

Управление образования администрации Ичалковского муниципального
района Республики Мордовия
МОБУ «Рождественская СОШ»

Согласовано
Начальник ММО МВД
России «Ичалковский»
О. Е. Воробьев



Согласовано
Председатель КЛН и ЗП
Ичалковского района
А. А. Сусенков



Утверждаю
Директор МОБУ
«Рождественская СОШ»
С. А. Учеваткин
2024 г.

С. А. Учеваткин



Рабочая программа
лагеря для несовершеннолетних,
состоящих на различных видах учета в органах и
учреждениях системы профилактики безнадзорности
и правонарушения несовершеннолетних

возраст детей 12-17 лет
период реализации 03.06.2024г. -15.06.2024 г.

Начальник лагеря: Кокурина Л.И.

2024 г.

Цель: Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, формирование готовности к самообеспечению, и позитивных установок к социализации в обществе.

Задачи программы:

- профилактика асоциального поведения;
- укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.

Ожидаемые результаты внедрения программы:

- снижение правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;
- повышение интереса к физической, трудовой культуре;
- снижение количества несовершеннолетних, склонных к вредным привычкам;
- укрепление здоровья детей.
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Основные направления лагеря:

- гражданско-патриотическое
- спортивно – оздоровительное
- культурно-досуговое
- профилактическое

1. Общие положения

1.1. Оздоровительный лагерь создается в целях нравственного, духовного и физического развития детей и подростков.

1.2. Лагерь организуется на время летних каникул на базе МОБУ «Рождественская СОШ»

1.3. В оздоровительный лагерь принимаются дети в возрасте от 12 до 17 лет, проживающие на территории Ичалковского муниципального района (из числа детей состоящих на различных видах учета, находящихся в группе СОП, учащихся Рождественской средней школы).

2. Организация и основы деятельности

2.1. Лагерь открывается на основании приказа директора МОБУ «Рождественская СОШ» на базе МОБУ «Рождественская СОШ».

2.2. Содержание, формы и методы работы определяются исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- развития национальных и культурно-исторических традиций;
- учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.

2.3. Руководство лагеря определяет программу его деятельности, распорядок дня и организацию самоуправления.

2.4. Питание (завтрак, обед) воспитанников организуется в столовой МОБУ «Рождественская СОШ» по согласованию с органами санэпиднадзора.

3. Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря

3.1. Руководитель оздоровительным лагерем назначается приказом МОБУ «Рождественская СОШ» на период работы лагеря. Обязанности, ответственность и права руководителя определяются должностной инструкцией.

3.2. Воспитатели лагеря назначаются из числа учителей МОБУ «Рождественская СОШ».

3.3. В период работы лагеря начальник лагеря и воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

4. Финансирование оздоровительного лагеря

4.1. Финансирование лагеря производится за счет средств республиканского бюджета.

4.2. Ответственность за финансовую деятельность лагеря несет руководитель МОБУ «Рождественская СОШ» и начальник лагеря.

5. Организация жизни в лагере.

5.1. Смена лагеря рассчитана на 14 человек продолжительностью 12 дней.

6. Направления и виды деятельности:

Духовно-нравственное направление

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, *края (населённого пункта)*, в котором находится образовательное учреждение;

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, *своего села, города*;
- любовь к образовательному учреждению, *своему селу, городу*, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2) *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

3) *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда Других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4) *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5) *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

6) *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;

- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Формы: беседа, рассказ, экскурсия и личный пример

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Посещение бассейна

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - творческое направление

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Формы:

Конкурсы: «Алло, мы ищем таланты», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума

трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Формы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Беседы с представителями ПДН, беседы с представителями КДН, беседа с представителями прокуратуры, с представителями ГБУЗ «Ичалковская ЦРБ им. Парамоновой».

Досуговая деятельность

Задачами досуговой деятельности является вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: организация концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия (заочные и очные);

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

7. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Устав МОБУ «Рождественская СОШ»

Режим работы лагеря

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы ОУ и Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные требования

Заявления от родителей.

Журнал ТБ

Программа работы лагеря

План работы лагеря

План сетка мероприятий

8. Сотрудничество лагеря с организациями:

Администрация Ичалковского муниципального района, Управление образования администрации Ичалковского муниципального район, МБУК «Центр культуры», Музеи Ичалковского района, Ичалковская детская библиотека им. Кривошеева, Представители комиссии ПДН и КДН и ЗП, Прокуратура Ичалковского района, МБУДО «Ичалковская ДЮСШ», МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» Дом творчества, национальный парк «Смольный», ГБУЗ «Ичалковская ЦРБ им. Парамоновой», конный завод, бассейн «Жемчужина», ФОК им. Т. Шубиной

Режим работы лагеря

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 – 30	--	9 - 00	Общий сбор
9 – 00	--	9 – 15	Линейка
9 – 15	--	10 – 00	Завтрак
10 – 00	--	12 – 00	Работа по плану; лагерные дела
12 – 00	--	13 – 00	Личное время отряда (подготовка к КТД)
13 – 00	--	14 – 00	Обед
14 – 00	--	14 – 15	Операция «Нас здесь не было»
14 – 15	--	14 - 30	Подведение итогов, уход домой

