

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Ичалковского муниципального района  
Республики Мордовия**

Утверждаю  
Директор  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
С. А. Учеваткин



**Рабочая программа  
курса по выбору  
по теме: «Агроэкология»  
7 класс**

Составитель: учитель биологии  
МОБУ «Рождественская СОШ»  
Прончатова Наталья Васильевна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразней организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Научная организация процесса экологического воспитания требует четкого определения всех его звеньев, выявления связей и зависимостей.

Актуальность данной программы заключается в том, что в век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как ее хозяин и преобразователь, что ведет к ее загрязнению. Именно поэтому столь важно формирование экологической культуры подрастающего поколения.

При этом под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

- 1) интерес к природе;
- 2) знания о природе;
- 3) чувства эстетические и нравственные;
- 4) позитивная деятельность и поведение в природе;
- 5) мотивы деятельности в природе (гуманистические, познавательные, эстетические, санитарно-гигиенические, утилитарные и др.).

Программа данного элективного курса разработана в связи с необходимостью мотивировать учащихся для занятий сельскохозяйственным трудом. Понятие о сельскохозяйственном труде вытекает из непосредственного представления о работе людей на земле – земледельцев, землепашцев, хлеборобов, пахарей. Все эти определения раскрывают трудовую деятельность человека на земле по созданию всех основных продуктов питания и сырья для промышленности. Поэтому в сельской местности учащимся необходимо привить навыки правильного обращения с почвой, бережного отношения к земельным ресурсам, уважения к людям, работающим в сельском хозяйстве.

### **Цели курса**

1. Привить любовь и уважение к сельскохозяйственному труду.
2. Заинтересовать учащихся в выборе профессии, связанной с сельским хозяйством.
3. Бережное отношение к природным ресурсам родного края, страны

**Основными задачами данного элективного курса являются:**

- 1.Формирование основного комплекса знаний об особенностях почвы, ее составе и свойствах.
- 2.Воспитание бережного отношения к природным ресурсам, труду других людей.
- 4.Мотивация к выбору профессии.
- 5.Воспитание коллективных отношений при выполнении практических заданий.

### **Формы работы.**

- Индивидуальные творческие работы.
- Практические занятия

В работе используются различные методы обучения: словесные (лекция, беседа, рассказ), наглядные (демонстрации), практические работы.

### **В результате обучения учащиеся должны:**

**знать:** историю возникновения и развития взаимоотношений человечества и культурных растений; значение адаптивных особенностей покрытосеменных растений для растениеводства; особенности физиологии культурных покрытосеменных растений; основные факторы окружающей среды, влияющие на рост, развитие и продуктивность культурных растений; биологические основы выращивания и размножения культурных растений и их технологии; основные направления селекции культурных растений; методы защиты культурных растений от болезней и вредителей; характерные особенности агроландшафтов и способы поддержания их стабильности; знать и применять современные и традиционные технологии

**уметь:** использовать знание биологии культурных растений в практике растениеводства , ландшафтного дизайна ; проводить элементарный почвенный анализ и использовать его результаты в практике растениеводства; определять семена культурных растений и применять знание важнейших агротехнических приемов посева на практике; размножать культурные растения разными способами и выращивать рассаду различных культур с достаточной эффективностью на основе знания биологии культурных растений; применять на практике знания о различных способах борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур; оперативно проводить поиск и использовать информацию, необходимую для выращивания агропродукции; в своей агродеятельности учитывать климатические условия и свойства почвы своего региона.

**Календарно - тематическое планирование  
курса по выбору « Агроэкология » в 7 классе**

№п/п	Тема урока	Кол часов	Вид занятия	Вид самостоятельной работы	Дата проведения	
					планир	факт ич
I	<b>1 четверть-9 часов</b>					
1	Почва- основное средство сельскохозяйственного производства	1	Урок формирования знаний	Работа с интернет ресурсами		
2	Понятие о почве, почвоведение, земледелии.	1	Комбинированный урок	Работа с интернет ресурсами		
3	Леса и луга как элементы аграрного оптимизированного ландшафта. Экологическая роль леса в ландшафте.	1	Урок применение знаний на практике	Работа с интернет ресурсами		
4	Малые реки, озера, пруды-важнейшая составляющая часть агроландшафта.	1	Урок применение знаний на практике	Индивидуальная работа обучающего характера		
5	Роль наземных (млекопитающие, птицы, насекомые и др.) животных в ландшафте.	1	Урок применение знаний на практике	Осенняя обработка почвы		
6	Сельскохозяйственное угодье как среда обитания диких животных	1	Урок применение знаний на практике	Работа с интернет ресурсами		
7	Животноводство и окружающая среда.	1	Урок закрепления знаний	Работа с интернет ресурсами		
8	Сельскохозяйственное использование жидкого навоза	1	Урок закрепления знаний	Закладка компостной кучи.		

9	<b>Посещение животноводческого комплекса ООО «Агро-Мир»</b>	1	экскурсия			
	<b>2 четверть -7 часов</b>					
10	Использование биомассы на энергетические цели.	1	Урок формирования знаний и умений	Распознавание главных видов минеральных удобрений		
11	<b>Посещение агрокомплекса «Талина»</b>	1	экскурсия	Работа с интернет ресурсами		
12	Экологические предпосылки размещения производственных подразделений, дорожной сети, организации угодий и севооборотов	1	Урок формирования знаний и умений	Работа с интернет ресурсами		
13	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледжа, <b>мастер класс</b>  Экологические предпосылки размещения производственных подразделений	1	Урок формирования знаний и умений	Работа с интернет ресурсами		
14	Севообороты, <b>Приглашение главного агронома ООО «Агро-Мира»</b>	1	Урок формирования знаний и умений	Работа с интернет ресурсами		
15	Особо охраняемые территории Мордовии	1	Урок формирования знаний и умений	Работа с интернет ресурсами		
16	Экскурсия в ФГБУ «Заповедная Мордовия» национальный парк «Смольный»). ...	1	Экскурсия			
17	Защита проектных работ	1				

### Основное содержание курса

### **Понятие о почве -4 часа**

Почва- основное средство сельскохозяйственного производства

Понятие о почве, почвоведение, земледелии.

Леса и луга как элементы аграрного оптимизированного ландшафта.

Экологическая роль леса в ландшафте.

Малые реки, озера, пруды- важнейшая составляющая часть агроландшафта.

### **Животноводство и окружающая среда. 4 часа**

Роль наземных (млекопитающие, птицы, насекомые и др.) животных в ландшафте.

Сельскохозяйственное угодье как среда обитания диких животных

.Животноводство и окружающая среда.

Сельскохозяйственное использование жидкого навоза .

Экскурсия 1 час

Посещение ООО « Агромир»

### **Экологические предпосылки размещения производственных подразделений 4 часа**

Использование биомассы на энергетические цели.

Экологические предпосылки размещения производственных подразделений, дорожной сети, организации угодий и севооборотов.

Севообороты . Приглашение агронома с техникума

Особо охраняемые территории Мордовии

### **Экскурсии 3 часа**

Агрокомплекс « Талина»

ГБПОУ РМ « Кемлянский аграрный колледж

Экскурсия в ФГБУ «Заповедная Мордовия» национальный парк «Смольный»

### **Итоговое занятие 1 час**