

**Управление образования Ичалковского  
муниципального района Республики Мордовия  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Ичалковского муниципального района  
Республики Мордовия**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/О.С.Пруткова/

УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
\_\_\_\_\_/С.А.Учеваткин/

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Программа профильной смены лагеря активистов дополнительного  
образования детей «КОМПАС» при МОБУ «Рождественская СОШ»**

срок реализации 02.06.2025-13.06.2025

возраст 12-17 лет

Начальник лагеря: Чекушкина С. А.

**Рождественно, 2025 год**

## Введение

Программа тематической смены «Смены Первых: Хранители истории» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских коммуникативных качеств детей в возрасте 6–17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию в служении народу и Отечеству.

*Актуальность Программы* в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю. Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и нормы поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

### **Нормативно-правовые основы Программы:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной

Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный

Закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам Воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

№ 474;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

## 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Целью** Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско- патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

Входческие участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;
5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

**Основные ценности Движения, заложенные в основу**

профильной смены:

*Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

*Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

*Добро и справедливость.* Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

*Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

*Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Крепкая семья.* Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

*Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

**Предполагаемые результаты реализации профильной смены:**

А) Формирование чувства национальной гордости

сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.

**Ожидаемые результаты** могут быть рассмотрены на *личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на *уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен на *региональном уровне* (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической

направленности для детей и молодежи области).

## ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНЫ

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

**Патриотизм** – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В Программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

**Историческая память** – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).

Восновное смысловое понятие Программы – **идея служения** Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно-смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и

примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества. Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом и культурном контексте, позволяя участникам сменить понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира. На примерах исторических личностей участникам демонстрируются разные области и сферы служения Отечеству:

- Служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности.
- Работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны.
- Проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях.
- Обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами.
- Оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан.
- Участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив и помощи нуждающимся группам населения.
- Помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

### **Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:**

Методологическую основу Программы составляет *деятельностный подход* к воспитанию (*Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов*), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. *Идея преданности и готовности к патриотическому служению* своей стране в разных сферах деятельности;
2. *Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах* (волонтёрство, общественная деятельность, труд);
3. *Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз*, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;
4. *Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России* (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
5. *Идея сохранения и развития национальной идентичности* (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
6. *Идея содействия цивилизационному прогрессу* (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
7. *Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России* (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

### **Условия реализации профильной смены:**

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.
2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.

3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

## 2. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

### 2.1. Основные этапы смены

В структуру смены следующие смысловые этапы:

**1 Этап – организационный период.** Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работанасплочениеотрядов,определениеперспективдеятельности)– **1- день смены.**

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает воспитатель.

**2 этап – основной период (2-11 дни смены).** На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; иммерсивная экскурсия; выставка.

**3 этап – итоговый период (12 день смены).** На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты ужеврядях Движения. Формы работы: линейка закрытия.

## 2.2. Механизмы реализации профильной смены

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно- творческих мероприятий участниками Программы.

Весь лагерь представляет собой Центр исторических исследований «Первые о Первых», которому каждый день предстоит исследовать историческую личность России или Республики Мордовия.

В структуру центра входят отделы (отряды). Отряды сами выбирают направление и название отдела и кем является каждый участник. Например:

1. Архивныйотдел«Незабытыестраницыистории»(название отряда)

Участники являются архивариусами

Девиз: Наш девиз прост и проникновенно звучит:

«Спросишь в сердце — будущее нас объединит!»

Отряд формируется в начале смены по организационным спискам.

В отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждый день связан с одной исторической личностью, которую

**Центру «Первые о Первых» предстоит изучить**, чье служение и интересам

Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером.

В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за группой одного-двух памятных дней, посвящённых историческим деятелям (начиная со 2 дня смены). Это происходит на второй день Программы в форме игрового аукциона.

. В ходе реализации Программы смены группы самостоятельно готовят сценарий (по разработанным на каждый день методическим рекомендациям), организуют и проводят, оценивают результаты общих для всех мероприятий. По итогам оценивания воспитатель подготавливает, распределяет между остальными коллекционные монеты разнономинала (15–1 место, 10–2 место, 5–3 место).

### Система стимулирования

**Коллекционная монета** – особый знак, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «коллекционные монеты» по тематике дня.

**Коллекционная монета** – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и

творческой активности участников.

Вручение коллекционных монет – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Коллекционные монеты группой организаторов мероприятий (отделами) вручаются каждый раз на утренней линейке по итогам предыдущего тематического дня.

Коллекционные монеты *изготавливают* участники *самостоятельно* *внутри* *каждого* *отряда!* Коллекционные монеты *первых* *дней* *подготавливают* *вожатые/методисты/старшие* *вожатые*.

