

**Управление образования администрации
Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия**

Принято решение
педагогического совета школы
Протокол № 3
от 13 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/С. А. Учеваткин/
13 января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2021-2025 гг.**

Наименование программы	Программа развития МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» «Качество образования для качества жизни» (далее - Программа развития школы)
Цель Программы	Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 4. Создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса 5. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 6. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 7. 6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 8. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Сроки реализации	2021 – 2025 годы
Этапы реализации	<p><i>Первый этап (1 полугодие 2021 год)- подготовительный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации Программы развития ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической и информационно-технологической базы ОУ для реализации Программы; <ul style="list-style-type: none"> • разработка необходимых локальных актов; • научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; <ul style="list-style-type: none"> • расширение социального партнерства. <p><i>Второй этап (2 полугодие 2021 – 1 полугодие 2025 годы) – реализующий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по направлениям Программы развития. 2. Текущий мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития <p><i>Третий этап (2025 год) - аналитико-обобщающий.</i></p> <p>Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов</p>

	развития Школы, формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2026-2031 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Реализация государственных образовательных стандартов второго поколения и обновление содержания учебных программ и технологий преподавания. 3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.). 4. Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование. 5. Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе. 6. Реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство), участников образовательного процесса. 7. Развитие государственно-общественного управления и открытости образовательной среды ОУ. 8. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рождественская СОШ» Ичалковского района Республики Мордовия.

Учредитель: администрация Ичалковского района.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 431658, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Рождествено ул. Первомайская д.6

Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии МОБУ «Рождественская СОШ» Ичалковского района Республики Мордовия.

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе МОБУ «Оброченская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ».

В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. Численность учащихся составляет 216 человек, при этом наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 12 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 17 чел. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 25 человек. Средний возраст составляет 42 года. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами международных, областных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

- дополнительных общеобразовательных программ.

PEST-анализ внешних аспектов, влияющих на развитие школы

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования школы.

С учетом социального заказа школе в настоящее время выявлены также следующие проблемы, которые требуют решения:

<i>Факторы требования социального заказа</i>	<i>Проблема</i>	<i>Причины возникновения проблемы</i>
Реализация национального проекта «Образование»	Сложившаяся инфраструктура школы и существующая система работы не позволяют качественно реализовать федеральные проекты	Майские указы президента, реализация приоритетных национальных проектов
Развитие системы поддержки талантливых детей	Большая амплитуда запросов обучающихся, том числе в выборе профиля обучения. В последние годы снизилось количество призеров предметных олимпиад. В системе выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, отслеживания их личных достижений происходят систематические сбои.	Разноуровневый коллектив обучающихся (в социальном плане, уровне развития отдельных обучающихся и т.д.). Работой с одаренными детьми занимаются лишь несколько педагогов школы, отсутствует системная работа по данному направлению. Большая загруженность учителей не позволяет качественно подойти к сопровождению обучающихся по индивидуальным маршрутам. Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности педагогов школы.
Совершенствование воспитательного процесса	Требуется модернизация системы индивидуальной профилактической работы с детьми. Требуется совершенствование системы изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения, раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении	Социальный заказ со стороны государства, регион а, родителей/законных представителей обучающихся
Совершенствование учительского корпуса	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области новых цифровых технологий, требованиях новых ФГОС	Работа по ФГОС предъявляет новые требования к компетенциям педагогов.
Социальная адаптация субъектов	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей трудностями в обучении. Затруднения в выборе	Низкий социальный статус ряда семей. Недостаточный уровень

образовательного	дальнейшей	мотивации родителей к включению в школьную
процесса	траектории своего образования обучающихся	жизнь вместе с детьми и учителями. Необходимость создания особых условий по включению обучающихся в социально значимую деятельность
Технологическая революция в мире	Цифровизация экономики, внедрение ИК- технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе.	Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. Недостаточная компетентность педагогов в области цифровых технологий.

