



# Музей МОБУ «Рождественской СОШ»

не имеющий Свидетельства школьного музея  
установленного образца (не паспортизированный)

## «Истоки»

«Надо хранить наше прошлое: оно имеет самое  
действенное воспитательное значение.  
Оно воспитывает чувство ответственности  
перед Родиной»  
Д.С.Лихачев



**С памяти, с уважения к прошлому, со школьного порога начинается Родина. И пока раздаются ребячьи голоса в этих стенах, пока звенит школьный звонок, не будет в истории последней страницы.**



**Рождественская начальная школа,  
1909 г.**



**МОБУ «Рождественская СОШ»,  
2017 г.**





# Наименование музейной экспозиции

- ❖ «Культура и быт первой половины прошлого века» (русская изба);
- ❖ Школьная летопись (история школы);
- ❖ Выпускники школы;
- ❖ История села и колхоза;
- ❖ «Помним и гордимся» (Великая Отечественная война).





## Информация о музее

- ❖ S площадь - 57 кв.м.
- ❖ Количество экспонатов - 156
- ❖ Наличие уникальных экспонатов:
  1. ткацкий станок;
  2. гармонь;
  3. коллекция полотенец,
  4. прялка.



# Научно-исследовательская деятельность обучающихся

## Этапы исследования в школьном музее

Накопление знаний по разрабатываемой музеем теме на основе наук, материал которых представлен в музее.

Изучение музейного фонда

Выбор темы проекта

Работа с фондами по отбору материалов для проекта

Создание поисковых групп (групп единомышленников). Поиск недостающего материала и предметов на основе поисковых заданий


Обобщение материала исследования

Использование материалов исследования в просветительско-пропагандисткой деятельности

**От исследования - к поиску, от поиска – к исследованию.**

***Результат – ученик с сформированными патриотическими чувствами.***





**От исследования - к поиску,  
от поиска – к исследованию**

**Исследовательские работы:**

- **«Живу и помню»**
- **«Разрушенные Святыни нашей земли»**
- **«Родительский дом начало начал...»**
- **«Солдатская родословная»**
- **«Из истории не вычеркнуть»**
- **«История и развития Рождественской школы Ичалковского района Мордовии (прошлое и настоящее)» и другие**



## Публикации

Название статьи (автор публикации)	Дата публикации в районной газете «Земля и люди»
<u>«Славное прошлое моих дедов»</u>	02.02.2011 г.
<u>«Праздник всех поколений»</u>	16.10.2013 г.
<u>«Духовный наставник народа русского»</u>	02.04.2014 г.
<u>«Мы вместе»</u>	16.04.2014 г.
<u>«Династия учителей семьи Учеваткиных»</u>	01.10.2014 г.
<u>«День учителя»</u>	08.10.2014 г.
<u>«Свечи плачут за людей»</u>	31.12.2014 г.
<u>«Новая жизнь старой школы»</u>	18.02.2015 г.
<u>«Голосуем за Вячеслава Зобкова»</u>	16.02.2015 г.
<u>«Лишь бы не было войны»</u>	13.03.2015 г.
<u>«Спасибо вам, Учителя!»</u>	03.06.2015 г.
<u>«Встреча школьных друзей»</u>	08.07.2015 г.
<u>«Ветераны – наша гордость»</u>	22.02.2017 г.



# Формы работы музея «Истоки»

- Вахта Памяти





## Формы работы музея «Истоки»

- Тематические вечера



«Мордовские посиделки»



«Живая память»



«Встреча ветеранов педагогического труда»



«Вечер встречи с тружениками тыла»





## **Формы работы музея «Истоки»**

- Устный журнал**

**«Встреча ветеранов педагогического труда»**

**«Масленица»**

**«Живая память»**

**«Вечер встречи с тружениками тыла»**







## Укрепляются наши связи







# План работы музея





## Экскурсионная деятельность музея

- ❖ Формирование группы экскурсоводов
- ❖ Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий

### Обзорные:

- ❖ Знакомство с музеем (1 класс)
- ❖ История школы
- ❖ Наше село – фронту





## Экскурсионная деятельность музея

### Тематические:

- ❖ Убранство русской избы.
- ❖ История одного экспоната:
  1. Самовар,
  2. Утюг,
  3. Как раньше белье стирали,
  4. Прялка,
  5. Лапти,
  6. Рушник(полотенец).
- ❖ Директора нашей школы.
- ❖ Они сменили указку на винтовку.





# **Выступления в средствах массовой информации**



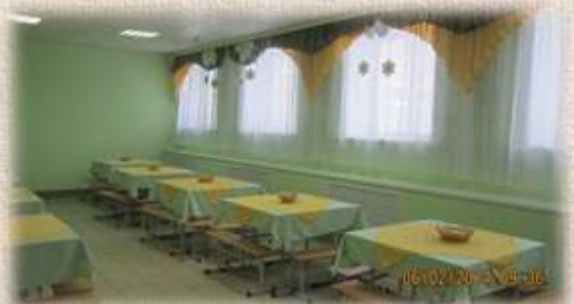


## **Эффекты воспитания средствами музея:**

- 1. Включение обучающихся в активную деятельность;**
- 2. Сотрудничество учителей, учащихся и родителей ;**
- 3. Укрепление связи музея с общественными организациями;**
- 4. Формирование гражданского самосознания;**
- 5. Приобщение к общечеловеческим ценностям;**
- 6. Развитие творческих начал.**



# Школа сегодня





# Мордовская вышивка

