образование

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется через привлечения учащихся к занятиям в спортивных секциях **«Футбол», «Волейбол», «Лыжные гонки»** кружков **«Пионербол», «ГТО»**, организованных на базе школы, ФОК им. М.Т.Шубиной от ДЮСШ и с учетом включения в план воспитательной работы школы и классных руководителей мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, ежедневной утренней зарядки, ежемесячных Дней здоровья. Для детей начальных классов созданы Кружки: **«Здоровячек», «Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры», «Юный чемпион»**

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья, сдача нормативов ГТО.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление представлено кружком **«Умарина»**, кружком по музейному краеведению **«Истоки»** На кружковых занятиях **«Умарина»** дети получают возможность глубже познакомиться с культурой коренных народов и **«Школьный театр»** помогает проявить детям себя в творческой деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии. По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами «Мы - вместе», «Билет в будущее», а также представлено занятиями курса «Школа добрых дел», кружков «ЮИД» (4 класс), «ДЮП» (6 класс), «Чародейки» через деятельность ученических сообществ РДШ, Юнармия, через просмотр фильмов на Интернет- портале и всероссийском форуме «ПроеКТОрия», через участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данное направление реализуется через освоение программы следующих кружков: «Агроэкология», «Знай, умеешь, твори» через участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Шах и мат», «Робототехника», «Школьное медиа», «Научись спасать жизнь». В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. **Дополнительным образованием охвачены 167 обучающихся (84 %).**

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2015 г. (приказ № 211). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя. Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Обученность по всем предметам находится на оптимальном уровне, русский язык – на допустимом. Качество преподавания и обучения в течение года изучалось в ходе внутришкольного контроля. Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году являлись:

- выполнение всеобщего обучения;- состояние преподавания учебных предметов;- качество ведения школьной документации;- выполнение учебных программ, предусмотренного минимума практических работ;- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;- выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику. Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году

1. Классно-обобщающий в 1, 5 классе: в ходе адаптационного периода, контроль за деятельностью учителей-предметников, классного руководителя, работающих в данном классе, уровень предметных, метапредметных, личностных результатов. По итогам классно-обобщающего контроля был проведено совещание при директоре.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., электронными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем УУД по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в выпускных классах.

4. Фронтальный контроль – преподавание математики, информатики, физики, русского языка, литературы, биологии, химии, географии, обществознания, физкультуры и предметов в начальной школе в рамках предметных недель, в 9 классе (подготовка к итоговой аттестации).

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

V. Качество предоставления образовательных услуг

5.1 Итоги образовательного процесса

Итоги успеваемости учащихся МОБУ «Рождественская СОШ» за 2023 – 2024 уч. год.

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого по начальному звену	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого по основному звену	10 кл	11 кл	Итого по старшему звену	Итого по школе
Учащихся на начало года	24	21	22	21	88	20	16	25	25	31	117	7	5	12	217
Учащихся на конец года	25	21	22	21	89	20	16	23	25	31	115	7	5	12	216
Аттестуемых учащихся		21	21	20	62	20	16	22	25	27	110	7	5	12	184
Учащихся на отлично		2	3	2	7	5	2	1	3	2	13	2	0	8	22
Учащихся на «4» и «5»		9	10	10	29	8	4	2	3	9	26	5	3	8	63
Количество учащихся с одной «3»		4	1	1	6	0	2	0	1	1	4	0	2	2	12
Неуспевающие (указать Ф.И. уч.ся и предмет)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества знаний.		52	62	60	58	65	38	14	24	41	36	100	60	83	46
% обученности		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результатом 2023-24 учебного года стала 100% успеваемость учащихся, качество знаний по школе – 46 %
 (2022-2023 -47%); (2021-2022 – 44%); (2020-2021-49%) ;

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – отсутствуют

Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный год - отсутствуют

Всего окончили школу на "отлично" – 22 (10,2%) из них:

учащиеся начальных классов – 7;

учащиеся 5- 9 классов – 13;

учащиеся 10-11 классов – 2.

На "хорошо" и "отлично" – 63 (29,2%) из них:

учащиеся начальных классов – 29;

учащиеся 5- 9 классов – 26;

учащиеся 10-11 классов – 8.

С одной «3» - 12 чел (2, 3, 4, 6,8, 9,11 класс).-5,6%

Надомное обучение:

В 2021-2022 учебном году – Акимов Д.(1 класс), Акимов А. (2 класс); Солдатов Павел (7а класс), Юданов Кирилл (7б класс)

В 2022-2023 учебном году Акимов Д.(2 класс), Акимов А. (3 класс); Акимова Т. (6 класс); Солдатов Павел (8а класс),

Юданов Кирилл (8б класс)

В 2023-2024 учебном году Акимов Д.(3 класс), Акимов А. (4 класс); Акимова Т. (7 класс); Солдатов Павел (9а класс),

Юданов Кирилл (9б класс)

В 2024-2025 учебном году Акимов Д.(4 класс), Акимов А. (5 класс); Акимова Т. (8класс).

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев.%	к з %	успев %	кз%	успев %	кз%	усп%	кз%
2020-2021	100	53	100	41	100	93	100	49
2021-2022	100	60	99	31	100	100	99	44
2022-2023	100	60	99	36	100	83	99	47
2023-2024	100	58	100	36	100	83	100	46

В сравнении с предыдущими учебными годами (три года) качество знаний снижается на 3 процентов.