1.2.1 Анализ внутренней среды SWOT-анализ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> · сотрудничество с социокультурными организациями; · высокий уровень квалификации педагогических работников; · оснащённость учебных кабинетов современной техникой, наличие выхода в Интернет; · готовность коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс; · инициативный руководитель · 	<ul style="list-style-type: none"> · недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями; · ротация и нехватка педагогических работников; · низкая мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности; · нереализованность ученическим самоуправлением потенциальных возможностей
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> · организация внеурочной деятельности; · вовлечение родителей в образовательное пространство школы; · внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования; · внедрение педагогических технологий, оптимально сочетающих высокое качество образования и обеспечивающих снижение перегрузки обучающихся; · выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся; стимулирование их деятельности; · формирование системы внутреннего 	<ul style="list-style-type: none"> · дефицит финансовых ресурсов; · отсутствие единого подхода; · сопротивление изменениям со стороны некоторой части педагогов; · недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов; · недостаточный уровень организации самостоятельной исследовательской, проектной деятельности обучающихся, что затруднит определение ведущей стратегии обучения;

мониторинга с учетом требований ВСОКО;	
--	--

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Исучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению.

Это:

- государственный заказ (определяется нормативными документами, в первую очередь государственными образовательными стандартами);
 - потребности обучающихся;
 - ожидания родителей;
 - профессионально-педагогические потребности учителей;
- требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования и работодателей.

Приоритетными направлениями развития на 2021 – 2025 гг.

являются: 1) обеспечение качественного и доступного образования;

- 2) создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- 3) развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;
- 5) развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов;
- 6) поддержка инициатив родительских сообществ;
- 7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию:* обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.
- *к социуму:* быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в

профорientации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

- *к персоналу:* создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Модель школы - 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
 - выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
 - в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
 - деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
 - в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
 - школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ЕСОКО.

Механизм реализации Программы развития

Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных подпрограмм:

- подпрограмма «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому);
- подпрограмма «Успех каждого ребенка»;
- подпрограмма «Учитель будущего»;
- подпрограмма «Цифровая школа»;
- подпрограмма «Вместе» (работа с родителями обучающихся);
- подпрограмма «Социальная активность»;
- подпрограмма «ВСОКО».

Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в учебно-воспитательном плане школы на учебный год и плане ФХД.

Изменения в программу развития вносятся после согласования с коллегиальным органом управления и учредителем.

Подпрограмма «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому)

Цели:

1) создание организационно-педагогических условий для функционирования школы качественного образования, в которой могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы школы, достигнуты цели образования и максимально использованы варианты основных и дополнительных образовательных услуг;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<i>Нормативно - правовое обеспечение</i>			
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию обновленных ФГОС. Пополнение банка (постоянное)	2021-2025	Директор
2	Создание локальных нормативных актов, сопровождающих получение начального, основного среднего общего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС	2021-2025	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами)	2021-2025	Директор
4	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы	2021-2025	Директор
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>			
5	Выявление образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в целях определение актуальных направлений и содержания ИОМ, ИОП	2021-2025	Администрация
6	Предоставление обучающимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ"	2021-2025	Администрация
7	Внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся	2021-2025	Администрация
8	Организация внедрения новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	2021-2025	Администрация
9	Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ	2021-2025	Педагоги
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы, содействие участию школьников в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах	2021-2025	Администрация, педагоги
10	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности	2021-2025	Заместитель директора

11	Организация помощи учащимся в подготовке Портфолио обучающихся	2021-2025	Педагоги
12	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	2021-2025	Педагоги
13	Создание условий для успешного овладения обучающимися исследовательской, проектной, прогностической, управленческой деятельностью через реализацию внеурочных курсов, участия в школьных педагогических проектах.	2021-2025	Педагоги
14	Создание и реализация программ по ранней профессиональной ориентации	2021-2025	Педагоги
15	Вовлечение обучающихся школы в различные формы тьюторского сопровождения и наставничества (профориентация, выбор ИОМ, ИОП, ИУП, дополнительное образование)	2021-2025	Педагоги
16	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования через организацию работы ПМПк	2021-2025	Педагоги
17	Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, летних оздоровительных лагерях и трудоустройством в период летних каникул	2021-2025	Педагоги
18	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся	2021-2025	Педагоги
19	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	2021-2025	Педагоги
20	Планирование работы по внедрению ФГОС СОО. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО	2021-2022	Педагоги
21	Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий	2021-2025	Заместители директора
22	Формирование рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по обучающимся внутри классов внутри каждого уровня)	2021-2025	Заместитель и директора
Организационно-методическое сопровождение			
23	Организация серии семинаров по применению дистанционных и др. технологий в образовательном процессе Школы	2021-2025	Заместитель и директора
24	Обеспечение внедрения в практику работы школы профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Тьютор» и пр.	2021-2025	Заместитель и директора

