

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Ичалковского муниципального района  
Республики Мордовия**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С. А. Учеваткин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	18
3.1 Кадровое обеспечение .....	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	20
Примерный календарный план воспитательной работы .....	22

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В центре программы воспитания МОБУ «Рождественская СОШ» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и гражданского направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ценность целесообразного действия в отношении природы, ощущение себя частью природы лежит в основе экологического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОБУ «Рождественская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти

ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** обучающихся в МОБУ «Рождественская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОБУ «Рождественская СОШ»:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Уровень начального общего образования:

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи,</p>

	<p>русские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

**Уровень основного общего образования:**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях</p>

	<p>индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда</p>

	<p>различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

#### Уровень среднего общего образования:

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к</p>

	<p>историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной</p>

	<p>культуре народа России, мировой культуре.  Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.  Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.  Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.  Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.  Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой</p>

	<p>деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

**Базовые национальные ценности:**

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

- **гражданственность** – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **традиционные российские религии** – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 216 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОБУ «Рождественская СОШ» (далее – школа) – одна из старейших школ Ичалковского района, расположенная в жилом секторе села Рождествено. На прилегающей к учебному заведению территории расположены жилые дома, водоем, транспортные магистрали, объекты социального и культурно-массового назначения (хоккейный корт, спортивная площадка), торговые и иные организации находятся в более 500 метров от школы.

Школа значительно удалена от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, расположенных в районном центре, но у учащихся есть возможность заниматься спортом, музыкой и изобразительным искусством в филиалах. Так же учащиеся школы посещают кружки и секции, организованные в образовательной организации. В школе работает психолог, подключена сеть Интернет.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения школьников отличается детальным знанием окружающих людей (ветеранов войны, солдатских вдов, ветеранов педагогического труда, трудовых династий). В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Значительная часть педагогов школы родились в этом селе, учились в местной школе, теперь работают в ней. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В педагогическом коллективе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все ученики на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм воспитания, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности школы.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Сельским Домом культуры, администрацией ООО «Агромир», КДН и ЗП, ПДН ОВД Ичалковского района, Центральной и сельской библиотеками, Ичалковской районной поликлиникой. Наши учащиеся принимают активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях районного Дома детского творчества, ДЮСШ, районного Дома культуры. Наши школьники ежегодно выступают в музыкально-танцевальных постановках республиканского фестиваля «Шумбрат, Мордовия!» В школе функционирует отряд волонтеров, Дружина юных пожарных, работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными

событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как, условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ОУ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляются: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Классное руководство» (работа с классным коллективом, Индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями)
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения» (ЮИД, «Инициатива добра», Юнармия РДШ и др.)
7. Модуль «Внешкольные мероприятия»
8. Модуль «Профориентация» (Всероссийский форум «Проектория», Программы внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера», «Агроэкология», «Химия в сельском хозяйстве»)
9. Модуль «Предметно-пространственная среда»
10. Модуль «Взаимодействие с родителями»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Социальное партнерство»

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ</b>
--------------------	---

<p><b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li> <li>4. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</li> <li>5. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>6. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</li> <li>7. Участие в общешкольных мероприятиях: конкурсах, концертах, акциях, спортивных мероприятиях.</li> </ol>
<p><b>Модуль «Классное руководство»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы с коллективом класса;</li> <li>2. Организация индивидуальной работы с учащимися класса;</li> <li>3. Ведение работы с учителями, преподающими в данном классе, с родителями учащихся или их законными представителями</li> </ol>
<p><b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.</li> <li>2. Формирование системы знаний, умений и навыков.</li> <li>3. Выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности</li> </ol>
<p><b>Модуль «Соуправление»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</li> <li>2. Развивать соуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу актива ученического соуправления</li> </ol>
<p><b>Модуль «Детские общественные объединения»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие реализации общественно-полезных молодежных инициатив.</li> <li>2. Содействие сохранению и поддержке традиционных российских духовных и культурных ценностей, восстановлению их определяющего значения воспитания подрастающего поколения.</li> </ol>
<p><b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b></p>	<p>Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (экскурсии в музеи города: ИЗО, Национальный, театры, Выставочный зал, библиотеки).</p>

<b>Модуль «Профориентация»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</li> <li>2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.</li> <li>3. Организация взаимодействия учреждений разного типа и вида в осуществлении информационной и профориентационной работы.</li> </ol>
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствование формированию у учащихся чувства вкуса и стиля,</li> <li>2. Создание атмосферы психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.</li> </ol>
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.</li> <li>2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.</li> </ol>