Причины снижения качества знаний:

- педагогическая запущенность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету
- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- снижение творческой активности учащихся; низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися
- отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья)
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

**Качество знаний по классам по итогам 2023 -2024 уч.г. года
(в сравнении с прошлым учебным годом)**

класс	кл. руководитель	% КЗ в 2016	%КЗ в 2017	% КЗ в 2018	% КЗ в 2019г.	%КЗ в 2020г.	% КЗ в 2021г.	% КЗ в 2022г.	% КЗ в 2023г.	% КЗ в 2024г.
1/2	Дудочкина Ю.С.								-	52
1/2/3	Панькина И.М.							-	71	62
1/2/3/4	Дудочкина Ю.С.(Шашлова М.В., Панькина И.М.)			-	50	65	48			
2/3/4/1/2/3/4	Сабурова Т.Г.	-	-	62	52	55	-	60	55	60
1/2/3/4/1/2/3/4	Чекушкина С.А.	-	70	56	53,6	-	47	63	52	
5/6/7/8	Прончатова Н.Вал, Абрамова А.А							33	44	41
5/6/7/8/9/10	Пруткова О.С./КручинкинаС.С./Винтина М.М./	-	-	57	43	41	41	28	35	100
3/4/5/6/7/8/9/10/11	Дудочкина Ю.С./Федулкина Т.В./Кокурина Л.И.	54,5	50	47	47	43	25	20	60	60
5/6/7/8	СабуроваТ.Г./МалышеваН.И./Поверинова А.В.							32	32	24
5/6/7	Плотников В.В./Прончатова Н.Вас							36	17	14
5/6	Луканова А.С.								56	38
5	Козырева С.А.									65
итого		52,3	52,7	49	46,5	55	49	44	47	46

- Число отличников стабильно, число потенциальных отличников увеличилось незначительно, число хорошистов уменьшилось.

Основные причины невысокой успеваемости:

- слабая мотивация к учебе у учащихся
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- Проблема в кадровой подготовке,
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых и 11 классах за 2023-2024 уч.г.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с экзаменами.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-го классов школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ, утвержденных Министерством просвещения РФ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, данный вопрос рассматривался на педагогических советах. В первом и во втором полугодиях были проведены пробные экзамены по всем предметам, которые были заявлены учащимися для сдачи, с целью обучения оформлению бланков регистрации, бланков ответов; отработки процедуры организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, проверки уровня усвоения учащимися материала за курс основной и средней школы.

Все учащиеся: 9 класса(27 человек), 11 класса(5 человек)- 100% допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов за курс основной школы в 9 классе.

Согласно новому порядку проведения ГИА-9, итоговое собеседование становится допуском к ОГЭ. В 2024 году основной этап итогового собеседования прошел **14 февраля 2024**, в котором приняли участие **27** учащихся 9 класса. В результате все учащиеся получили «зачет».

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.

В 2023-2024 учебном году по заявлениям учащихся и их родителей 100% сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Количество экзаменов для выпускников 9-ых классов – 2 обязательных (русский язык, математика). По выбору предметов итоговая аттестация была проведена в форме ОГЭ. Обучающиеся 9 класса выбрали следующие предметы: география, обществознание, информатика, биология.

В приведенной ниже таблице отражена динамика выбора предметов, форма сдачи и качество сдачи экзаменов за последние 6 лет.

год	Предметы, выносимые на экзамен	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Ф.И.О. преподавателя
2018-2019	Русский язык (ОГЭ)	29	9	9	10	1	62,1	Панишева С.С., Прончатова Н.Вал.
	Математика (ОГЭ)	29	1	11	10	7	41,4	Кокурина Л.И., Федотова О.С.
	Обществознание (ОГЭ)	28	3	15	9	4	53,6	Планкина Е.А.
	География (ОГЭ)	20	1	2	10	7	15	Планкина Е.А.
	Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	100	Федотова О.С.

	(ОГЭ)							
	Химия (ОГЭ)	1	0	0	1	0	0	Прончатова Н.Вас.
	Биология (ОГЭ)	3	0	1	2	0	33,3	Прончатова Н.Вас.
	История (ОГЭ)	5	0	3	2	0	60	Мокроусов А.Ю.
2019-2020	Русский язык (ОГЭ)	19	-	-	-	-	--	Кокурина Л.И.
	Математика (ОГЭ)	19	-	-	-	-	--	Прончатова Н.Вал.
2020-2021	Русский язык (ОГЭ)	19	7	4	6	2	57,9	Прончатова Н.Вал.
	Математика (ОГЭ)	19	1	4	9	5	26,3	Сиркина Е.А.
	География (к/р в формате ОГЭ)	10	3	3	3	1	60	Планкина Е.А.
	Обществознание (к/р в формате ОГЭ)	3	1	1	1	-	66	Планкина Е.А.
	Информатика (к/р в формате ОГЭ)	6	-	6	-	-	100	Абрамова А.А.
2021-2022	Русский язык (ОГЭ)	15	3	7	4	-	66	Мальшева Н.И
	Математика (ОГЭ)	14	-	5	9	-	36	Кокурина Л.И.
	География (ОГЭ)	10	2	5	2	1	70	Кошаева А.Г.
	Обществознание (ОГЭ)	12	-	9	3	-	75	Кручинкина С.С
	Информатика (ОГЭ)	3	-	--	3	-	0	Абрамова А.А.
	Литература	1	-	-	1	-	0	Мальшева Н.И
	История	1	1	-	-	-	100	Кручинкина С.С
	Химия	1	-	-	1	-	0	Прончатова Н.Вас
2022-2023	Русский язык (ОГЭ)	26	3	8	10	5	42	Прончатова Н.Вал
	Математика (ОГЭ)	26	1	6	8	12	27	Пруткова О.С.
	География (ОГЭ)	20	4	6	6	4	50	Планкина Е.А.
	Обществознание (ОГЭ)	17	-	4	9	4	24	Кручинкина С.С.
	Информатика (ОГЭ)	13	1	2	9	0	23	Пруткова О.С.
2023-2024	Русский язык (ОГЭ)	27	3	10	11	3	48	Прончатова Н.Вал
	Математика (ОГЭ)	27	1	13	9	4	52	Кокурина Л.И. Абрамова А.А.
	География (ОГЭ)	17	1	7	4	5	47	Планкина Е.А.
	Обществознание (ОГЭ)	20	0	7	8	5	35	Поверинова А.В.
	Информатика (ОГЭ)	14	0	4	9	1	29	Абрамова А.А.
	Биология(ОГЭ)	3	0	0	3	0	0	Прончатова Н.Вас

По итогам государственной аттестации за курс основного общего образования прошли итоговую аттестацию - 27 обучающихся. Аттестаты за курс основного общего образования получили 27 выпускников- 100 %

Результаты ГИА за курс средней общеобразовательной школы в 11 классе. Сравнительный анализ за пять лет.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 5 человек (100%)

Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация включала один обязательный предмет – русский язык. Математика база и профиль, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения.