25	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие на три года	2021-2025	Заместитель директора
26	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	2021-2025	Администрация, руководители ШМО
27	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	2021-2025	Администрация,
28	Внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии мастерских, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии, перевернутого обучения, смешанного обучения и др.	2021-2025	Педагоги
29	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Развитие мотивации учебной деятельности обучающихся в образовательном процессе»	2021-2023	Заместитель директора
<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
30	Техническое дооснащение здания Школы с целью создания безбарьерной среды	2021-2025	Администрация
31	Техническое дооснащение Школы для развития системы очно-дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями	2021-2025	Администрация
32	Ресурсное обеспечение основных образовательных программ	2021-2025	Администрация
<i>Финансовое обеспечение</i>			
33	Бюджетное финансирование	2021-2025	Администрация

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цели:

- 1) обеспечение доступных для каждого обучающегося условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
- 2) сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, основанную на принципах справедливости, всеобщности, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности обучающихся (часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности, положения, программы и пр.)	2021-2022	Администрация
2	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, технопарком «Кванториум» и пр.	2021-2022	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры, физкультурно-спортивными учреждениями	2021-2022	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
4	Взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	2021-2025	Администрация
5	Обеспечение информационной поддержки развития успешности обучающихся: <input type="checkbox"/> поддержка банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана, <input type="checkbox"/> выявление и доведение до заинтересованных лиц перечня школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; <input type="checkbox"/> ознакомление обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения и пр.	2021-2025	Администрация
6	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей школьного возраста не менее 80%	2021-2025	Администрация
7	Организация набора в кружки центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», реализация в них дополнительных общеразвивающих программ	2021-2025	Администрация
8	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения	2021-2025	Педагоги

9	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	2019-2024	Педагоги
10	Проведение открытых занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	2021-2025	Педагоги
11	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность	2021-2025	Педагоги
12	Обеспечение охвата детей деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей,	2021-2025	Педагоги
13	Выбор компетенций программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе Школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	2023-2025	Педагоги
14	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2021-2025	Педагоги
15	Включение изучение курса (модуля) «История и культура мордовского края» во внеурочную деятельность основного общего образования	2021-2025	Администрация
16	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена»	2021-2025	Педагоги
17	Участие школьников (ежегодное) в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	2021-2025	Педагоги
18	Участие (ежегодное) во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	2021-2025	Педагоги
19	Подготовка команд для участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10–17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	2024-2025	Педагоги
Организационно-методическое сопровождение			

20	Организация и проведение семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам в рамках сетевого взаимодействия	2021-2025	Заместитель директора
21	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	2021-2025	Заместитель директора
22	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов	2021-2025	Заместитель директора
23	Проведение обучающего семинара для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории обучающихся	2021-2025	Заместитель директора
24	Обучение стандартам JuniorSkills, методике проведения чемпионатов педагогов Школы	2023-2025	Заместители директора
25	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронных дневниках обучающихся и на информационных стендах (ежегодно)	2021-2025	Заместитель директора
<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
26	Закупка необходимого оборудования для мастерских для реализации программ JuniorSkills	2022-2025	Администрация
27	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой и дополнительными образовательными программами оздоровительного направления	2021-2025	Администрация
28	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ	2019-2024	Администрация
<i>Финансовое обеспечение</i>			
29	Бюджетное финансирование	2021-2025	Администрация

Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала Школы.	2021-2025	Директор
<i>Мероприятия</i>			
2	Модернизация школьной системы профессионального роста педагогических работников, системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.	2021-2025	Администрация
3	Обеспечение поддержки новых образовательных инициатив и внедрение информационных технологий в образовательное пространство	2021-2025	Администрация
4	Поддержка системы наставничества в школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности	2021-2025	Администрация
5	Создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений педагогических работников	2021-2025	Администрация
6	Обеспечение комплексного повышения компетенций управленческой команды Школы	2021-2025	Администрация
7	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся	2021-2025	Администрация
8	Подготовка к внедрению новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов через организацию внутрифирменного обучения	2021-2025	Администрация
9	Участие педагогов Школы в ежегодных профессиональных конкурсах различного уровня не менее 1 раза в год	2021-2025	Администрация
10	Проведение педагогами Школы совместных мероприятий с педагогами района и республики по изучению и распространению лучшего педагогического опыта: конференций, семинаров, мастер-классов и др.	2021-2025	Администрация
11	Поддержка работы стажировочной площадки на базе Школы	2021-2025	Администрация
12	Развитие открытой информационной среды, облегчающей деятельность педагогов и администрации	2021-2025	Администрация