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Классный руководитель	12	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	19	Реализует воспитательный потенциал урока.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 г. № 1642;
- Постановление Правительства РФ от 30.03 .2020г. №369 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020 – 2025 годы»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Устав МОБУ «Рождественская СОШ»;
- Другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и локального уровней.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

школьников МОБУ «Рождественская СОШ» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОБУ «Рождественская СОШ»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. МОБУ «Рождественская СОШ» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОБУ «Рождественская СОШ»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОБУ «Рождественская СОШ» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: – взаимное уважение всех участников образовательных отношений; – приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; – развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); – распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат

как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год  
на уровень НОО

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Школьный урок</b>			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ <i>(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</i>	1-4	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности <i>(информационная минутка на уроке русского языка)</i>	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова <i>(информационная минутка на уроках литературного чтения)</i>	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	1-4	Май	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	1-4		Учителя начальных классов
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Взаимопосещение уроков	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
<b>Инвариантный модуль Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласно учебному плану внеурочной деятельности			
<b>Инвариантный модуль Основные школьные дела</b>			
Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1-4	Понедельник к пятница	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Классные руководители
Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	2-4	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Митинг «День Победы»	1-4	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	1, 4	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественные ритуалы			
Посвящение в пешеходы	1	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посвящение второклассников в РДШ	2	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР

			Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<b>Общешкольные праздники</b>			
День Знаний	1-4	1 сентября	Администрация школы Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Учителя	1-4	5 октября	
День отца в России	1-4	16 октября	
День матери в России	1-4	27 ноября	
Новый год	1-4	Декабрь	
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	
Масленица	1-4	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	2-4	Февраль	Администрация школы Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 Марта	Администрация школы Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	1-4	Апрель	
День космонавтики	1-4	12 апреля	
День Победы	1-4	9 мая	
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	
День защиты детей	1-4	1 июня	
День России	1-4	12 июня	
День Памяти и скорби	1-4	22 июня	
<b>Социальные проекты, диктанты, акции</b>			
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
Бумажный Бум Классное экопутешествие	1-4	Согласно положению	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i> <i>Спортивные мероприятия</i>	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Инвариантный модуль</b>			

<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Экскурсия в краеведческий музей Ичалковского района	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Экскурсия в школьный музей «Истоки»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
<i>Согласно плану работы классного руководителя</i>			
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Предметно – пространственная среда</b>			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Республики Мордовия	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Выпуск видеороликов «Наши школьные будни»	1-4	В течение учебного года По плану	Педагог-организатор Классные руководители
Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-4	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
Стеллаж свободного книгообмена	1-4	В течение учебного года	Школьный библиотекарь Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	1-4	В течение учебного года По плану	Классные руководители
Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Классное руководство</b>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сплочение коллектива класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение	Заместитель директора по

		учебного года	УВР Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы (согласно календарю событий)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	1-4	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	1-4	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР Логопед Учителя - предметники
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

		года	
<b>Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями</b>			
Управляющий совет школы	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Комитет отцов	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
- Сайт МОБУ «Рождественская СОШ» -Интернет сообщество МОБУ «Рождественская СОШ» в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание, посвященное празднику «День матери»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	1-4	май	Директор школы Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах <i>(По плану работы классного руководителя)</i>	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники <i>(По плану работы классного руководителя)</i>	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Родительский лекторий</b>			
Адаптация первоклассников	1	1 четверть	Администрация школы Логопед Классные руководители
Отдых и занятость детей в учебное время	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Причины аутоагрессивного поведения у ребенка»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
« Основы здорового питания»	1-4	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
« Безопасные каникулы»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Психолого-педагогические причины	1-4	Ноябрь-	Заместитель директора по

буллинга. Роль семьи и школы.»		декабрь	ВР, Классные руководители
Профилактика вредных привычек в раннем возрасте	2-4	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
« Положительные эмоции в жизни школьника	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	1-4	3 четверть	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Самоуправление</b>			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
Выборы Совета обучающихся школы	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	2-4	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	2-4	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
<b>Инвариантный модуль Профилактика и безопасность</b>			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей, инспектора по охране детства</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Совет профилактики	1-4	В течение учебного	Администрация школы Классные руководители

		года	
Школьная служба медиации	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей группы риска	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Руководители ВД педагоги дополнительного образования
Проведение инструктажей обучающимися	с 1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа обучающимися	с 1-4	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Работа с педагогами	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
Работа с наставниками <i>Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)</i>	1-4	В течение учебного года 1 раз в квартал	Администрация школы
Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	1-4	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора по АХЧ Классные руководители Начальники лагерей
«Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия	1-4	Октябрь  Апрель	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