Количество сдаваемых экзаменов распределилось следующим образом:

Год	Два экзамена	Три экзамена	Четыре экзамена	Пять экзаменов	Шесть экзаменов
2018-2019	0	0	3	3	0
2019-2020	0	4	2	1	0
2020-2021	0	6	3	0	0
2021-2022	0	1	3	2	0
2022-2023	0	0	6	1	0
2023-2024	0	0	4	1	0

На протяжении последних лет самыми популярными предметами ЕГЭ остаются: обществознание (в среднем 100% выпускников выбирают данный предмет), история (в среднем -80%)

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

Год	Количество учащихся		История		Обществознание		География		Биология		Химия		Физика		Английский язык		литература		информатика	
	6	3	50 %	6	100 %	0	0	3	50 %	2	33 %	0	0	0	0	1	17, %	-	-	
2018-2019	6	3	50 %	6	100 %	0	0	3	50 %	2	33 %	0	0	0	0	1	17, %	-	-	
2019-2020	7	4	57 %	6	86%	1	14 %	0	0	0	0	2	29 %	2	29 %	0	0	-	-	
2020-2021	9	6	67 %	9	100 %	0	0	1	11 %	0	0	1	11 %	1	11 %	2	22 %	-	-	
2021-2022	6	2	33 %	6	100 %	0	0	2	33 %	2	33 %	0	0	0	0	0	0	1	17 %	
2022-2023	7	5	71 %	7	100 %	2	29 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14 %	
2023-2024	5	4	80 %	5	100 %	1	20 %	1	20 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году
и сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 11 лет**

Предмет для сдачи ЕГЭ	Максимальный балл по школе											Минимальный балл по школе										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	64	76	88	81	80	85	82	82	71	87	67	43	44	57	34	30	51	46	53	56	58	36
Математика (проф)	64	64	70	62	50	50	72	68	64	74	-	24	33	23	23	18	23	33	50	64	34	-
Математика (база)		5	5	5	5	5	-		5	5	5		3	4	4	3	3	-		3	4	3
физика	23	42	-	47			51	46	-	-	-	23	39	-	47			47	46	-	-	-
история	56	65	63	64	64	60	70	96	60	68	64	40	32	54	42	34	52	45	45	52	53	28
обществознание	61	66	74	74	68	69	72	69	61	66	60	44	36	40	56	38	44	39	29	44	52	38
химия	-	46	-	63	34	60	-	-	17	-	-	-	46	-	63	25	39	-	-	17	-	-
биология	-	78	40	65		53	-	44	39	-	45	-	40	32	65		42	-	44	12	-	45
литература	53	-	-	-		57	-	61	-	-	-	41	-	-	-	62	57	-	40	-	-	-
английский язык	29	23	70	-			44	73	-	-	-	29	23	70	-			22	73	-	-	-
география	-	-	78	-	64		34	-	-	76	49	-	-	53	-	37		34	-	-	41	49
информатика									34	40	-									34	40	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году					
		история	обществознание	Русский язык	математика (база)	география	Биология
1	Алабина Яна Николаевна	-	38	45	4	-	45
2	Жильцов Антон Юрьевич	42	60	46	4	49	-
3	Карманов Никита Романович	28	28	36	3	-	-
4	Юнин Олег Александрович	64	53	67	5	-	-
5	Юрченкова Татьяна Валерьевна	62	51	52	4	-	-
Средний балл		49	46	49	4	49	45

Результаты ЕГЭ с 2014г. по 2024 г.

Предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл по школе										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	54,3	60,6	65	69,4	60,7	64	62	67	62	72	49
Математика (профиль)	38,7	46,8	33	38,2	34,2	50	54	59	64	55	-
Математика (база)		4	3,9	4,6	4	3,8	-	-	4	4,5	4
физика	23	39,5	-	47	-	-	49	46	-	-	-
история	40	50	47	48	43,8	56	57	66	56	62	49
обществознание	55	56	48	62	54	53	44	54	51	57	46
химия	-	46	-	63	34	50	-	-	17	-	-
биология	-	55,3	39	65	-	46	-	44	21	-	45
литература	47	-	-	-	62	57	-	51	-	-	-
английский язык	29	23	70	-	-	-	33	73	-	-	-
география	-	-	66	-	50	-	-	-	-	59	49
информатика										40	-

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2015 г.

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Тураверова Светлана Викторовна	76	64	5
Никишина Ирина Олеговна	64	39	4

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2016 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Пивцаева Алина Андреевна	88	70	5

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2017 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
--------	--------------	----------------------	----------------------

Тимохина Ангелина Сергеевна	73	50	5
Захарова Валерия Семеновна	81	62	5

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2018 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Афанасьева Марина Валерьевна	76	39	5
Мокроусова Анастасия Александровна	69	-	5

Так по итогам 4-х экзаменов Афанасьева Марина набрала 184 баллов, Мокроусова Анастасия – 206 баллов.

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2019 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Ларина Алина Владимировна	85	---	5

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2020 года

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)
Страхова Валерия Владимировна	82	72	---
Шишова Анастасия Евгеньевна	57	---	---

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2021 года

Ф.И.О.	Русский язык	история	обществознание	английский язык
Волгина Диана Алексеевна	80	96	69	-
Шлукина Александра Алексеевна	76	77	67	73

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2022 года

Ф.И.О.	Русский язык	математика профиль	математика база	обществознание	биология	химия
Елфимова Мария Николаевна	65	-	4	48	39	17
Шершенов Артем Николаевич	71	64	-	57		

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2023 года

Ф.И.О.	Русский язык	математика профиль	математика база	обществознание	история
Елфимова Екатерина Николаевна	81	-	5	60	62

Страхова Наталья Владимировна	87	58	-	62	62
Учеваткин Иван Сергеевич	67	-	5	53	59

Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2024 года

Ф.И.О.	Русский язык	математика профиль	математика база	обществознание	история
Юнин Олег Александрович	67	-	5	53	64

1 обучающий получил аттестат с двумя четверками, а остальные пятерки и серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени -20 % от обучающихся 11 класса.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (60% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
преодолеет порог – 1 человек.