13	Организация методического сопровождения учителей-предметников для грамотного и эффективного использования готового программного продукта в образовательном процессе	2021-2025	Администрация
14	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов	2021-2025	Администрация
15	Организация работы творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе, информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения	2021-2025	Администрация
16	Поддержка и стимулирование участия педагогов в исследовательской деятельности, во всероссийских и региональных проектах и программах	2021-2025	Администрация
17	Поддержка инициативы и творчества в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов, в том числе, сетевых	2021-2025	Администрация
18	Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной деятельности педагогов Школы на различных площадках, района, региона, страны	2021-2025	Администрация, руководители ШМО
Организационно-методические сопровождение			
19	Проведение серии обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий (<i>см. подробнее в других подпрограммах Программы развития</i>)	2021-2025	Администрация
20	Организация и проведение семинаров по новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов с привлечением ГБУ РМ «Центра оценки качества образования – «Перспектива»	2021-2025	Администрация
21	Организация курсовой подготовки учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2021-2025	Администрация
22	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам	2021-2025	Руководители ШМО
Материально-техническое обеспечение			
23	Оснащение кабинетов АРМ учителя и необходимой цифровой техникой, совершенствование школьной локальной сети	2021-2025	Администрация
Финансовое обеспечение			
24	Бюджетное финансирование	2021-2025	Администрация

Подпрограмма «Цифровая школа»

Цель: внедрения в Школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие цифровой школы	2021-2025	Директор
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>			
2	Организация работы с АНО «Платформа новой школы «Сберкласс», чтобы обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения, сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации у школьников	2021-2025	Заместители директора, педагоги
3	Внедрение интерактивной образовательной онлайн-платформы uchi.ru, материалов Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	2021-2025	Заместители директора, педагоги
4	Проведение интерактивных уроков с использованием платформ «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru, всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru) и в онлайн-школе Skysmart в очном и очно-заочном режиме	2021-2025	Педагоги
5	Проведение отчетных мероприятий (конференций, практических семинаров), посвященных использованию ЦОР в образовательном процессе	2021-2025	Заместитель директора
6	Использование в работе педагогов сервисов РЭШ и «Учи.ру» для самостоятельной подготовки школьников к урочным и внеурочным занятиям	2021-2025	Педагоги
7	Организация предметных олимпиад по материалам платформы «Учи.ру» в дистанционном, очном, заочном режимах	2021-2025	Заместитель директора
8	Организация мероприятий по развитию цифровой грамотности школьников	2021-2025	Заместители директора
9	Создание условий для участия школьников во Всероссийском проекте «Урок цифры» (стимулирование интереса к программированию)	2021-2025	Заместитель директора
10	Проведение тематических уроков с онлайн-тренажерами по программированию, робототехнике	2021-2025	Педагоги
11	Участие школьников (ежегодное) в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	2021-2025	Педагоги
12	Организация работы кружка по робототехнике	2021-2025	Педагоги
13	Мониторинг (ежегодный) использования учителями возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru, онлайн-школы Skysmart и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru),	2021-2025	Заместитель директора

14	Проведение открытых мероприятий и уроков с использованием электронных учебников	2021-2025	Администрация
15	Обеспечение свободного доступа в Школе к знаниям и компетенциям от лучших преподавателей страны.	2021-2025	Администрация
16	Создание персональных сайтов учителей для продвижения в сетевом профессиональном пространстве собственных методических, дидактических и личностных находок.	2021-2025	Педагоги
Организационно-методическое сопровождение			
17	Организация и проведение серии мастер-классов для педагогических работников по обучению использованию онлайн-платформ	2021-2025	Заместитель директора
18	Проведение серии семинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)	2021-2022	Заместитель директора
19	Организация повышения квалификации учителей по программам обучения, где результатом обучения будет овладение дополнительными ИКТ компетенциями для эффективной работы с цифровыми образовательными ресурсами с привлечением специалистов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру»	2021-2025	Заместитель директора
20	Организация семинаров, мастер-классов, онлайн-конференций по повышению цифровой грамотности педагогических работников	2021-2025	Заместитель директора
21	Подготовка и распространение (в том числе и в сети Интернет) материалов, способствующих повышению цифровой грамотности субъектов образовательных отношений	2021-2025	Заместители директора, педагоги
22	Прохождение курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы Единыйурок.рф для педагогических работников Школы	2021-2025	Заместитель директора
23	Создание и пополнение банка онлайн-ресурсов, разработанными и реализуемыми разными организациями на разных платформах онлайн-обучения, для обучающихся и педагогов для освоения общеобразовательных предметов.	2021-2025	Заместители директора
24	Обеспечение функционирования локальной сети ОУ для оптимизации электронного документооборота	2021-2025	Заместители директора
25	Подготовка и размещение многоуровневой базы методических материалов, доступной с любого рабочего места учителя по локальной сети: планирование, методические разработки, бланки заданий, материалы для подготовки к олимпиадам, обзоры Интернет-ресурсов, видеотека открытых уроков и т.п.	2021-2025	Заместитель директора
Материально-техническое обеспечение			
26	Модернизации компьютерной базы, приобретение необходимого программного материала и цифровой техники	2021-2025	Администрация

