



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
<b>2.</b>	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» при МОБУ «Рождественская СОШ»
<b>3.</b>	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
<b>4.</b>	Организаторы программы	Педагогический коллектив МОБУ «Рождественская СОШ»
<b>5.</b>	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся.</li> </ul>
<b>6.</b>	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры</li> </ul>

		<p>межличностного общения;</p> <p>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</p>
<b>7.</b>	Ожидаемый результат	<p>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
<b>8.</b>	Место реализации программы	МОБУ «Рождественская СОШ»
<b>9.</b>	Адрес, телефон	<p>Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Рождествено, ул. Первомайская, д.6 (431658) Телефон: 883433 (2-85-17)</p>
<b>10.</b>	Количество участников программы	20 учащихся
<b>11.</b>	Возраст участников программы	14 -18 лет
<b>12.</b>	Сроки реализации	02.06.22-21.06.22г

## **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей.

Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-17 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 20 школьников.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

### **Актуальность программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы и они приобретают опыт».

### **Новизна программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

### **Цель программы:**

- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых;
- Оздоровление подростков, их физическое совершенствование;
- Экологическое образование и воспитание в летний период.

### **Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать экологическую культуру,
- Способствовать привитию навыков труда;
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

### **Концептуальные основы программы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

## **Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

**Для развития воспитательной системы :**

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

**Для детей:**

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

**Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

## **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Экологическое;
2. Трудовое;
3. Спортивно- оздоровительное.

### **Экологическое направление**

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

### **Трудовое направление.**

- В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

- Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

### **План реализации программы**

*Экологическое направление:*

1. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.
2. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

*Трудовое направление:*

1. Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, побелка, работа в библиотеке и др.)

*В течение смены:*

- Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году.
- Благоустройство пришкольной территории.

*Спортивно-оздоровительное направление*

1. Проведение утренней зарядки (ежедневно).
2. Проведение спортивных соревнований.

### **Источники:**

1. Настольная книга педагога-организатора/ Авторы-составители: Г.В.Бондаренкова, И.А.Головнюк. Издательство: Москва, 2010г.
2. Газета «Последний звонок» №4, №5. Издательство: Волгоград, 2009г.
3. «Ролевые игры»/ Авторы-составители : О.С.Городилова, С.В.Смирнов. Издательство: Санкт- Петербург, 2011г.
4. «Юный интеллектуал»/ Авторы-составители: А.С.Глобов, В.С.Ковальчук. Издательство: Москва, 2011г.
5. Книга для классного руководителя «Праздники и сценарии»/ Автор-составитель: О.В.Берестова. Издательство:Волгоград,2008г.
6. «Настольная книга вожатого»/ Сост. В. Гугнин. — М.: Альпина Паблицер, 2015

**ПЛАН РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА при МОБУ «Рождественская СОШ»**

Дата	Время	Название вида работы и мероприятия	Ответственные
1 день (01.06.24)	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>• Знакомство с режимом, планом работы.</li> <li>• «Трудовой десант» - прополка грядок, полив в теплице.</li> <li>• Посещение бассейна «Жемчужина»                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря.</li> </ul> </li> </ul> Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов лагеря	Начальник лагеря, воспитатель
	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup>		Воспитатель
	10 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>		Воспитатель
	12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>		Воспитатель
	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>15</sup>		Воспитатель
2 день (02.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, полив в теплице, прополка моркови, полив цветников.</li> <li>• «На пороге взрослой жизни», час общения</li> </ul>	Воспитатель
	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>		Корчешвили Н. И. , ДК станция «Оброчное»
3 день (03.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство цветника, полив в теплице, прополка свеклы.</li> <li>• «Ночь географии», кинопоказ.</li> </ul>	Воспитатель