5.2 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

-Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.

-Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам через внеурочную деятельность и элективные курсы. Результат работы с одаренными детьми (предметные олимпиады).

Предметные олимпиады.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по 17 предметам.

Количество участников в школьном туре олимпиады – 300.

Количество участников в муниципальном туре-123

Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады

учебный год	победители	призёры	Доля победителей и призеров муниципального этапа
2015-2016	12	20	16%
2016-2017	6	25	14%
2017-2018	7	29	16%
2018-2019	9	22	14%
2019-2020	9	9	8%
2020-2021	6	31	17%
2021-2022	6	18	11%
2022-2023	8	15	11%
2023-2024	4	24	14,1%

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от численности обучающихся (4,7-11 классов) –14,1 %.

Ученица 10 класса Константинова Ирина на региональном уровне стала призером по предмету обществознания.(1%) Обучающиеся активно принимают участия во многих олимпиадах дистанционно: Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, Олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон для старшеклассников", Олимпиада по экологии, Олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.ру, географический диктант, экологический и правовой диктанты. Обучающиеся школы активно участвовали в образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Урок цифры»,

Статистика показывает, что участниками по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. В среднем звене старшеклассники теряют интерес к олимпиадам, больше времени уделяют подготовке к ЕГЭ. Результативность участников зависит от организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.

Участие организации в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности организации.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 177 учащихся, из них стали победителями и призерами 157 учащихся (89 %).

Результативность участия в конкурсах муниципального уровня:

	Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Школьный патент - шаг в будущее	Юрченкова Татьяна	Кручинкина С.С.	2 место
2.	Школьный патент - шаг в будущее	Власов Артем	Кручинкина С. С.	1 место
3.	Школьный патент - шаг в будущее	Федотов Владислав	Пруткова О. С.	1 место
4.	Школьный патент - шаг в будущее	Ламкина Мария	Панькина И. М.	2 место
5.	Школьный патент - шаг в будущее	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	1 место
6.	Школьный патент - шаг в будущее	Бормотова Варвара	Сабурова Т. Г.	2 место
7.	Школьный патент - шаг в будущее	Чекушкина Анастасия	Винтина М. М.	1 место
8.	Исследователи окружающей среды	Платонов Сергей	Прончатова Н. Вас.	2 место
9.	"Подрост"	Федотов Владислав	Прончатова Н. Вас.	1 место
10.	"Открытая сцена"	"Гармония"	Прончатова Н. Вал, Мишина Т. П.	3 место
11.	Интеллектуальная олимпиада ПФО	команда	Пруткова О. С.	3 место
12.	Интеллектуальная олимпиада ПФО	команда	Абрамова А. А.	2 место
13.	Конкурс разработок по функциональной грамотности		Кокурина Л. И.	призер
14.	"Что? Где? Когда?"	команда	Кручинкина С. С.	3 место
15.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Интеллект будущего"	Спирина Дарина	Поверинова А. В.	1 место
16.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Интеллект будущего"	Бибикова Ксения	Луканова А. С.	1 место
17.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Интеллект будущего"	Богатова Анна	Кручинкина С. С.	1 место

18.	Муниципальный этап республиканского конкурса прикладного творчества "Фантастика"	Абрамова Виолетта	Винтина М. М.	2 место
19.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни "Живи, народная душа!"	Ширяева Варвара	Захарова Н. М.	1 место
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни "Живи, народная душа!"	Ансамбль "Родничок"	Захарова Н. М.	2 место
21.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Защитим лес"	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	1 место
22.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Экология. Дети. Творчество"	Юдина Кира	Чекушкина С. А.	1 место
23.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Экология. Дети. Творчество"	Щенников Максим	Дудочкина Ю. С.	3 место
24.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Экология. Дети. Творчество"	Богатова Анна	Винтина М. М.	3 место
25.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Экология. Дети. Творчество"	Савинов Илья	Панькина И. М.	3 место
26.	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту "Дерево Земли, на которой я живу"	Бормотова Варвара	Сабурова Т. Г.	1 место
27.	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту "Дерево Земли, на которой я живу"	Федотов Владислав	Прончатова Н. Вас.	2 место
28.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка	Чужайкин Всеволод	Панькина И. М.	2 место
29.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка	Бормотова Варвара	Сабурова Т. Г.	2 место
30.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка	Климова Анастасия	Сабурова Т. Г.	3 место
31.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка	Поверинова Василиса	Дудочкина Ю. С.	2 место
32.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка	Савинов Иван	Прончатова Н. Вас.	3 место

33.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка	Андронов Станислав	Дудочкина Ю. С.	1 место
34.	Творческий конкурс "Космический мир"	Назаров Антон	Козырева С. А.	1 место
35.	Творческий конкурс "Космический мир"	Дворников Матвей	Чекушкина С.А.	2 место
36.	Творческий конкурс "Космический мир"	Чекашкина Арина	Абрамова А.А.	2 место
37.	Конкурс литературно-творческих работ "Память в сердце, гордость в поколениях"	Страхова Елена	Мишина Т. П.	2 место
38.	Конкурс литературно-творческих работ "Память в сердце, гордость в поколениях"	Чекашкина Арина	Прончатова Н. Вал.	3 место
39.	Детский экологический форум "Изменение климата глазами детей"	Фокина Виктория	Винтина М. М.	1 место
40.	Детский экологический форум "Изменение климата глазами детей"	Богатов Никита	Чекушкина С. А.	2 место
41.	Детский экологический форум "Изменение климата глазами детей"	Андронов Владислав	Панькина И. М.	3 место
42.	Детский экологический форум "Изменение климата глазами детей"	Чекушкина Анастасия	Винтина М. М.	3 место
43.	Конкурс чтецов "Эрзянь Цёвкат"	Поверинова Василиса	Панькина И. М.	1 место
44.	Новое в образовании	Дудочкина Ю. С.		3 место
45.	VI Районный конкурс по изобразительному искусству «Крылья талантов»	Андронов Станислав	Дудочкина Ю.С.	1 место
46.	VI Районный конкурс по изобразительному искусству «Крылья талантов»	Климова Анастасия	Сабурова Т. Г.	2 место
47.	VI Районный конкурс по изобразительному искусству «Крылья талантов»	Кавкаева Ева	Винтина М. М.	3 место
48.	VI Районный конкурс по изобразительному искусству «Крылья талантов»	Чекушкина Анастасия	Винтина М. М.	2 место