-Неделя «Мы выбираем жизнь»			
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Зам директора по ВР Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД:  - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения  Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)  Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	1-4	В течение учебного года Согласно положению	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

<p>элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</p> <p>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</p> <p>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</p> <p>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</p>			
<p>Информационная безопасность</p> <p>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</p> <p>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</p> <p>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</p>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Социальное партнерство</b>			
Центральная библиотека Ичалковского района	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ГБПОУ РМ «Ичалковский аграрный колледж»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ФГБУ Заповедная Мордовия	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Профорентация</b>			
Профорентационные экскурсии на предприятия Ичалковского района	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Вариативный модуль</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Первичное отделение РДШ	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Вступление в первичное отделение РДШ	2	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Инфо часы РДШ: Что? Где? Когда?	2	Сентябрь	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	2-4	Согласно плану мероприятий и регионально го отделения РДШ	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	2-4	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР

**Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год  
на уровень ООО**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Школьный урок</b>			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день распространения	5-9	Сентябрь	Учителя русского языка и

грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)			литературы
Урок информационной безопасности	5-9	Октябрь	Учителя информатики
Урок Цифры	5-9		Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Учителя - предметники
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учитель музыки
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9		Учителя русского языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
<b>Инвариантный модуль Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Курсы по учебным предметам, модулям</b>			
	<b>5-9</b>		
<b>Инвариантный модуль Основные школьные дела</b>			

Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5-9	Понедельник к пятница	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	5-9	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Митинг «День Победы»	5-9	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественные ритуалы			
Торжественное вручение паспортов Акция «Я – гражданин России»	7-8	Декабрь Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	5-9	Декабрь Май	Администрация школы Учителя – предметники Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	5-9	1 сентября	Администрация школы Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Учителя	5-9	5 октября	
День отца в России	5-9	16 октября	
День матери в России	5-9	27 ноября	
Новый год	5-9	Декабрь	
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	
Масленица	5-9	Февраль	
Вечер встречи выпускников	5-9	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный	5-9	Февраль	Администрация школы Педагог - организатор

Дню Защитника Отечества			Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	5-9	8 Марта	Администрация школы Педагог - организатор Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	5-9	Апрель	
День космонавтики	5-9	12 апреля	
День Победы	5-9	9 мая	
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	
День защиты детей	5-9	1 июня	
День России	5-9	12 июня	
День Памяти и скорби	5-9	22 июня	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-9		Учителя русского языка и литературы
Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский исторический Диктант Победы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
Бумажный Бум Классное экопутешествие	5-9		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i> <i>Спортивные мероприятия</i>	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция Сад Памяти	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<b>Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия</b>			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Экскурсия в краеведческий музей Ичалковского района	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Экскурсия в школьный музей «Истоки»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
<i>Согласно плану работы классного руководителя</i>			
<b>Инвариантный модуль Предметно – пространственная среда</b>			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Республики Мордовия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Выпуск видеороликов «Наши школьные будни»	5-9	В течение учебного года По плану	Советник директора по ВР Классные руководители
Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
Стеллаж свободного книгообмена	5-9	В течение учебного года	Школьный библиотекарь Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	5-9	В течение учебного года По плану	Классные руководители
Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Классное руководство</b>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Сплочение коллектива класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители 1-11 классов
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	5-9	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	5-9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль</b>			

<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Управляющий совет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Комитет отцов	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
- Сайт МОБУ «Рождественская СОШ» -Интернет сообщество МОБУ «Рождественская СОШ» в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ»	9	октябрь	Администрация школы Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	5-9	май	Директор школы Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Классные руководители
Родительские собрания ( <i>тематические, тренинги</i> ) -Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» - Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?	5-9	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах ( <i>По плану работы классного руководителя</i> )	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники ( <i>По плану работы классного руководителя</i> )	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Родительский лекторий</b>			
Родители и дети: от конфликтов к сотрудничеству	5-9	2 четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Родители меня не понимают, или как услышать подростка?	6-9	4 четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Консультации для родителей</b>			
Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	5-9	В течение года	Администрация школы Логопед, Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители

<b>Инвариантный модуль Самоуправление</b>			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
Выборы Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
Планирование деятельности Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР <u>Совет обучающихся</u>
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР <u>Совет обучающихся</u>
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса
<b>Инвариантный модуль Профилактика и безопасность</b>			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей, инспектора по охране детства</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Совет профилактики	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители

Школьная служба медиации	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей группы риска	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Руководители ВД педагоги дополнительного образования
Проведение инструктажей обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа обучающимися	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Дорога в школу»	5-9	с 09.08.2022 по 15.10.2022	Зам директора по ВР Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора по АХЧ Классные руководители Начальники лагерей
Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	7-9	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Классные руководители
«Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	5-9	Октябрь  Апрель	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Инспектор по охране детства Классные руководители
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Классные руководители

<p>Профилактическое мероприятие по БДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!</li> </ul> <p>Челленджи, акции и мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя Безопасного Дорожного Движения</li> <li>- Внимание – каникулы!</li> <li>-Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения</li> <li>- Велобезопасность</li> <li>- Безопасное лето</li> <li>- Мой безопасный путь!</li> <li>- Стань заметней!</li> <li>- Родительский патруль</li> </ul> <p>Показ фильмов по безопасности дорожного движения</p> <p>Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)</p> <p>Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах</p>	5-9	В течение учебного года Согласно положению	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<p>Профилактика суицидального поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних</li> <li>- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии</li> <li>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки</li> </ul>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

<p>к государственным экзаменам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</li> <li>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</li> </ul>			
<p>Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</li> <li>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</li> <li>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</li> </ul>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Социальное партнерство</b>			
Центральная библиотека Ичалковского района	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ГБПОУ РМ «Ичалковский аграрный колледж»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ФГБУ Заповедная Мордовия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Инвариантный модуль Профориентация</b>			

Профорientационные экскурсии на предприятия Ичалковского района	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Большая перемена»	6-9		Советник директора по ВР, Классные руководители
Единый день профориентации	5-9	Март по отдельному плану	Классные руководители
Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	6-9	сентябрь - апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации школьного психолога	8-9	По графику	Сухина Т.А., педагог-психолог
Шоу профессий	5-9	В течение года	Сухина Т.А., педагог- психолог Классные руководители
Циклы профориентационных классных часов <i>(по планам классных руководителей)</i>	5-9	В течение года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Учебно – опытный участок школы	5-9	В течение учебного года	Заведующая пришкольным участком Учителя – предметники Классные руководители
<b>Вариативный модуль</b> <b>Детские общественные объединения</b>			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Выборы школьных лидеров РДШ по направлениям деятельности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Первичное отделение РДШ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	5-9	Согласно плану мероприятий регионально го отделения РДШ	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	5-9	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
Слет РДШ	5-9	Согласно положению	Заместитель директора по ВР

			Советник директора по ВР Лидеры РДШ Классные руководители
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮнАрмия			
Программа «ЮнАрмия» <i>Реализуется через дополнительное образование</i>	5-9	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	5-9	Октябрь - Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Участие в митинге День Победы	5-9	Апрель - май	Педагоги дополнительного образования

**Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год  
на уровень СОО**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Инвариантный модуль Школьный урок</b>			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ <i>(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</i>	10-11	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности <i>(информационная минутка на уроке русского языка)</i>	10-11	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок информационной безопасности	10-11	Октябрь	Учителя информатики
Урок Цифры	10-11		Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Учителя физики
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского <i>(информационная минутка на уроке литературы)</i>	10-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса <i>(минутка информации на уроках истории и обществознания)</i>	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации	10-11	Май	Учителя истории и обществознания

<i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>			
Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	10-11		Учителя русского языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Инвариантный модуль Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	10-11		Педагоги дополнительного образования Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Основные школьные дела</b>			
<b>Школьные линейки</b>			
День знаний Здравствуй, школа!	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10-11	Понедельник к пятница	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Классные руководители
Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	10-11	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Митинг «День Победы»	10-11	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
<b>Торжественные ритуалы</b>			
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	10-11	Декабрь Май	Администрация школы Учителя – предметники Классные руководители