27	Приобретение учебных пособий на электронных носителях	2021-2025	Администрация
28	Оборудование кабинетов интерактивными досками	2021-2025	Администрация

Подпрограмма «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере общественных инициатив и проектов	2021-2025	Директор
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями по вопросам медиации	2021-2025	Директор
3	Подготовка пакета нормативных актов для обеспечения деятельности службы медиации	2021-2025	Директор
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>			
4	Подключение к единой информационной системе «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для поддержания волонтерского движения в школе	2021-2025	Заместитель директора
5	Реализация проекта «Я – патриот» в рамках военно-патриотического движения «Юнармия»	2021-2025	Заместители директора
6	Реализация педагогических проектов «Школьный музей» и др.;	2021-2025	Педагоги
7	Разработка и реализация актуальных проектов по здоровьесбережению школьников и педагогов	2021-2025	Заместители директора
8	Участие в проектах, направленных на предотвращение и решение острых социально-экономических проблем с различными категориями населения (профилактическая работа с правонарушениями детей и подростков, употреблением алкоголя и наркоманией, асоциальным поведением, вандализмом и т.д.)	2021-2025	Педагоги
9	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, участвующих в благотворительных акциях и волонтерском движении (тренинги и т.п.).	2021-2025	СПС
10	Организация взаимодействия с внешними партнерами по вопросам медиации	2021-2025	Заместители
11	Работа службы примирения	2021-2025	Заместители директора
<i>Организационно-методическое сопровождение</i>			

12	Методическая и организационная помощь в написании инновационных программ социальных инициатив и ученического самоуправления	2021-2025	Заместитель директора
13	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной практике	2021-2025	Заместитель директора
14	Организовать для педагогов прохождение курсов повышения квалификации по программе «Технологии примирения в образовательном процессе»	2021-2025	Заместитель директора
Материально-техническое обеспечение			
15	Материально-техническое обеспечение деятельности поисковых отрядов	2021-2025	Администрация
16	Материально-техническое обеспечение деятельности служб медиации	2021-2025	Администрация
Финансовое обеспечение			
27	Бюджетное финансирование	2021-2025	Администрация

Подпрограмма «Вместе» (работа с родителями обучающихся)

Цель: обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия семьи и школы	2021-2025	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
2	Организация мероприятий по изучению культурных и социальных потребностей семей обучающихся	2021-2025	Заместители директора
3	Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей	2021-2025	Заместители директора
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе и с ОВЗ	2021-2025	Педагоги СПС
5	Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы семьи обучающихся	2021-2025	Педагоги, СПС
6	Организация работы с родителями/законными представителями по развитию успешности обучающихся	2021-2025	Педагоги, СПС
7	Поддержка реализации информационно-аналитической системы «Сетевой город: Электронный классный журнал»	2021-2025	Заместители директора
8	Активизация участия родительской общественности в управлении ОУ через органы общественного управления	2021-2025	Директор
9	Создание на сайте школы разделов «Инклюзивное образование», «Родительский всеобуч»; обеспечение наполняемости вкладок для родителей	2021-2025	Заместитель директора
10	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам	2021-2025	Педаго

	развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью		гиСПС
11	Организация и проведение анкетирования родителей по вопросам содержания ООП и формирования учебного плана	2021-2025	Педаго гиСПС
12	Организация и проведение мониторинговых исследования удовлетворенности родителей качеством и доступностью образования в Школе	2021-2025	Педаго гиСПС
13	Организация и проведение ежегодных праздников «День семьи», «Творческий отчет школы», дней открытых дверей	2021-2025	Педаго гиСПС
Организационно-методическое сопровождение			
14	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства через организацию серии обучающих семинаров	2021-2025	Заместител идиректора
15	Проведение тренингов по повышению педагогических компетенций для родителей/законных представителей обучающихся	2021-2025	Заместители директора
16	Организация лектория для родителей «Родительский всеобуч» (по отдельному плану)	2021-2025	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
18	Материально-техническое обеспечение деятельности «Родительского всеобуча»	2021-2025	Администрация
Финансовое обеспечение			
19	Бюджетное финансирование	2021-2025	Администрация