	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Посещение музея, нового визит-центра и эко-парка НП «Смольный»	Панишева Е. А.
4 день (04.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – полив и прополка в теплице и грядок. Обработка картофеля.</li> <li>• «Вредные привычки. Виды ответственности. Наказания для несовершеннолетних », час общения</li> </ul>	Воспитатель  Еделькина Т. В., инспектор ПДН
5 день (05.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – полив в теплице. Подвязка огурцов. Полив цветников.</li> <li>• Поход в бассейн «Жемчужина»</li> <li>• «Для тех, кто не боится мечтать и действовать», познавательный квест по финансовой грамотности</li> </ul>	Воспитатель  Воспитатель
6 день (06.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Зачистка бордюров от сорняков. Полив.</li> <li>• «По страницам произведений А. С. Пушкина», интеллектуальная игра</li> </ul>	Воспитатель  Назарова М. И., сельская библиотека
7 день (07.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – прополка моркови и полив клумб.</li> <li>• «В поисках будущей профессии», час общения</li> </ul>	Воспитатель  Носова Н. , аграрный колледж
8 день (08.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>• Посещение бассейна «Жемчужина»</li> </ul>	Воспитатель  Воспитатель

9 день (09.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – прополка и полив клумб. Обработка картофеля.</li> <li>• «В гостях у леса», просмотр фильма о парке, видео с фотоловушек и экологических уроков про животных НП «Смольный».</li> </ul>	Воспитатель  Панишева Е. А.
10 день (10.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – полив клумб. Уборка скошенной травы.</li> <li>• Поездка в Болдино</li> </ul>	Воспитатель  Воспитатель
11 день (11.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – полив в теплице и клумб. Подвязка томатов и огурцов в теплице.</li> <li>• Просмотр фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании».</li> </ul>	Воспитатель  Воспитатель
12 день (12.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- полив клумб и грядок. Сбор урожая огурцов.</li> <li>• Поход в бассейн жемчужна</li> <li>• «Россия в сердце навсегда», игровая программа, посвященная Дню России</li> </ul>	Воспитатель  Воспитатель
13 день (13.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»-полив в теплице. Прополка лука. Благоустройство территории школы.</li> <li>• «Веселая карусель», игровая</li> </ul>	Воспитатель

	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	программа (районная детская библиотека)	Районная детская библиотека
14 день (14.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- прополка грядок. Полив клумб. Посадка капусты.</li> <li>• «Открытый мир», игровая мастерская</li> </ul>	Воспитатель  Районная детская библиотека
15 день (15.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- уборка территории. Полив капусты и огурцов. Фотографирование лучших работников лагеря и цветников на пришкольном участке.</li> <li>• Посещение бассейна «Жемчужина»</li> </ul>	Воспитатель  Воспитатель
16 день (16.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- прополка в теплице и полив. Обработка картофеля. Благоустройство территории школы</li> <li>• «Летний звездопад», развлекательная программа.</li> </ul>	Воспитатель  Козырева А. П., Молодежный центр
17 день	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- полив капусты, лука моркови и цветников. Сбор</li> </ul>	Воспитатель

(17.06.24)	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<p>урожая огурцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наркомания – дорога в никуда», час общения</li> </ul>	<p>Врач-нарколог ГБУЗ РМ «Ичалковская ЦРБ»</p>
18 день (18.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- полив в теплице и капусты. Прополка лука.</li> <li>• «День цифры», игровой квест</li> </ul>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
19 день (19.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- полив в теплице и клумб. Очистка дорожек.</li> <li>• Поход в бассейн «Жемчужина»</li> <li>• Познавательное мероприятие «Экологическое ассорти»</li> </ul>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
20 день (20.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант»- прополка цветников и капусты.</li> <li>• «Война на страницах детских и юношеских книг», час общения</li> </ul>	<p>Воспитатель</p> <p>Рябова О. В.</p>

21 день (21.06.24)	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup> 12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудовой десант»- уборка территории школы.</li><li>• Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены</li></ul>	Воспитатель  Начальник лагеря, Воспитатель
-----------------------	---	--	---