49.	Конкурс листовок "Берегите лес от пожара"	Забалуев Кирилл	Сабурова Т. Г.	2 место
50.	Конкурс листовок "Берегите лес от пожара"	Бизнигаев Артем	Сабурова Т. Г.	3 место
51.	Конкурс листовок "Берегите лес от пожара"	Дубровин Максим	Федотова Н.А.	1 место
52.	Лыжные гонки	Ширяев Дмитрий	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
53.	Лыжные гонки	Назаров Никита	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	3 место
54.	Лыжные гонки	Горбунов Матвей	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	3 место
55.	Лыжные гонки	Юрченкова Татьяна	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
56.	Лыжные гонки	Куликова Юлия	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	1 место
57.	Лыжные гонки	Четвергова Мария	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
58.	Лыжные гонки	Ширяев Дмитрий	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	3 место
59.	Лыжные гонки	Ширяев Дмитрий	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
60.	Лыжные гонки	Куликова Юлия	Осипова Д. Н., Сухоткин А. П.	2 место
61.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Глухова Ульяна	Осипова Д. Н.	1 место
62.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Афанасьев Илья	Осипова Д. Н.	3 место
63.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Ширяев Дмитрий	Осипова Д. Н.	2 место

64.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Назаров Никита	Осипова Д. Н.	1 место
65.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Юрченков Дения	Осипова Д. Н.	3 место
66.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Горбунов Матвей	Осипова Д. Н.	2 место
67.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Шаляева Олеся	Сухоткин А. А.	3 место
68.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Куликова Юлия	Сухоткин А. А.	1 место
69.	Первенство Ичалковского района по бегу, посвященное открытию сезона	Ураева Алина	Сухоткин А. А.	2 место
70.	"Президентские спортивные игры"	Команда младшая	Осипова Д. Н.	3 место
71.	"Президентские спортивные игры"	Команда старшая	Осипова Д. Н.	4 место
72.	Зарница 2.0	Команда	Осипова Д. Н. , Сухоткин А. П.	2 место
73.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы в Вов	команда	Осипова Д. Н. , Сухоткин А. П.	3 место
74.	Футбол	команда	Осипова Д. Н. , Сухоткин А. П.	2 место
75.	Конкурс социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье!"	Команда	Вильдеманова Д. Н.	2 место
76.	Конкурс на знание государственных и региональных символов	Катина Анастасия	Поверинова А. В.	1 место
77.	Конкурс для детей с ОВЗ "Мое путешествие по Мордовии и России"	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	2 место
78.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Исаков Илья	Прончатова Н. Вас.	3 место
79.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Уланов Святослав	Прончатова Н. Вас.	3 место
80.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Трофимов Егор	Прончатова Н. Вас.	2 место
81.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Савинов Иван	Прончатова Н. Вас.	3 место

82.	Конкурс литературных работ "Искусство слова"	Спирина Дарина	Мишина Т. П.	3 место
83.	Конкурс литературных работ «Искусство слова».	Богатов Максим	Мишина Т.П.	3 место
84.	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	"Родничок"	Захарова Н. М.	3 место
85.	Что? Где? Когда	Команда	Кручинкина С. С.	2 место
86.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Холодов Кирилл	Тимонин М. А.	1 место
87.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Богатова Анна	Тимонин М. А.	2 место
88.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Соколова Альбина	Кручинкина С. С.	1 место
89.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Назаров Антон	Прончатова н. Вас.	3 место
90.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Козлов Артем	Абрамова А. А.	2 место
91.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Соколов Олег	Прончатова Н. Вал.	3 место
92.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Климова Анастасия	Апрончатова Н. Вал.	3 место
93.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Константинова Ирина	Тимонин М. А.	1 место
94.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Богатова Анна	Тимонин М. А.	3 место
95.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Воеводин Константин	Чекушкина С. А.	2 место
96.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	3 место
97.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Андронов Владислав	Панькина И. М.	1 место
98.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Андронов Станислав	Дудочкина Ю. С.	1 место
99.	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Федотов Владислав	Пруткова О. С.	1 место
100.	"Созвездие талантов	школа		3 место

101.	"Живи, народная душа!"	Ширяева Варвара	Захарова Н. М.	1 место
102.	"Новогодний фейрверк"	Андропова София	Мишина Т. П.	1 место
103.	"Новогодний фейрверк"	Федотов Владислав	Пруткова О. с.	1 место
104.	"Новогодний фейрверк"	Дубровина Василиса	Федотова Н. А.	3 место
105.	"Новогодний фейрверк"	Исаков Илья	Приончатова Н. Вас.	3 место
106.	"Новогодний фейрверк"	Андронов Алексей	Сабурова Т. Г.	2 место
107.	Фестиваль ГТО	команда	Вильдеманова Д. Н.	1 место
108.	Фестиваль ГТО	Афанасьев Илья	Вильдеманова Д. Н.	1 место
109.	Фестиваль ГТО	Морозов Максим	Вильдеманова Д. Н.	2 место
110.	Фестиваль ГТО	Глухова Ульяна	Вильдеманова Д. Н.	3 место

Результативность участия в конкурсах республиканского и всероссийского уровней:

