

Управление образования Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рождественская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

 Кр /О. С. Пруткова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ «Рождественская СОШ»

 С. А. Учваткин /С. А. Учваткин/

Приказ № 2-00 от 02.06.2024

ПРОГРАММА

лагеря активистов дополнительного образования

«Компас - 24»

Возраст: 12-17 лет

Срок реализации: 3.06.2024 – 15.06.2024

Составитель:

Начальник лагеря

С.А.Чекушкина

С. РОЖДЕСТВЕНО
2024 Г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском пришкольном оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Компас».

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Компас» при МОБУ «Рождественская СОШ» осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- экологическое,
- социальное.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
4. Способствовать формированию культурного поведения.
5. Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
7. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Компас» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения.

1. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

2. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.

3. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

4. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

5. **Здоровье сберегающие технологии**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Компас»**;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы **«Компас»**;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не

разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Компас» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Игровая легенда

Ребята и педагоги в течение всей смены совершают необычное путешествие. Каждый ребенок является следопытом. Игра развивается в течение 12 дней т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное,
- краеведческо-патриотическое,
- экологическое,
- социальное.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
2. Проведение спортивных мероприятий
3. Проведение С-витаминизации питания детей.
4. Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные соревнования, подвижные спортивные игры, юмористические подвижные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше детей в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

• **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

• **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

• **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

• **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря вовлекаются в различные творческие мероприятия

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;

- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
 1. Беседы в отряде по противопожарной безопасности.
 2. Создание отрядного уголка безопасности.
 3. Викторина «Огонь – враг, огонь - друг»
- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
 1. Профилактические беседы в отряде по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
 2. «Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения
 3. Конкурс «Сказка про инспектора ГИБДД»

Профилактическая работа по правилам поведения возле воды и на воде.

- **Викторина: «Не зная броду – не суйся в воду».** Правила поведения на воде.

Краеведческо-патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы:

- **Выставка рисунков и поделок «Без березки не мыслю России».**
- **«Ярмарка народных игр»**
- **«На лесной опушке...» заочная экскурсия.**

Дата	Время	Название вида работы и мероприятия	Ответственные
1 день(понедельник) (03.06.24)	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00</p> <p>9.00- 11.00</p> <p>11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p style="text-align: center;">ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак • Открытие лагеря Актива • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Знакомство с режимом, планом работы. • Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов лагеря <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Крокодил» • Обед • Изучение отрядных песен • Подведение итогов 	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
2 день(вторник) (04.06.24)	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 10.00 10.00-11.00 11.00- 12.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПРАВОПОРЯДКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак Квест – игра «Шерлок Холмс» • Беседа с настоятелем Михаило – Архангельского храма Сергием Саковичем <ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе • Обед • Подведение итогов 	

<p>3 день(среда) (05.06.24)</p>	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 10.00 10.00-11.00 11.00- 12.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p>ДЕНЬ ПРЕКРАСНОГО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак <p>Посещение бассейна «Жемчужина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с современным искусством <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс (ДПИ) <ul style="list-style-type: none"> • ПЛЕНЭР • Обед • Подведение итогов 	
<p>4 день(четверг) (06.06.24)</p>	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 12.00 12.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак <ul style="list-style-type: none"> • «Для тех, кто не боится мечтать и действовать», познавательный квест по финансовой грамотности • Квест – игра «Математический турнир» • «России первая любовь» - 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина <ul style="list-style-type: none"> • Обед • Подведение итогов 	<p>Воспитатель</p>
<p>5 ДЕНЬ (пятница) (07.06.24)</p>	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 11.00 11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p>ДЕНЬ РДДМ</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор • Завтрак <ul style="list-style-type: none"> • Игра – викторина по английскому языку «Путешествие в страну английского языка» <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с проектами РДДМ • Классная встреча с муниципальным координатором проекта «Движение первых» Калашниковой Т.В. <ul style="list-style-type: none"> • Обед <p>Подведение итогов</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>6 день(суббота) (08.06.24)</p>	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 12.00 12.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p>СПОРТ - ТЫ МИР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завтрак • Эстафеты с лагерем «Вектор» • «Путешествие в виртуальный мир 3Д» <ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе <ul style="list-style-type: none"> • Обед • Подведение итогов 	<p>Воспитатель</p>
<p>7 день(понедельник) (10.06.24)</p>	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 11.00 11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p>В МИРЕ ЖИВОТНЫХ</p> <p>Сбор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завтрак • ИГРА «Крокодил» • Классная встреча с Бурнаковой Натальей (ветеринар, преподаватель аграрного колледжа) <ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе <ul style="list-style-type: none"> • Обед • Подведение итогов 	<p>Воспитатель</p>
<p>8 день (вторник) (11.06.24)</p>	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 11.00 11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p>ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак • Мастер класс по баскетболу с игроком любительской команды «Т – Sport» <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Города» • Караоке-клуб • Курс молодого туриста <ul style="list-style-type: none"> • Обед • Подведение итогов 	<p>Воспитатель</p>
<p>9 день(среда) (12.06.24)</p>	<p>8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 11.00 11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак • «Россия в сердце навсегда», игровая программа, посвященная Дню России • Акция «Ленточка «Я-гражданин России» <ul style="list-style-type: none"> • Обед 	<p>Воспитатель</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов 	
10 день (четверг) (13.06.24)	8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 11.00 11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30	ДЕНЬ ПДД Сбор <ul style="list-style-type: none"> • Завтрак • «Школа пешехода» • Инсценированная сказка «Про инспектора ГИБДД» • Конкурс рисунков «Весёлый светофор» <ul style="list-style-type: none"> • Обед • Подведение итогов 	Воспитатель
11 день (пятница) (14.06.24)	8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 11.00 11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> • В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак • Развлекательная игра «Где логика?» • Экскурсия в Ичалковский храм <ul style="list-style-type: none"> • В гостях у водяного <ul style="list-style-type: none"> • Обед • Подведение итогов 	Воспитатель Воспитатель
12 день (суббота) (15.06.24)	8.20-8.30 8.30 – 9.00 9.00- 11.00 11.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-14.30	МОРЕ ЭМОЦИЙ <ul style="list-style-type: none"> • Сбор • Завтрак • «В гостях у леса», посещение НП «Смольный». <ul style="list-style-type: none"> • Обед • Комический футбол • Подведение итогов Фотосессия «прощай лагерь!»	Воспитатель Воспитатель