План – сетка мероприятий

Дата	Вре мя	Мероприятие	Ответственны е
03.06.24	8.30 9.00 9.30 10.00 11.00 13.30 14.30	Открытие лагеря. Инструктаж по ТБ Тренинг: «А давайте познакомимся!» Отрядное дело (название отряда, девиз, эмблема, отрядная песня) Подведение итогов дня	Заместитель директора по воспитательной работе Воспитатель Начальник лагеря
04.06.24	8.30 8.45 10.00 11.0	Линейка Зарядка Спортивно-игровая программа «Физкульт- Ура-Лету!».	Заместитель директора по ВР

	12.00	Просмотр фильма «Нахимовцы»	Инструктор по физической культуре
	13.30	Занятия по интересам	Воспитатель
	14.00	Операция «Нас здесь не было».	Воспитатель, начальник лагеря
	14.30	Подведение итогов дня	Воспитатель Начальник лагеря
05.06.24	8.30	Линейка	Заместитель директора по воспитательной работе
	8.45	Зарядка	
	9.30	Инструктаж по ТБ	
	10.00	Посещение бассейна «Жемчужина»	Воспитатель
	12.00	Спортивный турнир по настольному теннису, пионербол	Инструктор по физической культуре
	13.30	Практическое занятие по пожарной безопасности	
	14.00	Операция «Нас здесь не было».	Сотрудник ПЧ-16
	14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
06.06.24	8.30	Линейка	Заместитель директора по воспитательной работе
	8.45	Зарядка	
	9.30	Флэш-моб «Детство – это здорово!!!»	Молодёжный центр
		Трудовой десант	

	10.30	(уборка и озеленение территории Рождественской школы)	Воспитатель
	13.30	Час безопасности «Соблюдаем ПДД»	Сотрудник ММО МВД РМ «Ичалковский»
	14.00	Операция «Нас здесь не было»	воспитатель
	14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
07.06.24	8.30 8.45	Линейка Зарядка	Заместитель директора по ВР Воспитатель
	10.00- 11.00	И. П. Кривошеев «Учитель, поэт, человек»	Работники районной библиотеки
	13.30 13.30	Профилактическая беседа с инспектором ПДН	Инспектор ПДН Воспитатель
	14.00 14.30	Операция «Нас здесь не было». Подведение итогов дня	Начальник лагеря
08.06.24	8.30 8.45	Линейка Зарядка	Зам. директора по ВР Педагог дополнительного образования
	10.00	Мастер класс по вольной борьбе	
	11.00	Экскурсия в национальному парк п.Смольный Посещение экологической тропы	Воспитатель
	13.30	Мастер-класс по интересам. Творческая мастерская.	
	14.00	Операция «Нас здесь не было».	Воспитатель
	14.30		

		Подведение итогов дня	Начальник лагеря
10.06.24	8.30	Линейка Зарядка	Заместитель директора по воспитательной работе
	8.45		
	10.00	Видео о здоровом образе жизни.	Воспитатель
	12.30	Беседа «Вредным привычкам скажем «НЕТ!»»	медработник ИчалковскойЦБ
	13.00	Изготовление тематических буклетов, памяток «ЗОЖ»	Воспитатель
14.00			
	14.30	Операция «Нас здесь не было».	Воспитатель
		Подведение итогов дня	Начальник лагеря
11.06.24	8.30	Линейка Зарядка	Заместитель директора по воспитательной работе
	8.45		
	10.00	Занятие в центре «Точка роста» «Виртуальная реальность»	Руководитель центра «Точка роста»
	11.00	Экскурсия в конный завод Операция «Нас здесь не было».	0, воспитатель
14.00			
	14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
12.06.24	8.30	Линейка Зарядка	Заместитель директора по воспитательной работе
	8.45		
	10.00	«Где логика?» на тему «Моя страна – моя Россия	Муниципальный координатор

	12.00	Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	проекта «Движение Первых»
	14.00	Операция «Нас здесь не было».	воспитатель
	14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
13.06.24	8.30	Линейка	Заместитель директора по воспитательной работе
	8.45	Зарядка	
	10.00	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. Жизнь»	Начальник лагеря воспитатель
	11.00	Посещение Михайло-Архангельского храма в с. Ичалки Беседа с настоятелем Храма о жизненных поступках	настоятелем Михайло-Архангельского храма
	13.30	Мастер-класс по интересам. Творческая мастерская	Педагог дополнительного образования МБУДО Ичалковская ДЮСШ»
	14.00	Операция «Нас здесь не было».	воспитатель
	14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
14.06.24	8.30	Линейка	Заместитель директора по воспитательной работе
	8.45	Зарядка	
	10.00-11.00	Викторина «Отечества великие сыны»	Муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства»

	11.00-12.00	Флэш-моб «Я, ТЫ, ОН, ОНА ВМЕСТЕ целая страна»	Студенты Ичалковского педагогического колледжа
	12.00-13.30	Беседа «Я-гражданин России» с элементами интерактивной игры	Секретарь КДН и ЗП Ичалковского района
	14.00	Операция «Нас здесь не было».	Воспитатель
	14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
15.06.24	8.30	Линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	8.45	Зарядка	
	10.00-11.00	Эстафета «Мы за здоровый образ жизни»	Инструктор по физической культуре
	11.00-14.00	Фотопроект, посвященный закрытию лагеря «Прощальный автограф». (Оформление стенда)	Воспитатель
	14.30	Закрытие лагерной смены	Начальник лагеря