Республиканский уровень			
Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
"Живая история"	Андронов Станислав	Дудочкина Ю.С.	призер
"Подрост"	Федотов Владислав	Прончатова Н. Вас	победитель
Региональный этап XV Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	Юрченкова Татьяна	Кручинкина С. С.	2 место
Региональный этап XV Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	Федотов Владислав	Пруткова О. С.	победитель
Региональный этап XV Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	3 место

Региональный этап XV Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	Чекушкина Анастасия	Винтина М. М.	1 место
Финальный этап XV Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	спецприз
Финальный этап XV Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	Чекушкина Анастасия	Винтина М. М.	2 место
Финальный этап XV Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее"	Федотов Владислав	Пруткова О. С.	1 место
"Творчество юных - современной России"	Богатов Максим	Козырева С. А.	2 место
Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	Родничок	Захарова Н. М.	2 место
Открытый межрегиональный конкурс мобильных приложений "Играй, программируя!"	Федотов Владислав	Пруткова О. С.	2 место
Республиканский творческий конкурс "Космический мир"	Дворников Матвей	Чекушкина С. А.	2 место
Конкурс "Живи, народная душа"	Ширяева Варвара	Захарова Н. М.	призер
Открытия-2030"	Федотов Владислав	Пруткова О. С.	3 место
Республиканский конкурс "Защитим лес"	Соколов Олег	Сабурова Т. Г.	2 место
Республиканская орнитологическая акция "Покормите птиц"	Платонов Сергей	Прончатова Н. Вас	2 место
ВместеЯрче	Сабуров Кирилл	Сабурова Т. Г.	призер
ВместеЯрче	Новиков илья	Тимонин М. А.	победитель
Литературный фестиваль-конкурс "Шачема мастор, седизе шави тоннеть мархта марс!"	Сабуров Кирилл	Панькина И. М.	победитель

Медиаамбассадор		Кручинкина с. С.	победитель
-----------------	--	------------------	------------

5.3 Результаты Всероссийских проверочных работ(ВПР) за 2024 год

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом по Управлению образования администрации Ичалковского муниципального района № 37 от 07.02.2024.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в сроки согласно школьному графику ВПР (в 4,5 - 8 классах МОБУ «Рождественская сош» в период с 05.03.2024 по 25.04.2024.

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

№	класс	предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Ф.И.О. Учителя	Отметка «5» %	Отметка «4» %	Отметка «3» %	Отметка «2» %	Понижили или отметили, (количество/%)	Подтвердили отметку, (количество/%)	Повысили отметку, (количество/%)	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
1.	4	Русский язык	19	Сабурова Т.Г.	31,58	36,84	31,58	0				
2.	4	Математика	19	Сабурова Т.Г.	42,11	26,32	31,58	0				
3.	4	Окружающий мир	20	Сабурова Т.Г.	20	50	30	0				
4.	5	Русский язык	20	Мишина Т.П.	25	20	45	10	10/50	10/50	0	50
5.	5	Математика	20	Козырева С.А.	35	40	20	5	3/15	15/75	2/10	85
6.	5	Биология	20	Прончатова Н.Вас	35	40	25	0	3/15	14/70	3/15	85
7.	5	история	20	Кручинкина С.С.	30	40	20	10	10/50	9/45	1/5	50
8.	6	Русский язык	16	Мишина Т.П.	12,5	25	37,5	25	5/31,25	11/68,75	0	68,75
9.	6	Математика	16	Абрамова А.А.	0	31,25	43,75	25	12/75	4/25	0	25

10.	6	География	14	Поверинова А.В.	14,29	28,57	50	7,14	3/21,43	10/71,43	1/7,14	78,57
11.	6	Обществознание	15	Кручинкина С.С.	20	20	46,67	13,33	11/73,33	4/26,67	0	26,67
12.	7	Русский язык	18	Прончатова Н.Вал	0	22,22	61,11	16,67	8/44,44	9/50	1/5,56	55,56
13.	7	Математика	18	Кокурина Л.И.	11,11	11,11	61,11	16,67	7/38,89	9/50	2/11,11	61,11
14.	7	Биология		Прончатова Н.Вас								
15.	7	история	13	Поверинова А.В.	0	38,46	61,54	0	6/46,15	7/53,85	0	53,85
16.	8	Русский язык	23	Мишина Т.П.	8,7	47,83	26,09	17,39	9/39,13	14/60,87	0	60,87
17.	8	Математика	22	Абрамова А.А.	0	27,27	72,73	0	7/31,82	15/68,18	0	68,18
18.	8	Обществознание	17	Поверинова А.В.	5,88	35,29	58,82	0	3/17,65	13/76,47	1/5,88	82,35
19.	8	Физика	14	Козырева С.А.	0	42,86	57,14	0	2/14,29	10/71,43	2/14,29	95,72

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и обществознанию в 6-ом классе и в 5 –ом классе по истории. Понизили свои результаты, обучающиеся 6 класса по математике – 12 процентов, по обществознанию – 11 процентов. Обучающиеся 5 класса понизили свои результаты по истории на 10 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. Организация получения образования с обучающимися с ОВЗ

В 2023 - 2024 учебном году в МОБУ «Рождественская СОШ» обучаются дети–инвалиды, а также дети с ограниченными возможностями здоровья и для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации используется надомная форма обучения (учащиеся 4 класса, 5 класса, 8 класса).