Подпрограмма «ВСОКО»

Цели:

- 1) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения на уровне школы (ВСОКО) и в том числе всероссийские (ЕСОКО) и международные мониторинговые обследования обучения и социализации;
- 2) реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Разработка нормативных локальных актов, внесение изменений в действующие локальные акты школы	2021-2025	Директор
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и экспертами по вопросам экспертизы и независимой оценки доступности и качества образования	2021-2025	Директор

3	Подготовка государственной документации к аккредитации образовательной деятельности, проводимой по основным образовательным программам	2025	Директор
4	Внесение корректив в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на ШМО, педагогическом совете и Управляющем совете	по необходимости	Директор
Мероприятия			
5	Мониторинг качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня обучения	2021-2025	Заместитель директора
6	Мониторинг соответствия структуры и содержания основных образовательных программ требованиям Стандартов	2021-2025	Заместитель директора
7	Оценка сформированности условий реализации основных образовательных программ (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).	2021-2025	Заместитель директора
8	Учет требований Устава Школы, новые требования при приеме в 1-е,10-е классы в ОО	2021-2025	Директор
9	Осуществление контроля качества рабочих программ учебных предметов и курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	2021-2025	Заместитель директора
10	Осуществление контроля подготовки планов работы школьных методических объединений (степень готовности к решению поставленных задач по развитию ВСОКО с учетом новых показателей качества в национальном проекте «Образование»)	2021-2025	Заместитель директора
11	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности и соблюдению техники безопасности (контроль соблюдения требований СанПиН к образовательной деятельности и условиям его осуществления)	2021-2025	Директор
12	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности (ОТиТБ), правил безопасности (ПБ), антитеррористической защищенности объекта	2021-2025	Директор
13	Создание организационных и содержательных условий для участия обучающихся в НОКО	2021-2025	Директор
14	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ЕСОКО	2021-2025	Директор
15	Создание организационных и содержательных условий для участия обучающихся в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA)	2021-2025	Директор
16	Оценка результатов образовательной деятельности в ходе процедур независимого оценивания (Учи.ру, «Яндекс-класс», и т.д.)	2021-2025	Заместитель директора

17	Ежегодное обсуждение на ШМО и педагогических советах результатов промежуточной аттестации школьников	2021-2025	Заместитель директора
18	Создание типовой модели внутренней системы мониторинга формирования УУД	2021-2025	Заместители директора
19	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у обучающихся	2021-2025	Заместитель директора
20	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования	2021-2025	Заместитель директора
21	Организация и проведение мониторинга использования новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе.	2021-2025	Заместитель директора
22	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	2021-2025	Заместитель директора
23	Мониторинг доступности Школы	2021-2025	Заместители директора
24	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	2021-2025	Заместители директора
25	Мониторинг готовности обучения на новом уровне образования обучающихся Школы	2021-2025	Заместители директора
26	Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательных результатов	2021-2025	Заместители директора
27	Мониторинг дополнительного образования	2021-2025	Заместители директора
28	Организация и проведение самообследования согласно действующему законодательству. Размещение Отчета о самообследовании на сайте школы	2021-2025	Заместитель директора
29	Разработка и внедрение в работу контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам и предметным областям согласно новым концепциям и ФГОС	2021-2025	Заместитель директора
Организационно-методическое сопровождение			
30	Создание методической группы по разработке технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся	2021-2025	Заместитель директора
31	Содействие участию педагогов школы в семинарах и вебинарах по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР	2021-2025	Заместители директора
32	Создание творческой группы для разработки и внедрения в работу контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам и предметным областям согласно новым концепциям и ФГОС	2021-2025	Заместитель директора
Материально-техническое обеспечение			
33	Модернизации компьютерной базы, приобретение необходимого программного материала и цифровой техники для проведения процедур ВСОКО, ЕСОКО	2021-2025	Директор
Финансовое обеспечение			

34	Бюджетное финансирование	2021-2025	Администрация
----	--------------------------	-----------	---------------