Система Коллекционных монет:

- Коллекционная монета Федора Ушакова – история
- Коллекционная монета Петра Первого – морское дело
- Коллекционная монета Федота Сычкова – изобразительное искусство
- Коллекционная монета Галины Улановой – хореография
- Коллекционная монета Макара Евсевьевича Евсевьева – образование
- Коллекционная монета Михаила Жванецкого – комедия и сатира
- Коллекционная монета Михаила Девятаева – военное дело
- Коллекционная монета Иллариона Максимовича Яушева – музыка
- Коллекционная монета Александра Полежаева – поэзия
- Коллекционная монета Александра Горчакова – дипломатия
- Коллекционная монета Владимира Николаевича Дежурова – космонавтика
- Коллекционная монета Риммы Ивановой – милосердие, благотворительность
- Коллекционная монета Петра Болотникова – спорт
- Коллекционная монета Александра Роу – кинематограф, фольклор, сказки

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня, во время рефлексии) фиксируются значком (макет в Приложении 5). Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела.

## **Общие критерии оценивания**

1. *Соответствие цели*: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.

2. *Оригинальность и креативность*: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.

3. *Качество исполнения*: относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.

4. *Командная работа*: оценивается слаженность командной работы.

5. *Включенность аудитории*: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Внутри отряда, на анализе каждого дня, участники распределяют внутри значок. Значок вручается одному участнику отдела (отряда) за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность. Участник, набравший наибольшее количество значков становится участником Конкурсной программы «Лидер Первых» в Дне Первых.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

### **Воспитательный компонент профильной смены**

Формируемая у участников смены **гражданско-патриотическая позиция** преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурно-наследие России, изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и

коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку **здоровья детей** (зарядка, день спортивных мероприятий и т.д.).

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая всебя разработку внедрение правил норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

### **Образовательный компонент профильной смены**

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах **биографии великих исторических личностей**, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

### **2.3. План профильной смены, формы работы, ключевые дела**

<p><b>1 день</b> (общее представление программ по тематическим дням)</p> <p>Знакомство отряда/МФР «Галерея живых картин»</p> <p><b><u>Веревочный курс «Будь Движением»</u></b></p> <p>ОГОНЁК ЗНАКОМСТВ</p>	<p><b>2 день</b> <b>День Федота Сычкова</b> <b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b></p> <p>Начало работы клубов по интересам</p> <p>Подготовка кообщезагальному делу/своему делу</p> <p>Защита отрядных уголков</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте/арт-объектов из подручных материалов «Город мастеров»</p> <p>»</p>	<p><b>3 день</b> <b>День Федора Ушакова</b> <b>ИСТОРИЯ</b></p> <p>Дневное дело «Полундра»</p> <p><b>Маршрутная игра «Хранители истории»</b> <b><u>(введение в программу мультимедиа)</u></b></p> <p><b><u>«Исторический аукцион»</u></b></p>
<p><b>4 день</b> <b>День Галины Улановой</b> <b>ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ</b></p> <p>Подготовка кообщезагальному делу/своему делу</p> <p>Танцевальное общезагальное мероприятие «Зажигающие звёзды»</p>	<p><b>5 день</b> <b>День Макара Евсевьевича Евсевьева</b> <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b></p> <p>Подготовка кообщезагальному делу/своему делу</p> <p>Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть великое прекрасно»</p>	<p><b>6 день</b> <b>День Михаила Жванецкого</b> <b>КОМЕДИЯ И САТИРА</b></p> <p>Подготовка кообщезагальному делу/своему делу</p> <p><b><u>«Клуб веселых и находчивых»</u></b> <b><u>Х»</u></b></p>

<p><b>8 день</b>  <b>День Михаила Девятаева</b>  <b>ВОЕННОЕ ДЕЛО</b></p> <p>Подготовка кообщелагерному делу/своемудню</p> <p><b><u>Детективный квест «Дело №1945»</u></b></p> <p>Песни военных лет</p>	<p><b>9 день</b>  <b>День Риммы Ивановой</b>  <b>МИЛОСЕРДИЕ,</b>  <b>БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТ</b>  <b>Ь</b></p> <p>Подготовка кообщелагерному делу/своемудню</p> <p><b><u>Проектный интенсив «Быть волонтером – значит делать!»</u></b></p>	<p><b>10 день</b>  <b>День Иллариона Яушева</b>  <b>МУЗЫКА</b></p> <p>Клубы по интересам</p> <p>Подготовка кообщелагерному делу/своемудню</p> <p>Музыкальный квиз «Первая мелодия»</p> <p><b><u>Конкурсная программа «Хор Первых»</u></b></p>
<p><b>11 день</b>  <b>День России</b></p> <p>Подготовка к общелагерному делу/своему дню</p> <p><b><u>Событие в рамках проекта «Походное движение Первых»</u></b></p> <p>Фотокросс</p>	<p><b>12 день</b>  <b>День Первых</b>  (тематический день)  Торжественная линейка</p> <p>Классная встреча</p> <p>Маршрутная игра</p> <p>Закрытие лагеря</p>	