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

2020	2021	2022	2023	2024
------	------	------	------	------

Кол-во	Причины								
6	Мед.заключение	4	Мед.заключение	5	Мед.заключение	5	Мед.заключение	3	Мед.заключение

№	Ф. И. учащегося	класс	форма	Программа
1	Акимов Дмитрий Николаевич	4	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
2	Акимов Александр Николаевич	5	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
3	Акимова Татьяна Николаевна	8	На дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО, разработанная на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

6.1. Доступная среда

Для организации обучения детей с ОВЗ имеется следующее оборудование:

- Интерактивный фиброоптический модуль с дистанционным управлением "Молния"
- Сенсорный уголок для зоны психологической разгрузки "Мечта"
- Эргономичное ортопедическое кресло для снятия мышечного напряжения «Кресло-пуфик»
- Интерактивный музыкальный инструмент безконтактного взаимодействия Beamz C4
- Светозвуковой зеркальный шар
- Портативный электр.видеоувеличитель для слабовидящих
- Музыкальный центр с подборкой музыкальных композиций для релаксации LGXA-14
- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи "Super Nova Reader"

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в организации, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специализированные учебные кабинеты / группы	Учебные кабинеты / группы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Объекты для проведения практических занятий	Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Столовая / пищеблок	Специальные условия питания отсутствуют.
Спортивные объекты	Специально оборудованные спортивные объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют
Библиотека	Специально оборудованная библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, присутствуют.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, присутствует.
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, есть.

Показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса	Обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ
--	--

6.2. Реализуемые программы

Введение в учебный план учебного предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (окружающий мир) обусловлено отставанием учащегося в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка, его познавательной деятельности.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Основной задачей занятий является формирование звуковой стороны речи обучающегося, развитие слоговой структуры слова, фонематического восприятия, коррекция произношения дефектных звуков с учетом возможностей ребенка. Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение, разработан в соответствии с рекомендациями ПМПК и согласован с родителями (законными представителями).

В обязательную часть учебного плана включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физкультура», «Искусство», «Технологии», «Коррекционные занятия» и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Обязательная часть УП АП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Рождественская СОШ» для 4 класса

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

Русский язык.

Чтение.

Речевая практика

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

Математика

Образовательная область «Естествознание» представлена предметам:

Мир природы и человека

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка

Изобразительное искусство

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

Физическая культура

Образовательная область «Технологии» представлена предметом:

Ручной труд

Обязательная часть УП АП ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Рождественская СОШ» для 5 и 8 класса.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

Русский язык.

Русский язык 5 класс, 8 класс

Чтение. (литературное чтение)

Чтение (литературное чтение) 5 класс, 8 класс

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

Математика

Математика 5 класс , 8 класс

Образовательная область «Естествознание» представлена предметам:

Биология

Природоведение 5 класс

Биология 8 класс

География

География 8 класс

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметам:

Основы социальной жизни

Основы социальной жизни 8 класс

История отечества

История отечества 8 класс –

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

Физическая культура

Физическая культура

Образовательная область «Технологии» представлена предметом:

Профильный труд

Профильный труд 5,8 класс

Увеличение количество часов в образовательной области «Технологии» позволит обучающимся получить знания и умения о знании названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

6.3. наличие паспорта доступности ОО

В МОБУ «Рождественская СОШ» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) « 02-019, утвержденный 25 января 2019 года

VIII. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов.

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году основное общее образование в школе получили 27 обучающихся. 100% обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты

Об основном общем образовании и продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях:

9 человек – 10 класс МОБУ «Рождественская СОШ» (33 %), 17 человек - в учреждениях среднего профессионального образования (67%), из них на бюджетной основе – 13 человек.

Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году среднее общее образование школе получали 5 выпускников.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Пять выпускников (100%) поступили в высшие учебные заведения.

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	7	0	11	9	8	1	-	-
2022	15	5	0	10	6	5	1	-	-
2023	26	7	2	16	7	6	1	-	-
2024	27	9	1	17	5	5	-	-	-

IX. Оценка кадрового обеспечения

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения»**. Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения.

Состав школьного методического совета

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Учеваткин С.А.	Директор
2.	Планкина Е.А.	Заместитель директора по УВР
3.	Пруткова О.С.	Заместитель директора по ВР
4.	Сабурова Т.Г.	Руководитель МО учителей начальных классов
5.	Прончатова Н.Вал.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6.	Кокурина Л.И.	Руководитель МО учителей естественно-научного цикла
7.	Захарова Н.М.	Руководитель МО эстетического цикла

Важным направлением работы методических объединений является непрерывное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 3 года

<i>Курсы повышения квалификации</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»»	18	17	11
Интернет-курсы	3	22	22
Выездные	0	0	0

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Большим стимулом для роста педагогического мастерства является аттестация педагогических работников.

В 2024 году успешно прошли квалификационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию: Планкина Е.А., Кручинкина С.С., Чекушкина С.А., Сабурова Т.Г., Дудочкина Ю.С.

9.1. Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	23
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	23
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3

2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	7
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	12
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	21
	лица, имеющие ср. профессионального образования	2
3	Педагогический стаж:	
	до 2 лет	1
	от 2 лет до 5 лет	2
	от 5 лет до 10 лет	2
	от 10 лет до 20 лет	7
	свыше 20 лет	11

9.2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Количество учителей	образование		квалификация			Молодые Специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
Русский язык и литер	2	2			2		
Иностранный язык	3	3		1	1	1	
Математика	2	2			1	1	
Информатика	1	1		1			
Физика	1	1				1	
История	1	1				1	
Обществознание	1	1		1			
География	1	1		1			
Биология	1	1			1		
Химия							
ИЗО							
Музыка	1		1		1		

Технология	1	1		1			
Физическая культура	1	1					1
ОБЖ							
Начальные классы	4	4		3	1		
Учитель эрзянского языка							
Логопед	1	1				1	
Воспитатели ГПД	2	1	1			1	
Пед.доп. образования							
Тренер-преподаватель							
Библиотекарь							
Из них администрация	3	3					
Психолог							
Итого	23	21	2	8	7	6	1

9.3. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

9.4. Награды учителей:

Почетный работник ОО РФ	1 педагог (4%)
Отличник народного просвещения	2 педагог (9%)
Почетная Грамота МО РФ	7 педагога (30 %)
Почетная Грамота МО РМ	7 педагогов (30 %)
Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ	1 педагога (9 %)
Благодарность МО РМ	2 педагога (8,6%)
Почетная Грамота Правительства РМ	2 педагога (8,6%)
Обладатель Гранта Президента РФ	2 педагога (8,6%)
Обладатель премии Главы РМ	

Доля молодых педагогов до 35 лет – 6 человек (26 %) .