Торжественное вручение аттестатов	11	Июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	10-11	1 сентября	Администрация школы Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Учителя	10-11	5 октября	
День отца в России	10-11	16 октября	
День матери в России	10-11	27 ноября	
Новый год	10-11	Декабрь	
День Защитника Отечества	10-11	23 февраля	
Масленица	10-11	Февраль	Администрация школы Учителя физической культуры Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	
Международный женский день	10-11	8 Марта	Администрация школы Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	10-11		
День космонавтики	10-11	12 апреля	
День Победы	10-11	9 мая	
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	
День защиты детей	10-11	1 июня	
День России	10-11	12 июня	
День Памяти и скорби	10-11	22 июня	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11		Учителя русского языка и литературы
Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский исторический Диктант Победы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
Бумажный Бум Классное экопутешествие	10-11		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<i>Спортивные мероприятия</i>			
Всероссийская акция Сад Памяти	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия</b>			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Экскурсия в краеведческий музей Ичалковского района	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Экскурсия в школьный музей «Истоки»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
<i>Согласно плану работы классного руководителя</i>			
<b>Инвариантный модуль Предметно – пространственная среда</b>			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Республики Мордовия	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Выпуск видеороликов «Наши школьные будни»	10-11	В течение учебного года По плану	Советник директора по ВР Классные руководители
Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	10-11	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
Стеллаж свободного книгообмена	10-11	В течение учебного года	Школьный библиотекарь Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	10-11	В течение учебного года По плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

профилактики		года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Классное руководство</b>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Сплочение коллектива класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Правила поведения класса <i>(совместно с обучающимися)</i> Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы <i>(согласно календарю событий)</i>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	10-11	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела <i>(праздники, конкурсы, соревнования)</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися <i>(выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	10-11	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

		года	
<b>Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями</b>			
Управляющий совет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Комитет отцов	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
- Сайт МОБУ «Рождественская СОШ» -Интернет сообщество МОБУ «Рождественская СОШ» в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	11	октябрь	Администрация школы Классный руководитель
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	10-11	май	Директор школы Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Классные руководители
Родительские собрания ( <i>тематические, тренинги</i> ) -Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» - Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?	10-11	В течение года по запросу	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах ( <i>По плану работы классного руководителя</i> )	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские клубы ( <i>По плану работы классного руководителя</i> )	10-11	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей ( <i>посещение уроков, внеурочной деятельности</i> ) ( <i>По плану работы классного руководителя</i> )	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники ( <i>По плану работы классного руководителя</i> )	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Родительский лекторий</b>			
Родители и дети: от конфликтов к сотрудничеству	10-11	2 четверть	Заместитель директора по ВР
<b>Консультации для родителей</b>			

Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	10-11	В течение года	Администрация школы Логопед Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Самоуправление</b>			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
Выборы Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
Планирование деятельности Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР <u>Совет обучающихся</u>
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР <u>Совет обучающихся</u>
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители Актив класса
<b>Инвариантный модуль Профилактика и безопасность</b>			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей, инспектора по охране детства</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совет профилактики	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьная служба медиации	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей группы риска	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Руководители ВД педагоги дополнительного образования
Проведение инструктажей обучающимися	с 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа обучающимися	с 10-11	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Дорога в школу»	10-11	с 09.08.2022 по 15.10.2022	Зам директора по ВР Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	10-11	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора по АХЧ Классные руководители Начальники лагерей
Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	10-11	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Классные руководители
«Месячник профилактики»	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР

-Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»		Апрель	Советник директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД:  - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения  Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)  Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	10-11	В течение учебного года Согласно положению	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися,	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>имеющими высокий уровень склонности к депрессии</p> <p>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</p> <p>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</p> <p>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</p> <p>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</p>			
<p>Информационная безопасность</p> <p>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</p> <p>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</p> <p>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</p>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Социальное партнерство</b>			
Центральная библиотека Ичалковского района	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ГБПОУ РМ «Ичалковский аграрный колледж»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

ФГБУ Заповедная Мордовия	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Профориентация</b>			
Профориентационные экскурсии на предприятия Ичалковского района	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Большая перемена»	10-11		Советник директора по ВР, Классные руководители
Единый день профориентации	10-11	Март по отдельному плану	Классные руководители
Ярмарка учебных заведений	10-11	октябрь - март	Классные руководители
Шоу профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных классных часов <i>(по планам классных руководителей)</i>	10-11	В течение года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Учебно – опытный участок школы	10	В течение учебного года	Заведующая пришкольным участком Учителя – предметники Классные руководители
<b>Вариативный модуль</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Выборы школьных лидеров РДШ по направлениям деятельности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Первичное отделение РДШ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	10-11	Согласно плану мероприятия и регионального отделения РДШ	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	10-11	Согласно плану работы	Советник директора по ВР

		советника директора по ВР	
Слет РДШ	10-11	Согласно положению	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ Классные руководители
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮнАрмия			
Программа «ЮнАрмия» <i>Реализуется через дополнительное образование</i>	10-11	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	10-11	Октябрь - Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Участие в митинге День Победы	10-11	Апрель - май	Педагоги дополнительного образования

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.