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в профессиональных конкурсах, в 2024 г.

Муниципальный этап:

1. Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO – функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»- Кокурина Л.И. -2 место

На региональном этапе:

1. Республиканский конкурс медиаамбассадоров- Кручинкина С.С.- победитель
2. «Педагогический дебют – 2024». Номинация «Педагог-наставник» - Сабурова Т.Г. участие
3. « Ранняя профессионализация школьников: новые виды педагогического воздействия и новых образовательные технологии» - Кручинкина С.С. - участие

9.5. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	4	0	4	0	0	0	
Русский язык	2	0	2	0	0	0	
Математика	2	0	2	1	0	0	
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	0	
История, Обществознание	2	0	2	0	0	0	
География	1	0	1	0	0	0	
Физика	1	0	0	0	0	0	
Химия	1	0	1	0	0	0	
Биология	0	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	3	0	2	1	0	0	
Музыка	1	0	1	0	0	0	
ИЗО	0	0	0	0	0	0	

Физическая культура	1	0	1	1	0	0	
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	
Трудовое обучение	1	0	1	0	0	0	

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – **23 человека (100 %)**.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%. Все учащиеся обучались по базисному плану. Педагогический коллектив работал по типовым программам, на основе которых было составлено календарно – тематическое планирование. Организуя учебный процесс, педагоги старались достичь соответствия записей в журнале, календарно – тематического планирования и конспектов урока, добивались прохождения программного материала по норме. Вопрос о прохождении программного материала по итогам четверти, полугодия и года рассматривался на совещании при заместителе директора по УВР по итогам каждой четверти и завершении учебного года. По итогам года во всех классах и по всем предметам программный материал пройден.

В течение многих лет в школе отсутствует производственный травматизм.

XI. Библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на 2022 год, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков;
сетевые образовательные ресурсы – 50.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – около 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда- 5817 единиц;
- Книгообеспеченность-90%;
- Обращаемость-4510 единиц в год;
- Объём учебного фонда – 4510 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось в год
1	учебная	4510	3400
2	педагогическая	19	15
3	художественная	1000	565
4	справочная	200	174
5	языковедение, литературоведение	11	5
6	естественно- научная	40	21
7	техническая	2	1
8	общественно- политическая	35	14

XII. Материально-технической базы

12.1. Компьютерный класс и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики 7 компьютеров АРМ учителя – 1 Ноутбуков-41 планшетные компьютеры - 10	Библиотека -3 Кабинет завучей -4 Кабинет директора - 1 Классные комнаты: 1 кл – 1 2 кл -1 3 кл-1 4 кл-1 5 кл-1 бкл-1 7 кл-1 8 кл- 1 9 кл -1 10 кл-1 11 кл-1	77	3	6,2

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 26 шт.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 14шт

12.2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	8
2	Мультимедийные проекторы	9
4	Принтеры	5
5	МФУ	13
7	Видеокамера	1
8	Цифровой фотоаппарат	2
9	Экран	2
10	Ж/К телевизоров	8
11	Цифровой микроскоп	11
12	Переносная лаборатория	1
13	Лего-роботы	3
14	Программный 3Dкомплекс «Увлекательная реальность» (физика)	1

12.3. Материально – техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1363,2 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	16
Число мастерских /кол-во мест в них	1/16
Физкультурный зал	1
Актный зал	-
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/5614
Столовая/кол-во мест в ней	1/80
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	209
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/13
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	77
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	22
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	41
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	От 2 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	31
Электронная почта учреждения	sch.rozhdest@e-mordovia.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkolarozhdestvenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный дневник /журнал	https://sgo.e-mordovia.ru
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	14
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

12.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет информатики	1
Мастерская	1
Кабинет домоводства	1
Спортивный зал	1
Столовая	1

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

ХIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя				
		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-	-	-
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в

		четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	ы, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	ы, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	
--	--	--	--	--	---	---	--

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. В школе организованы следующие мероприятия:

- (сегодня) вход в школу посторонних граждан осуществляется по документам;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников милиции;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 8, 10-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах на знание правил дорожного движения.

В школе функционируют 14 камер видеонаблюдения.

**Показатели деятельности
МОБУ «Рождественская СОШ»
Ичалковского муниципального района РМ
2024год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на начало 2024 года	214 чел
1.1	Общая численность учащихся, наконец, 2024 года	199 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1/3,7%

№ п/п	Показатели	Значения
	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131/66%
1.19.1	Муниципального уровня	110/55%
1.19.2	Регионального уровня	22/11%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23
1.29.1	Высшая	8/34,7%
1.29.2	Первая	6/26,1%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	6/26,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23

№ п/п	Показатели	Значения
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	От 5 до 10 лет	2/8,6%
1.30.3	От 10 до 20 лет	6/26%
1.30.4	20 и более лет	4/17,3%
1.30.5	Свыше 30 лет	9/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/13%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3м ²

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение мотивации к обучению и познавательной активности обучающихся,
2. Устранение профессиональных дефицитов педагогов;

3. Повышение компетентности управленческой команды;
4. развитие внутренней системы оценки качества образования;
5. устранение несоответствий критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
6. повышение заинтересованности родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов для получения престижного востребованного профессионального образования;
7. Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы.
8. Создание оптимальных условий для личностного роста участников образовательного процесса: расширение партнерства организациями разного уровня; организация совместной работы с ГБПОУ РМ “Кемлянский аграрный колледж” по формированию аграрного класса ;
9. создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.
10. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.
11. Работа над выходом школы из проекта «500+» ШНОР.

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

тип и вид образовательного учреждения		
	наименование показателя деятельности	вывод о соответствии
1.	качество организационно-правового обеспечения	соответствует
2.	качество управления образовательным учреждением	соответствует
3.	качество состояния кадров	соответствует
4.	содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
5.	качество обучения	соответствует
6.	качество системы воспитательной работы	соответствует
7.	учебно- методическая и материально- техническое обеспечение	соответствует